

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (5-9 КЛАССЫ)

Рабочие программы учебных предметов разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с изменениями, утверждёнными приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (далее – ФГОС ООО), на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года №1 в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ г. Мурманска ООШ №37.

РУССКИЙ ЯЗЫК (5-9 КЛАССЫ)

Рабочая программа по русскому языку составлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования к результатам обучения на ступени основного общего образования с учетом формирования универсальных учебных действий.

В рабочей программе определены **цели**:

- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;
- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями;
- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;
- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

На изучение предмета «Русский язык» в основной школе отводится 805 часов: в 5-6 классах - 210 часов, в 7 классе 175 часов, в 8-9 классах - 105 часов (35 учебных недель в каждом классе).

Рабочая программа включает «Пояснительную записку», «Содержание учебного предмета», «Тематическое планирование» с определением основных видов учебной деятельности, «Планируемые результаты освоения программы», «Описание материально - технического обеспечения образовательного процесса».

Рабочая учебная программа по русскому языку разработана на основании Примерной

программы основного общего образования «Русский язык» и на основе авторской программы: Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и других. 5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций 13-е изд.- М.: Просвещение, 2015. Обучение русскому языку осуществляется посредством учебника Ладыженской Т.А., Баранова М.Т. и др. по русскому языку, который входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию и обеспечивающий обучение курсу русского языка.

- Т. А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др. Русский язык 5 класс в 2-х частях, Просвещение, 2014, 2015
- Т. А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др. Русский язык 6 класс в 2-х частях, Просвещение, 2015

ЛИТЕРАТУРА (5-9 КЛАССЫ)

Рабочая программа по литературе для обучающихся 5-9 классов составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте. В ней также учтены основные положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для общего образования.

В рабочей программе определены цели:

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);
- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

На изучение предмета «Литература» на этапе основного общего образования отводится 455 часов, в том числе: в 5 классе — 105 ч, в 6 классе — 105 ч, в 7 классе — 70 ч, в 8 классе — 70 ч, в 9 классе — 105 ч.

Рабочая программа включает «Пояснительную записку», «Содержание учебного предмета», «Тематическое планирование» с определением основных видов учебной деятельности», «Требования к результатам изучения предмета «Литература» в основной школе», «Материально-техническое обеспечение образовательного процесса».

Рабочая учебная программа по литературе разработана на основании Примерной программы основного общего образования «Литература» и на основе авторской программы: Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В. Я. Коровиной 5-9 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. 3-е издание.

Москва «Просвещение», 2016. Учебный комплекс входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы основного общего образования, имеющих государственную аккредитацию и обеспечивающих обучение в соответствии с ФГОС 2014г. Включает в себя

Учебник Литература. 5 класс: Учебник в 2 частях с приложением на электронном носителе (фонохрестоматия) / Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И. — М.: Просвещение, 2012, 2014.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (5-9 КЛАССЫ)

Рабочая программа по английскому языку для обучающихся 5-9 классов составлена в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе УМК «Счастливый английский.ру/ Happy ЕпдДзкги» (авторы Кауфман, К.И., Кауфман М.Ю), который входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе программы обучения курса «Английский язык».

Цели изучения английского языка на ступени основного общего образования:

- развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы;
- освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;
- приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах;
- формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
- развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности;
- ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- развитие и воспитание у учащихся понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- воспитание качеств гражданина, патриота;
- развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры, лучшее осознание своей собственной культуры.

Количество часов за весь период с 5 по 9 классы - 525 часов. Из них в 5 классе - 105ч., в 6 классе - 105 ч., в 7 классе - 105ч., в 8 классе - 105ч., в 9 классе - 105ч.

Рабочая программа включает в себя: пояснительную записку с указанием целей и основных принципов обучения, место предмета в учебном плане, учебно- тематическое планирование с указанием основных видов деятельности учащихся на уроках, описание содержания курса, планируемые результаты изучения предмета «Английский язык», систему контроля и оценки достижения планируемых предметных результатов, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Обучение английскому языку осуществляется посредством учебно-методического комплекса

«HappyEnglish.ru», который включает в себя: учебник (Student'sBook), рабочие тетради (Workbook №1, 2), книгу для учителя (Teacher'sBook) , аудиоприложение (CDMP3), обучающую компьютерную программу, учебное пособие «Мистер Хэлп идет на помощь» (серия «Проверь себя»), выпускаемой издательством «Титул».

Рабочая программа «Математика» (5-6 классы)

Содержание курсов математики 5-6 классов, алгебры и геометрии 7-9 классов объединено как в исторически сложившиеся линии (числовая, алгебраическая, геометрическая, функциональная и др.), так и в относительно новые (стохастическая линия, «реальная математика»). Отдельно представлены линия сюжетных задач, историческая линия.

Всего на изучение математики в 5-6 классах в соответствии с учебным планом школы с учётом годового календарного графика (34 ч. в неделю) планируется отвести 340 часов (5 класс - 170 ч - 5 часов в неделю, 6 класс -170 ч. -5 часов в неделю).

Рабочая программа «Алгебра» (7-9 классы)

Содержание курса «Алгебра» включает следующие разделы: алгебра, функции, которые изучаются блоками.

Содержание раздела «Алгебра» направлено на формирование у учащихся математического аппарата для решения задач из разных разделов математики, смежных предметов, окружающей реальности. В задачи изучения алгебры входят также развитие алгоритмического мышления и овладение навыками дедуктивных рассуждений.

Содержание раздела «Функции» нацелено на получение школьниками конкретных знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов.

Два дополнительных раздела «Логика и множества» и «Математика в историческом развитии» изучаются в ходе рассмотрения различных вопросов курса. Раздел «Логика и множества» - служит цели овладения учащимися некоторыми элементами универсального математического языка, раздел «Математика в историческом развитии» - способствует созданию общекультурного, гуманитарного фона изучения курса.

Всего на изучение алгебры в основной школе в соответствии с учебным планом школы с учётом годового календарного графика (34 ч. в неделю) планируется отвести 306 ч в 7-9 классах основной школы (из расчета 3 учебных часа в неделю в течение каждого года обучения).

Рабочая программа «Геометрия» (7-9 классы)

Геометрия является одним из опорных предметов основной школы: она обеспечивает изучение не только математических предметов, но и смежных дисциплин.

В результате освоения курса геометрии учащиеся получают представление об основных фигурах на плоскости и их свойствах; приобретают навыки геометрических построений, необходимые для выполнения часто встречающихся графических работ, а также навыки измерения и вычисления длин, углов, применяемые для решения разнообразных геометрических и практических задач.

Учебный план школы на изучение геометрии в 7-9 классе основной школе отводит 204 часа (2 учебных часа в неделю в течение 34 недель обучения, всего 68 уроков в течение учебного года).

ИНФОРМАТИКА И ИКТ (5 - 9 классы)

Рабочая программа по предмету «Информатика» для обучающихся 5-9 классов составлена:

- с учетом авторской программы курса Л.Л. Босовой, А.Ю. Босовой «Информатика и ИКТ» для основной школы (5-6 классы. 7-9 классы) //Программы и планирование ФГОС: Информатика. Программы для образовательных организаций. 2-11 классы: Методическое пособие / Составитель М.Н.Бородин - М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. - 576с.

Информатика - это наука о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, о методах, средствах и технологиях автоматизации информационных процессов. Она способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников; освоение базирующихся на этой науке информационных технологий необходимых школьникам, как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни.

В основной школе, начиная с 5-го класса, учащиеся получают технические навыки и развивают их в рамках применения при изучении всех предметов. Курс информатики основной школы, опирается на опыт постоянного применения ИКТ, уже имеющийся у учащихся, дает теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.

Данный курс создан на основе личностно ориентированных, деятельностно ориентированных и культурно ориентированных принципов. При разработке рабочей программы были учтены основные идеи и положения Программы формирования и развития **учебных универсальных действий** (познавательных, регулятивных, коммуникативных) для основного общего образования, которые нашли свое отражение в формулировках метапредметных и личностных результатов.

Рабочая программа включает в себя содержание учебного предмета, , личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета, тематическое планирование с указанием основных видов деятельности учащихся на уроках, планируемые результаты изучения предмета «Информатика».

Предмет информатика 5-9 класса входит в компонент образовательного учреждения. Данный курс обеспечивает непрерывность изучения предмета «Информатика и ИКТ» в среднем звене. На изучение курса в 5-9 классах отводится 34 часов в каждом классе (5 класс - 1 час в неделю, 6 класс - 1 час в неделю, 7 класс - 1 час в неделю, 8 класс - 1 час в неделю, 9 класс - 1 час в неделю). Полный объём курса -170 часов. Данный курс проводится в урочное время, стоит в школьном расписании как урок.

Для реализации программы выбран учебно-методический комплекс (далее УМК), который входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию и обеспечивающий обучение курсу информатики, в соответствии с ФГОС, включающий в себя:

Учебники

- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 5 класса. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 6 класса. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 7 класса. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 8 класса. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 9 класса. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
-

Электронное приложение

- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 5 класс»
- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 6 класс»
- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 7 класс»
- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 8 класс»
- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 9 класс»

Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л.

ИСТОРИЯ (5-9 КЛАССЫ)

Рабочая программа по истории для обучающихся 5 - 9-х классов составлена в соответствии с требованиями к результатам Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учётом формирования универсальных учебных действий.

В рабочей программе определены **цели**:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Задачи предмета «История»:

- познакомить обучающихся с совокупностью знаний об основных этапах исторического пути человечества;
- вырабатывать у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом и настоящем;
- развивать у обучающихся способности рассматривать события и явления прошлого и настоящего, пользуясь приёмами исторического анализа, применять исторические знания при рассмотрении современных событий;
- развивать гуманитарную культуру школьников, приобщать к ценностям культуры;

• воспитывать уважение к истории, культуре, традициям своего и других народов

На изучение предмета «История» в 5 -9-х классах основной школы отводится часы:

Класс	Всеобщая история	История России	Всего часов по курсу
5 класс	70 часов (История Древнего мира)	нет	70 часов
6 класс	34 часа (История Средних веков)	36 часов	70 часов
7 класс	28 часов (История Нового времени)	42 часа	70 часов
8 класс	28 часов (История Нового времени)	42 часа*	70 часов*
9 класс	28 часов (Новейшая история)	77 часов*	105 часов*
Итого	188 часов	197 часов*	385 часов*

Рабочая программа включает «Пояснительную записку», «Содержание учебного предмета», «Тематическое планирование» с определением основных видов учебной деятельности, «Планируемые результаты освоения программы», «Описание материальнотехнического обеспечения образовательного процесса».

Рабочая программа составлена на основе авторских программ: Игнатова, А.В. Всеобщая история с древнейших времен до начала XXI века. 5-9 кл. и А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной История России с древнейших времен до начала XXI века, программы общеобразовательных учреждений. История. 6-11 классы и учебников: Колпакова С.В., Селунской Н.А. История Древнего мира. 5 класс; Пономарева М.В., Абрамова А.В., Тырина С.В. История Средних веков, 6 класс; Данилова А.А., Косулиной Л.Г. История России с древнейших времен до конца 16 века». 6 класс; Ведюшкина В. А., Бурина С. Н. История Нового времени. 7 класс; Данилова А.А., Косулиной Л.Г. «История России. Конец ХУГ-ХУШ век» 7 класс; Ведюшкина В. А., Бурина С. Н. История Нового времени. 8 класс; А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной «История России. XIX век» 8 класс; Шубина А.В. «Новейшая история Зарубежных стран», 9 класс; А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной «История России. XX - начала XXI века», 9 класс, которые входят в Федеральный перечень учебников рекомендованных МО РФ и соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам 2004 года:

1. Программы:

- Игнатов, А.В. Всеобщая история с древнейших времен до начала XXI века. 5-9 кл.
- А.А. Данилов, История России с древнейших времен до начала XXI века, 6 - 11 классы

2. Учебники:

- Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс: учебник. / С.В. Колпаков, Н.А. Селунская - М.: Дрофа, 2015
- Всеобщая история. История средних веков. 6 класс: учебник. / М.В.Пономарев, А.В. Абрамов, С.В. Тырин - М.: Дрофа, 2014
- Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс: учебник. / В. А. Ведюшкин, С.Н. Бурин - М.: Дрофа, 2013
- Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс: учебник. / В. А. Ведюшкин, С.Н. Бурин - М.: Дрофа, 2014
- Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс: учебник. / А.В. Шубин - М.: Дрофа, 2011
- История России. С древнейших времен до конца XVI века. 6 класс / А.А.Данилов, Л.Г. Косулина. - М.: Просвещение, 2015
- История России. История России: конец ХУТ-ХУШ век. 7 класс / А.А.Данилов, Л.Г. Косулина. - М.: Просвещение, 2014
- История России. История России: XIX век. 8 класс / А.А.Данилов, Л.Г. Косулина. - М.: Просвещение, 2012
- История России. XX — начало XXI века. 9 класс / А.А.Данилов, Л.Г. Косулина. - М.: Просвещение, 2012

3. Рабочие тетради на печатной основе:

- История Древнего мира: 5 класс. Рабочая тетрадь с комплектом конкурных карт.

ФГОС/ М.В. Пономарев, С.В.Колпаков - М.: Издательство «Экзамен», 2015

- История Средних веков: 6 класс. Рабочая тетрадь с комплектом конкурных карт. ФГОС/ М.В. Пономарев, С.В.Колпаков - М.: Издательство «Экзамен», 2015

- История Нового времени: 7 класс. Рабочая тетрадь с комплектом конкурных карт. ФГОС/ Тырин С.В., Волкова Е.В., Пономарев М.В. - М.: Издательство «Экзамен», 2015

- История Нового времени: 8 класс. Рабочая тетрадь с комплектом конкурных карт. ФГОС/ Тырин С.В., Волкова Е.В., Пономарев М.В. - М.: Издательство «Экзамен», 2015

- Рабочая тетрадь к учебнику История России. С древнейших времен да конца XVI века. / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина - М.: Просвещение, 2015.

- Рабочая тетрадь к учебнику История России. конец XVI-XVIII век. / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина - М.: Просвещение, 2015.

- Рабочая тетрадь к учебнику История России. XIX век. (в двух частях) / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина - М.: Просвещение, 2015.

- Рабочая тетрадь к учебнику История России. XX - начало XXI века. (в двух частях) / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина - М.: Просвещение, 2015.

4. Атласы:

- История Древнего мира. 5 класс: атлас.

- История Средних веков. 6 класс: атлас.

- История Нового времени. 7 класс: атлас.

- История Нового времени. 8 класс: атлас.

- История Новейшего времени. 9 класс: атлас.

- История России с древнейших времен да конца XVI века. 6 класс: атлас

- История России с конца XVI-XVIII век. 7 класс: атлас

- История России. XIX век. 8 класс: атлас

- История России. XX - начало XXI века. 9 класс: атлас

5. Интерактивные наглядные пособия:

- История Древнего мира. 5 класс: интерактивное наглядное пособие.

- История Средних веков. 6 класс: интерактивное наглядное пособие.

- История Нового времени. Часть 1. 7 класс: интерактивное наглядное пособие.

- История Нового времени. Часть 2. 9 класс: интерактивное наглядное пособие.

- История Новейшего времени. 9 класс: интерактивное наглядное пособие.

- История России с древнейших времен да конца XVI века. 6 класс: интерактивное наглядное пособие.

- История России с конца X-XЖП век. 7 класс: интерактивное наглядное пособие.

- История России. XIX век. 8 класс: интерактивное наглядное пособие.

- История России. XX - начало XXI века. 9 класс: интерактивное наглядное пособие.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (5-9 КЛАССЫ)

Рабочая программа по Обществознанию для обучающихся 5-9-х классов составлена в соответствии с требованиями к результатам Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учётом формирования универсальных учебных действий.

Цели изучения обществознания на ступени основного общего и среднего общего образования:

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышение уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становление социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углубление интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формирование способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышение мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;

- формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоение учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

- овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и правового государства;

- формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно - бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Задачи предмета «Обществознание»:

- - создать содержательные и организационно - педагогические условия для усвоения подростками важных для становления личности элементов культуры (знаний, опыта практической и познавательной, коммуникативной, эмоционально-оценочной деятельности);

- - способствовать усвоению на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества (патриотизма, уважения гражданских прав и свобод, осознанного и ответственного выбора в условиях социальных альтернатив);

- - помочь сориентироваться в основных этических и правовых нормах, в формировании рефлексивного отношения к правилам общежития, трудового и учебного взаимодействия, способствовать личностному самоопределению;

- - содействовать усвоению на информационном и эмпирическом уровне основных социальных ролей в пределах дееспособности личности в подростковом возрасте (член семьи, учащийся школы, труженик, собственник, потребитель, гражданин);

- - обеспечить практическое владение способами получения адаптированной социальной информации из различных источников, включая анализ положения в своем регионе (городе, селе), рефлексии личного социального опыта, актуальной социальной практики, в том числе включенной в содержание курса;

- - предоставить возможность учащимся существенно расширить активный словарь через включение в него основных обществоведческих терминов и понятий, которые могут быть освоены на уровне не ниже их распознавания (узнавания) и воспроизведения (называния), правильного употребления в различном контексте в процессе ориентировки в социальной информации;

- - помочь формированию осведомленности и практическому освоению конструктивных способов учебной и социальной коммуникации, при котором достигается толерантное взаимоприятие партнера, гуманное поведение в социальных конфликтах;

- - предоставить для практического освоения необходимую информацию о возможностях и особенностях получения образования, рефлексии своих склонностей, способностей и перспектив допрофессиональной подготовки.

На изучение предмета «Обществознание» в 5-9-х классах основной школы отводятся часы:

Класс	Количество часов в год
5 класс	35 часов
6 класс	35 часов
7 класс	35 часов
8 класс	35 часов
9 класс	35 часов

На изучение обществознания на каждой параллели отводится 1 час в неделю. Рабочая программа включает «Пояснительную записку», «Содержание учебного предмета», «Тематическое планирование» с определением основных видов учебной деятельности, «Планируемые результаты освоения программы», «Описание материально - технического обеспечения образовательного процесса».

Рабочая программа составлена на основании авторской программы: А.Ф.Никитина «Обществознание». 5-9 классы: учебно-методическое пособие/сост. Т.И.Никитина- М.: «Дрофа», 2013 г., и учебников «Обществознание», 5 класс, автор: А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина - Москва, «Дрофа». - 2014 г., «Обществознание», 6 класс, автор: А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина - Москва, «Дрофа». - 2014 г., «Обществознание», 7 класс, автор: А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина - Москва, «Дрофа». - 2014 г., «Обществознание», 8 класс, автор: А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина - Москва, «Дрофа». - 2014 г., «Обществознание», 9 класс, автор: А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина - Москва, «Дрофа». - 2014 г., которые входят в Федеральный перечень учебников рекомендованных МО РФ и соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам 2004 года:

1. Программа:
Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Обществознание: рабочие программы для общеобразовательных учреждений: 5-9 классы - М.: Дрофа, 2013.
2. Учебники:
 - «Обществознание», 5 класс, автор: А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина - Москва, «Дрофа». - 2014 г.
 - «Обществознание», 6 класс, автор: А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина - Москва, «Дрофа». - 2014 г.
 - «Обществознание», 7 класс, автор: А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина - Москва, «Дрофа». - 2014 г.
 - «Обществознание», 8 класс, автор: А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина - Москва, «Дрофа». - 2014 г.
 - «Обществознание», 9 класс, автор: А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина - Москва, «Дрофа». - 2014 г.
3. Рабочие тетради на печатной основе:
 - Обществознание. 5 кл.: рабочая тетрадь к учебнику А.Ф. Никитина, Т.И. Никитиной «Обществознание». - М.: Издательство «Дрофа», 2015.
 - Обществознание. 6 кл.: рабочая тетрадь к учебнику А.Ф. Никитина, Т.И. Никитиной «Обществознание». - М.: Издательство «Дрофа», 2015.
 - Обществознание. 7 кл.: рабочая тетрадь к учебнику А.Ф. Никитина, Т.И. Никитиной «Обществознание». - М.: Издательство «Дрофа», 2015.
 - Обществознание. 8 кл.: рабочая тетрадь к учебнику А.Ф. Никитина, Т.И. Никитиной «Обществознание». - М.: Издательство «Дрофа», 2015.
 - Обществознание. 9 кл.: рабочая тетрадь к учебнику А.Ф. Никитина, Т.И. Никитиной «Обществознание». - М.: Издательство «Дрофа», 2015.
4. Электронное приложение к учебнику www.broga.ru

ГЕОГРАФИЯ (5-9 КЛАССЫ)

Рабочая программа по географии Начальный курс географии для обучающихся 5-9

классов составлена в соответствии требованиями к результатам Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, с учетом формирования универсальных учебных действий.

В рабочей программе определены **цели**:

- формирование представлений о единстве природы, объяснение простейших взаимосвязей процессов и явлений природы, ее частей;
- формирование представлений о структуре, развитии во времени и пространстве основных геосфер, об особенностях их взаимосвязи на планетарном региональном и локальном уровнях;
- формирование представлений о разнообразии природы и сложности протекающих в ней процессов;
- формирование специфических географических и общеучебных умений;
- формирование начальных представлений о размещении природных и социально-экономических объектов;
- развитие элементарных практических умений при работе со специальными приборами и инструментами, картой, глобусом, планом местности для получения необходимой географической информации;
- развитие понимания воздействия человека на состояние природы и следствий взаимодействия природы и человека;
- понимание разнообразия и своеобразия духовных традиций народов, формирование и развитие личностного отношения к своему населенному пункту как части России;
- развитие чувства уважения и любви к своей малой родине через активное познание и сохранение родной природы, истории культуры.

Задачи предмета Географии:

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально - ответственному поведению в ней; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

На изучение предмета «География» основного общего образования отводится 315 часов в 5 классе 35 часов, 1 час в неделю и в 6, 7, 8, 9 классе 70 часов всего каждого класса, по 2 часа в неделю (35 учебных недель)

Рабочая программа включает «Пояснительную записку», «Содержание учебного предмета», «Тематическое планирование» с определением основных видов учебной деятельности, «Планируемые результаты освоения программы», «Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса».

Рабочая учебная программа по географии разработана на основании Примерной программы основного общего образования «География» и на основе авторской программы 5-9 классы. Авторы А. И. Алексеев, О. А. Климанова, В. В. Климанов, В. А. Низовцев, Москва, издательство «Дрофа», 2012 год

Рабочие программы, предметной линии учебников:

1. И.И. Баринова, А.А. Плешаков, Н.И. Сонин. География. Начальный курс. 5 класс. Учебник.
2. Т.П. Герасимовой, Неклюковой Н.П. Начальный курс географии. 6 классы. - М.: Дрофа, 2014.
3. Душиной В.А. «География. Материки, океаны, народы и страны» 7 класс. - М.: Дрофа, 2007
4. Баринова, И.И. География России. Природа. 8 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / И.И.Баринова. - М.: Дрофа, 2013.
5. В.П. Дронов, В.Я.Ром. География России. Население и хозяйство. 9 класс. 9кл.: учебник - М, Дрофа, 2014.

которые входят в Федеральный перечень учебников рекомендованных МО РФ и соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам 2004 года.

БИОЛОГИЯ (5 - 9 КЛАССЫ)

Рабочая программа по биологии для обучающихся 5-9 классов составлена в соответствии с ФГОС основного общего образования (2010г.) на основе УМК «Биология. 5-9 класс» (автор И. Н. Пономаревой) который входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе программы обучения курса «Биология» автор. И. Н. Пономарева.

Общие цели изучения биологии на ступени основного общего образования:

Изучение биологии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

Количество часов за весь период в 5-9- класс - 315 часов: в-5-х классах-35 часов, 6 -х классах-70часов: 7 классах- 70 часов: 8-х классах- 70 часов; 9-ых классах - 70 часов. Рабочая программа включает «Пояснительную записку», «Содержание курса», «Тематическое планирование» с определением основных видов учебной деятельности, «Планируемые результаты освоения учебного курса», «Систему контроля и оценки реализации программы», «Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса».

В Пояснительной записке отражены: общая характеристика учебного предмета «Биология», значение изучения предмета в формировании основ научного мировоззрения,

развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников, Межпредметные связи с другими школьными предметами.

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по «биологии».

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплекс (далее УМК) линии учебников, И. Н. Пономарева, который входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию и обеспечивающий обучение курсу биологии, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) 2010 года.

УМК включает в себя:

1. Учебник (Драгомилов А.Г. «Биология: 8 класс») содержит теоретический материал курса, вопросы для повторения и закрепления изученного на уроке материала, а также описание лабораторных и практических работ.
2. Рабочая тетрадь (Драгомилов А.Г. «Биология: 8 класс. Рабочая тетрадь В 2 частях») содержит комплект заданий, рисунков, схем, необходимых для работы учеников по изучаемым темам как на уроках, так и при выполнении домашнего задания.
3. Учебник (Пономарева И.Н. «Основы общей биологии. 9 кл.») содержит теоретический материал курса, вопросы для повторения и закрепления изученного на уроке материала, а также описания лабораторных работ.
4. Рабочая тетрадь (Пономарева, И.Н. Биология. 9 класс: рабочая тетрадь для учащихся) содержит комплект заданий, рисунков, схем, необходимых для работы учеников по изучаемым темам как на уроках, так и при выполнении домашнего задания.
5. Учебник, который содержит теоретический материал, описание лабораторных работ.
6. Рабочая тетрадь (Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С.) содержит проверочные и тестовые работы, описание лабораторных работ, таблицы и рисунки для работы в классе.
7. Учебник (Сухова Т.С., Строганов В.И.. «Биология: 5 класс») содержит теоретический материал курса, вопросы для повторения и закрепления изученного на уроке материала, а также описание экскурсий, лабораторных и практических работ.
8. Рабочая тетрадь (Сухова Т.С. «Биология: 5 класс. Рабочая тетрадь В 2 частях») содержит комплект заданий, рисунков, схем, необходимых для работы учеников по изучаемым темам как на уроках, так и при выполнении домашнего задания.

ХИМИЯ (8-9 КЛАССЫ)

Рабочая программа по химии для обучающихся 8- 9 классов составлена в соответствии с ФКГОС основного общего образования (2004г.) на основе УМК «Химия. 8-9 класс» (автор О.С. Габриелян), который входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе программы обучения курса «Химии» автор: О. С. Габриелян.

Изучение химии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- Освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;

- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Количество часов за весь период с 8 по 9 класс - 140 часов. Из них в 8 классе - 70 ч., в 9 классе - 70 ч.

Рабочая программа включает «Пояснительную записку», «Содержание курса», «Тематическое планирование» с определением основных видов учебной деятельности, «Планируемые результаты освоения учебного курса», «Систему контроля и оценки реализации программы», «Описание учебно - методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса».

В Пояснительной записке отражены: общая характеристика учебного предмета «Химия», значение изучения предмета в формировании основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников, межпредметные связи с другими школьными предметами.

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по химии для 8-9 классов под редакцией О.С. Gabrielyana, выпускаемой издательством «Дрофа».

ФИЗИКА (7-9 КЛАССЫ)

Рабочая программа изучения физики для обучающихся 7-9 классов составлена в соответствии с авторской программы Гутника Е.М., Перышкина А. В. «Физика 7-9 класс»; федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования (2004г.).

Изучение физики в 7-9 классах направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;

- овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;

- воспитание убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;

- применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Примерная программа предусматривает, кроме того, формирование у школьников общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для школьного курса физики на этапе основного общего образования являются:

Познавательная деятельность:

- использование для познания окружающего мира различных естественнонаучных методов: наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование;

- формирование умений различать факты, гипотезы, причины, следствия, доказательства, законы, теории;
- овладение адекватными способами решения теоретических и экспериментальных задач;
- приобретение опыта выдвижения гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез.

Информационно-коммуникативная деятельность:

- владение монологической и диалогической речью, развитие способности понимать точку зрения собеседника и признавать право на иное мнение;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации.

Рефлексивная деятельность:

- владение навыками контроля и оценки своей деятельности, умением предвидеть возможные результаты своих действий;
- организация учебной деятельности: постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств.

Количество часов за весь период с 7 по 9 классы - 210 часов. Т.е. в 7,8,9 классах по 70 ч.

Рабочая программа включает «Пояснительную записку», «Содержание курса», «Тематическое планирование» с определением основных видов учебной деятельности, «Планируемые результаты освоения учебного курса», «Систему контроля и оценки реализации программы», «Описание учебно - методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса».

В Пояснительной записке отражены: общая характеристика учебного предмета «Физика», значение изучения предмета в формировании основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников, межпредметные связи с другими школьными предметами.

Данная программа реализуется с использованием линии учебников, А. В. Перышкина, Е. М. Гутника, который входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию и обеспечивающий обучение курсу физики, в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов (ФКГОС) 2004 года.

УМК включает в себя:

- **Учебник** (А. В. Перышкин «Физика 7 класс») содержит теоретический материал курса, примеры решения задач, упражнения для закрепления практических навыков, а также описания лабораторных работ;
- **Сборник задач по физике** (В. И. Лукашик, Е. В. Иванова), который используется для организации занятий по решению задач, отработки умений применять знания при выполнении домашней работы. Содержание сборника задач достаточно обширно для многовариантной организации практической работы обучающихся;
- **Тесты по физике** (А. В. Чеботарева). Сборник содержит тесты по каждой теме курса и тематические тесты по разделам. Данный сборник применяется при проведении текущего контроля.
- **Учебник** (А. В. Перышкин «Физика 8 класс») содержит теоретический материал курса, примеры решения задач, упражнения для закрепления практических навыков, а также описания лабораторных работ;
- **Учебник** (Перышкин А. В., Гутник Е. М. «Физика 9 класс») содержит теоретический материал курса, примеры решения задач, упражнения для закрепления практических навыков, а также описания лабораторных работ;
- **Сборник задач по физике (Рымкевич А.П. Физика. Задачник. 10-11 кл),** который используется для организации занятий по решению задач, отработки умений применять знания при выполнении домашней работы. Содержание сборника задач достаточно

обширно для многовариантной организации практической работы обучающихся;

- **Тесты по физике** (О. И. Громцева). Сборник содержит тесты по каждой теме курса и тематические тесты по разделам. Данный сборник применяется при проведении текущего контроля.

Программа реализуется с использованием специализированного оборудования кабинета физики.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (5-9 классы)

Рабочие программы по физической культуре для обучающихся 5 -х классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (2011 г.), для 6-9 классов в соответствии с требованиями Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (2004 г.).

В рабочих программах определены **цели**:

- содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентации на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;

- обучение основам базовых видов двигательных действий;
- дальнейшее развитие координационных и кондиционных способностей;
- формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;
- выработку представлений о физической культуре личности и приемах самоконтроля;

- углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;

- воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;

- выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;

- формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;

- воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности;

- содействие развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции.

На изучение предмета «Физическая культура» в основной школе отводится 525 часов. В 5-9 классах - по 105 часов (3 часа в неделю, 35 учебные недели в каждом классе). Рабочая программа включает «Пояснительную записку», «Содержание программного (учебного) материала», «Учебно-тематическое планирование (с определением основных видов деятельности в 5-х классах)», «Контроль и оценку реализации программы», «Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса по физической культуре» (5-е классы), «Календарнотематическое планирование». Рабочая учебная программа по физической культуре разработана на основании авторской программы В.И.Ляха, А.А.Зданевича и программы по физическому воспитанию учащихся 5-9 классов на основе традиций коренного населения Ханты-Мансийского округа. Н.И. Синявский, В.В.Власов, Фынтынэ О.А. Для реализации программы выбран учебно-методический комплекс «Физическая культура» под редакцией В.И. Ляха, который входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы основного общего образования, имеющих государственную аккредитацию и обеспечивающий обучение в соответствии с ФкГОС 2004г. и ФГОС 2011 г. включающий в себя:

Учебники:

1. Учебник для общеобразовательных учреждений. Физическая культура. 5-7 классы. Виленский М.Я., Туревский И. М., Торочкова Т. Ю. и др. / под ред. М. Я. Виленского. 2014г.
2. «Физическая культура». Учебник для 5-7 классов общеобразовательных учреждений; Л.Е. Любомирский, Г.Б. Мейксон, В.И. Лях и др.
3. Лях, В.И. Физкультура : учебник для 8-9кл. общеобр. учрежд/. Лях В.И. - М.: Просвещение, 2005. - 190 с.: ил.

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (5-9 КЛАССЫ)

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373, и на основе авторской программы:

Цели изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на ступени основного общего образования формирование у подрастающего поколения россиян культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования:

- усвоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности;
- уяснение и принятие учащимися достижений гражданского общества: права человека, правовое государство, семейные ценности, справедливость и ответственность органов власти;
- антиэкстремистское и антитеррористическое мышление и поведение учащихся, их нетерпимость к действиям и намерениям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных напитков;
- готовность и стремление учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Курс предназначен для решения следующих задач:

- освоение учащимися знаний о здоровом и разумном образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- обучение школьников умению предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую помощь;
- развитие у обучаемых качеств личности, необходимых для ведения здорового и разумного образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание у учащихся культуры безопасности жизнедеятельности, чувства ответственности за личную и общественную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- формирование у школьников антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Структурно в 5 и 6 классах курс представлен двумя разделами:

- раздел 1 «Основы безопасности личности, общества и государства»;
- раздел 2 «Оказание первой помощи и здоровый образ жизни».

Учебный материал 7, 8 и 9 классов структурирован в три раздела:

- раздел 1 «Основы безопасности личности, общества и государства»;
- раздел 2 «Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи»;

Класс	Количество часов в год
5 класс	35 часов
6 класс	35 часов
7 класс	35 часов
8 класс	35 часов
9 класс	35 часов

- раздел 3 «Основы здорового образа жизни».

Понятийная база и содержание курса полностью соответствуют Конституции Российской Федерации, федеральным законам и нормативным правовым документам Российской Федерации, в том числе Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 189 7.

На изучение предмета «ОБЖ» в 5-9-х классах основной школы отводятся часы:

На изучение "Основ безопасности жизнедеятельности" на каждой параллели отводится 1 час в неделю.

Рабочая программа включает «Пояснительную записку», «Содержание учебного предмета», «Тематическое планирование» с определением основных видов учебной деятельности, «Планируемые результаты освоения программы», «Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса».

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373, и на основе авторской программы:

Примерные программы основного общего образования. Основы безопасности жизнедеятельности. -М.: Просвещение, 2010.-64с.

В. Н. Латчук, С. К. Миронов, С. Н. Вангородский. М. А. Ульянова. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. Рабочая программа к предметной линии учебно-методических комплексов В. Н. Латчука, В. В. Маркова, М. И. Кузнецова и др.

Основы безопасности жизнедеятельности. бкл.: учебник для общеобразовательных учреждений /В.В. Поляков, М.И. Кузнецов, В.Н Латчук, В.В. Марков. - 11-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2009. - 143,(1) с. : ил.

Основы безопасности жизнедеятельности. 7 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений /С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н Латчук, В.В. Марков. - 11-е изд., перераб. - М.: Дрофа, 2008. - 208 с.

Основы безопасности жизнедеятельности. 8 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений/С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н Латчук, В.В. Марков. - М.: Дрофа, 2014. - 223 с.

Основы безопасности жизнедеятельности 9кл.: учебник для общеобразовательных учреждений/С.Н.Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н Латчук, В.В. Марков. - 11-е изд.,стереотип. - М.: Дрофа, 2011. - 207,(1) с. : ил.,16 с.

ТЕХНОЛОГИЯ (5-8 классы)

Рабочая программа по технологии для обучающихся 5-8 классов составлена в соответствии с требованиями к результатам Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учётом формирования универсальных учебных действий.

В рабочей программе определены **цели:**

- формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.
 - освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности.
 - формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений, становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности.
 - способствует профессиональному самоопределению школьников в условиях рынка труда, формированию гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.
 - овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в быденной жизни и будущей профессиональной деятельности; умение применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основ наук.
- На изучение предмета «Технология» в средней школе отводится 210 часов. В 5 -6 классах - 70 часов (2 часа в неделю, 35 учебные недели). В 7-8 классах - по 35 часов (1 час в неделю, 35 учебные недели в каждом классе).

Рабочая программа включает «Пояснительную записку», «Содержание учебного предмета», «Тематическое планирование» с определением основных видов учебной деятельности, «Планируемые результаты освоения программы», «Описание материальнотехнического обеспечения образовательного процесса».

Рабочая учебная программа по технологии разработана на основе авторской программы Сасовой И.А. «Технология: программа: 5-8 классы» - Москва Издательский центр «Вентана-Граф», 2013., которая входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы среднего общего образования и имеющих государственную аккредитацию и обеспечивающий обучение в соответствии с ФГОС 2009г., включающий в себя:

- **Учебник «Технология» для 5 класса.** Сасова И.А., Павлова М.Б., Питт Д., Гуревич М.И. Под ред. Сасовой И.А. Издательский центр «Вента-Граф»
- **Учебник «Технология» для 6 класса.** Сасова И.А., Павлова М.Б., Гуревич М.И. Под ред. Сасовой И.А. Издательский центр «Вента-Граф».
- **Учебник «Технология. Обслуживающий труд» 7 класс.** М.Б. Павлова, И.А. Сасова, М.И. Гуревич, А.Ю. Шарутина. — М.: «Вента-Граф».
- **Учебник «Технология» 8 класс.** А.В. Леонтьев, В.С. Капустин, И.А. Сасова; под ред. И.А. Сасовой — М.: «Вента-Граф».

МУЗЫКА (5-8 КЛАССЫ)

Рабочая программа по музыке для обучающихся 5-8 классов составлена в соответствии с требованиями к результатам Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учётом формирования универсальных учебных действий.

В рабочей программе определены **цели**:

- формирование музыкальной культуры личности, освоение музыкальной картины мира;
- развитие и углубление интереса к музыке и музыкальной деятельности, развитие музыкальной памяти и слуха, ассоциативного мышления, фантазии и воображения
- развитие творческих способностей учащихся в различных видах музыкальной деятельности (слушание музыки, пение, игра на музыкальных инструментах, музыкальнопластическое движение, импровизация и др.)

На изучение предмета «Музыка» в основной школе отводится 140 часов. В 5-8 классах - по 35 часов (1 час в неделю, 35 учебных недель в каждом классе).

Рабочая программа включает «Пояснительную записку», «Содержание учебного предмета», «Тематическое планирование» с определением основных видов учебной деятельности, «Планируемые результаты освоения программы», «Описание материально - технического обеспечения образовательного процесса».

Рабочая учебная программа по музыке разработана на основании авторской программы Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, И. Э. Кашековой. Для реализации программы выбран учебно-методический комплекс, который входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы основного общего образования и имеющих государственную аккредитацию и обеспечивающий обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, включающий в себя:

- Учебник «Музыка» для учащихся 5 кл. общеобразовательных учреждений/. Критская Е.Д., Сергеева Г.П. - М.: Просвещение, 2014.
- Учебник «Музыка» для учащихся 6 кл. общеобразовательных учреждений/. Критская Е.Д., Сергеева Г.П. - М.: Просвещение, 2014
- Учебник «Музыка» для учащихся 7 кл. общеобразовательных учреждений/. Критская Е.Д., Сергеева Г.П. - М.: Просвещение, 2014
- Учебник «Музыка» для учащихся 8 кл. общеобразовательных учреждений/. Критская Е.Д., Сергеева Г.П. - М.: Просвещение, 2014

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО (5-9 КЛАССЫ)

Рабочая программа по обучению грамоте для обучающихся 5-9-х классов составлена в соответствии с требованиями к результатам Федерального государственного образовательного стандарта общего среднего образования.

В рабочей программе определена цель: развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.

Задачи:

- формирование опыта смыслового и эмоционально-ценностного восприятия визуального образа реальности и произведений искусства;
- освоение художественной культуры как формы материального выражения в пространственных формах духовных ценностей;
- формирование понимания эмоционального и ценностного смысла визуально - пространственной формы;
- развитие творческого опыта как формирование способности к самостоятельным действиям в ситуации неопределенности;
- формирование активного, заинтересованного отношения к традициям культуры как к смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности;
- воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в ее архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды и понимании красоты человека;
- развитие способности ориентироваться в мире современной художественной культуры;
- овладение средствами художественного изображения как способом развития умения видеть реальный мир, как способностью к анализу и структурированию визуального образа на основе его эмоционально-нравственной оценки;
- овладение основами культуры практической работы различными художественными материалами и инструментами для эстетической организации и оформления школьной, бытовой и производственной среды.

На изучение предмета «Изобразительное искусство» в 5 классе отводится 1 час в

неделю, в 6 - 1 час в неделю, в 7 - 1 час в неделю, в 8 - 1 час в неделю, в 9 - 1 час в неделю. Общий объем - 35 часов в год для каждого года обучения, 175 часов - весь курс обучения.

Рабочая программа включает «Пояснительную записку», «Содержание учебного предмета», «Тематическое планирование» с определением основных видов учебной деятельности, «Планируемые результаты освоения программы», «Описание материальнотехнического обеспечения образовательного процесса».

Рабочая учебная программа по Изобразительному искусству для обучающихся 5-9 классов составлена: в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; на основе авторской программы Б.М. Неменского, «Изобразительное искусство и художественный труд», 2011г. Учащиеся используют учебники:

Учебник по изобразительному искусству Горяева Н.А., Островская О.В. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека: учебник. 5 класс. \ под.ред. Б.М.Неменского.-М.: Просвещение, 2001 ,

Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Л.А. Неменская; под ред. Б. М. Неменского. - 4-е изд. -М.: Просвещение, 2011; К

Питерских А.С., Гуров Г.Е. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека: Учебник для 7 класс. 2010; К

Словарь искусствоведческих терминов Н.М.Сокольникова. Изобразительное искусство: Учебник для уч. 5-8 кл.: Краткий словарь.-Обнинск: титул, 1996г.

Живопись Н.М.Сокольникова. Изобразительное искусство: Учебник для уч. 5-8 кл.: Краткий словарь.-Обнинск: титул, 1996г.

Рисунок Н.М.Сокольникова. Изобразительное искусство: Учебник для уч. 5-8 кл.: Краткий словарь.-Обнинск: титул, 1996г.

Композиция Н.М.Сокольникова. Изобразительное искусство: Учебник для уч. 5-8 кл.: Краткий словарь.-Обнинск: титул, 1996г.

ЧЕРЧЕНИЕ (8 - 9 КЛАССЫ)

Рабочая программа по черчению для обучающихся 8-9 классов составлена в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В рабочей программе определены **цели**:

- сформировать у учащихся знания об ортогональном (прямоугольном) проецировании на одну, две и три плоскости проектирования, о построении аксонометрических проекций (косоугольной и диметрической и прямоугольной изометрической) и приемах выполнения технических рисунков;
- ознакомить учащихся с важнейшими правилами выполнения чертежей, установленными государственными стандартами ЕСКД;
- обучить в процессе чтения чертежей воссоздать образы предметов, анализировать их форму и конструкцию;
- развить все виды мышления, соприкасающиеся с графической деятельностью школьников;
- научить пользоваться учебными и справочными материалами;
- привить учащимся культуру графического труда.

На изучение предмета «Черчение» в основной школе отводится 70 часов. В 8-9 классах - 35 часов (1 часа в неделю, 35 учебные недели в каждом классе).

Рабочая программа включает «Пояснительную записку», «Содержание учебного предмета», «Тематическое планирование» с определением основных видов учебной деятельности, «Планируемые результаты освоения программы», «Описание материально - технического обеспечения образовательного процесса».

Рабочая учебная программа разработана на основе авторской программы основного общего образования по черчению (8 - 9 классы) А.Д.Ботвинникова, И.С.Вишнепольского.

Черчение: 8-9 классы: Программа. Москва «Просвещение», 2000. которая входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, включающий в себя:

Учебник - «Черчение» для 8-9 класса. А.Д.Ботвинников, В.Н.Виноградов, И.С.Вишнепольский. - М.: «ООО» Издательство Аристель»: ООО «Издательство АСТ», 2002.