

Согласовано на педагогическом
совете МБОУ г. Мурманска ООШ № 37
Протокол № 1 от 30.08.2018

Утверждено приказом № 71/12 – од от 01.09.2018.
Директор МБОУ г. Мурманска ООШ № 37
_____/И. Я. Шкляр/

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЗА 2017 – 2018 ГОД**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Мурманска
«Основная общеобразовательная школа № 37 »**

(полное наименование ОУ в соответствии с Уставом)

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Основная
общеобразовательная школа № 37»

1.2. Юридический адрес
183032, город Мурманск, пр.Кирова д.36/27

1.3. Фактический адрес
183032, город Мурманск, пр.Кирова д.36/27

1.4. Телефон 8(8152)25-56-08
Факс 8(8152)25-56-08
Электронная почта school_37_183@mail.ru
Сайт <http://www.murmanschool-37.ucoz.ru>

1.5. Администрация образовательного учреждения

И.О. (полностью)	Должность	Квалиф. категория	Стаж работы	Стаж работы в данной должности	Телефон
1	2	3	4	5	6
Шкляр Игорь Яковлевич	Директор	Высшая	29 лет	15 лет	25-56-08
Тимофеева Ольга Ивановна	Зам.директора по УВР	Высшая	41 лет	7 лет	25-56-10
Шевченко Оксана Игоревна	Зам.директора по ВР	Соответствие занимаемой должности	11 лет	0	25-56-07
Лапташеская Жанна Валентиновна	Зам.директора по УВР	Соответствие занимаемой должности	36 лет	2 года	25-56-10

2. Регламентация и организация деятельности образовательного учреждения

2.1. Учредитель

Полное наименование организации
Комитет по образованию администрации города Мурманска

Юридический адрес
183038, г. Мурманск, пр. Ленина, 51

Телефон 40-26-70
Факс 40-26-66
Электронная почта obrazovanie@citymurmansk.ru

2.2. Организационно-правовая форма муниципальное бюджетное учреждение

2.3. Лицензия серия 51Л01 № 0000321 Дата 24.11.2015 г.

кем выдана лицензия Министерство образования и науки Мурманской области
срок окончания лицензии Бессрочная

2.4. Лицензии на медицинскую деятельность – нет

2.5. Свидетельство о государственной аккредитации

серия 51А01 № 0000082 Дата 01.04.2016
срок окончания аккредитации 21.05.2024

2.6. Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) 5190411728

2.7. Основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1035100161250

2.8. Устав

Утвержден приказом комитета по образованию администрации г.Мурманска от 01.09.2015 № 1400
Зарегистрирован УФНС России по Мурманской области 09.09.2015

2.9. Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения (в соответствии с Уставом)

№ п/п	Наименование локального акта	Утвержден (№ приказа, дата)	Принят (согласован) (кем, дата)
1	2	3	4
1	Устав	Приказ комитета по образованию администрации г. Мурманска № 1400 от 01.09.2015	Принят собранием трудового коллектива
2	Коллективный договор	Регистрационный № 150/7802 от 03.06.2015	Утвержден собранием трудового коллектива протокол № 2 от 29.05.2015
3	Правила внутреннего трудового распорядка (с изменениями)	Регистрационный № от 21.02. 2011	Утвержден собранием трудового коллектива протокол №4 от 22.02.2011
4	Положение об оплате труда работников МБОУ	Приказ № 82/5 от 30.09.2013 с изменениями и дополнениями от 30.10.2015 пр. 106/3, от 28.11.2016 пр.145/3, от 15.03.2017 пр.35/3, 29.09.2017 пр.52/4.	Утвержден приказом директора учреждения
5	Положение о комиссии по охране труда	Приказ №34/1 от 01.09.2015	Утвержден приказом директора учреждения

6	Образовательная программа	Приказ № 46/1 от 07.09.2012	Рассмотрено на педагогическом совете МБОУ ООШ №37 протокол № 2 от 04.09.2012
7	Положение о Совете учреждения	Приказ № 61/2 от 14.09.2013	Рассмотрен на заседании педагогического совета, протокол №1 от 30.08.2013
8	Положение о педагогическом совете	Приказ №67/4 от 12.09.2014	утвержден приказом директора учреждения
10	Положение об индивидуальном обучении на дому больных детей с ОВЗ, детей- инвалидов.	Приказ № 67/4 от 12.09.2014	утвержден приказом директора учреждения
11	Положение о порядке ведения классного журнала	Приказ № 67/4 от 12.09.2011	Утверждено приказом директора учреждения
12	Порядок приема граждан в учреждение	Приказ № 148/2 от 02.12.2016	Утверждено приказом директора учреждения
13	Положение о защите персональных данных обучающихся и работников	Приказ № 51/2 от 12.05.2014	Утверждено приказом директора учреждения
14	Положение о порядке и основании для перевода, отчисления и восстановления обучающихся	Приказ № 31/1 от 10.02.2014	Утверждено приказом директора учреждения
15	Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между школой и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	Приказ № 31/1 от 10.02.2014	Утверждено приказом директора учреждения
16	Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе	Приказ № 67/4 от 12.09.2014	Утверждено приказом директора учреждения
17	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	Приказ № 76/2 от 05.09.2013	Утверждено приказом директора учреждения
18	Положение о внутришкольной системе оценки качества образования	Приказ № 36/3 от 15.04.2014	Утверждено приказом директора учреждения

20	Положение о рабочей программе	Приказ № 67/4 от 12.09.2014	Утверждено приказом директора учреждения
24	Положение о внешнем виде обучающихся	Приказ №34/1 от 01.09.2015	Утверждено приказом директора учреждения
25	Положение об официальном сайте ОУ	Приказ № 31/1 от 02.04.2014	Утверждено приказом директора учреждения
26	Положение о публичном докладе	Приказ № 44/44 от 01.09.2015	Утверждено приказом директора учреждения
28	Положение о библиотеке	Приказ № 31/1 от 02.04.2014	Утверждено приказом директора учреждения
29	Правила использования сети Интернет	Приказ №34/1 от 01.09.2015	Утвержден приказом директора учреждения
30	Положение о внутришкольном профилактическом учёте несовершеннолетних обучающихся	Приказ №34/1 от 01.09.2015	Утверждено приказом директора учреждения
31	Положение о ведении личных дел учащихся школы	Приказ №34/1 от 01.09.2015	Утверждено приказом директора учреждения
32	Положение о классно-обобщающем контроле	Приказ №34/1 от 01.09.2015	Утверждено приказом директора учреждения
33	Положение об организации питания МБОУ г.Мурманска ООШ №37	Приказ № 67/4 от 12.09.2014	Утверждено приказом директора учреждения
34	Положение о порядке возмещения расходов связанных со служебными командировками	Приказ №34/1 от 01.09.2015	Утверждено приказом директора учреждения
35	Положение о нормах профессиональной этики	Приказ № 31/1 от 10.02.2014	Утверждено приказом директора учреждения
36	Положение о комиссии по профессиональной этике	Приказ № 31/1 от 10.02.2014	Утверждено приказом директора учреждения
37	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Приказ №91/3 от 18.10.2013	Утверждено приказом директора учреждения
38	Положение о службе примирения	Приказ № 31/1 от 10.02.2014	Утверждено приказом директора учреждения
39	Положение о методическом совете	Приказ № 67/4 от 12.09.2011	Утверждено приказом директора учреждения
40	Положение о портфолио обучающегося	Приказ №34/1 от 01.09.2015	Утверждено приказом директора учреждения
41	Положение о порядке посещения мероприятий не предусмотренных учебным планом	Приказ № 31/1 от 10.02.2014	Утверждено приказом директора учреждения
42	Положение об организации работы по охране труда и	Приказ №34/1 от 01.09.2015	Утверждено приказом директора учреждения

	обеспечению безопасности образовательного процесса		
43	Положение об уполномоченном профсоюзного комитета по охране труда	Приказ №34/1 от 01.09.2015	Утверждено приказом директора учреждения
44	Положение о комиссии по охране труда	Приказ №34/1 от 01.09.2015	Утверждено приказом директора учреждения
45	Положение о трёхступенчатом административно-общественном контроле по охране труда	Приказ №34/1 от 01.09.2015	Утверждено приказом директора учреждения
46	Положение о классном руководстве	Приказ № 31/1 от 10.02.2014	Утверждено приказом директора учреждения
47	Положение - о порядке функционирования объектового добровольного пожарного формирования (ДПФ)	Приказ №34/1 от 01.09.2015	Утверждено приказом директора учреждения
48	Положение о функциональных обязанностях должностного лица ответственного за безопасность и антитеррористическую защищённость	Приказ №34/1 от 01.09.2015	Утверждено приказом директора учреждения
49	Правила внутреннего распорядка обучающихся МБОУГ.Мурманска ООШ №37	Приказ № 31/3 от 10.02.2014	Утверждено приказом директора учреждения
50	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и ликвидации академической задолженности	Приказ № 91/3 от 18.10.2013	Утверждено приказом директора учреждения

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Формирование контингента:

Возраст приема обучающихся (воспитанников) в ОУ, (согласно п.4.5 Устава):
принимаются дети 6,5 лет.

Правила зачисления в ОУ (согласно п. 4.5. Устава):

В первый класс Учреждения принимаются дети 6,5 лет при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет. По заявлению родителей (законных представителей) Учредитель вправе разрешить прием граждан для обучения в более раннем или более позднем возрасте.

Прием детей осуществляется на общих основаниях, при этом родители (законные представители) обучающихся имеют право выбирать общеобразовательное учреждение, форму получения образования, однако, не могут настаивать на реализации каких-либо образовательных

программ, услуг, форм получения образования, не включенных в настоящий Устав.

Приоритет при приеме в Учреждение отдается гражданам, имеющим право на получение общего образования и проживающим на территории, закрепленной за Учреждением. Не проживающим на данной территории гражданам может быть отказано в приеме только по причине отсутствия свободных мест в Учреждении.

. При поступлении Учреждение обязано ознакомить его и (или) его родителей (законных представителей) с настоящим Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации Учреждения, основными образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Лицензионный норматив количества обучающихся в ОУ: 575 чел.

3.2. Режим работы образовательного учреждения (дневной, сменный): Дневной

3.3. Организация учебных занятий (во времени)

Режимные показатели	1 ступень		2 ступень
	Первый класс	2-4 классы	
1	2	3	4
Продолжительность учебной недели (дней)	5 дней	5 дней	6 дней
Продолжительность уроков (мин)	35	45	45
Продолжительность уроков в период полярной ночи		40	40

Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся соответствуют действующим санитарным правилам и нормам (СанПиН 2.4.2.1178 – 02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях»).

3.4. Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся (согласно п. 4.9 Устава)
Устанавливается следующий порядок промежуточной аттестации: в 2-9 классах – один раз в четверть.

3.5. Контингент обучающихся в ОУ на 1 сентября 2017-2018 уч.г.

Параллель, класс, тип класса	Количество классов	Количество обучающихся
1	3	74
2	4	89
3	5	108
4	3	72
Итого: 1-4	15	343
5	3	70
6	3	66
7	4	78
8	4	92
9	3	66

Итого: 5-9	17	372
ВСЕГО :	32	715

Количество групп продленного дня – 1 (для учащихся 2-4 классов)- 25 человек

3.6. Обучение проходит в две смены.

3.7. Реализуемые образовательные программы

Учебный год	Уровень и направленность основных образовательных программ
1	2
2016-2017	Образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года) Образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет)

3.8. Учебный план образовательного учреждения

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметные области	Учебные предметы	1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
	Иностранный язык		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Искусство (Музыка)	1	1	1	1
	Искусство (ИЗО)	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
Итого		20	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
	Русский язык	1	1	1	1
ВСЕГО		1	1	1	1
Предельно допустимая учебная недельная нагрузка		21	23	23	23

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

6-9 класс (по БУП-2004г.)

Учебные предметы	Класс								
	7 а	7б	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в
Русский язык	4	4	3	3	3	3	2	2	2
Литература	2	2	2	2	2	2	3	3	3
Английский язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Информатика и ИКТ			1	1	1	1	2	2	2
История	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	1	1	1	1	1	1
География	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Природоведение									
Физика	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Химия			2	2	2	2	2	2	2
Биология	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Музыка	1	1							
Изобразительное искусство	1	1							
Искусство			1	1	1	1	1	1	1
Технология	2	2	1	1	1	1	1	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности			1	1	1	1			
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Итого:	30	30	31	31	31	31	31	31	31
Региональный компонент и компонент ОУ	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Региональный компонент	2	2	1	1	2	2	3	3	3
Математика					1	1		1	1
Информатика и ИКТ	1	1							
История							1	1	1
Технология			1	1	1	1	1	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1					1		
Компонент ОУ	3	3	4	4	3	3	2	2	2
Факультативы	3	1	4	1					
"Вокруг тебя - мир ..."	1								
"Русская словесность"			1						
"Занимательная математика"	1		1						
"Здоровье"			1						
"Художественная обработка дерева"	1	1							
"Живое право"			1	1					
Групповые. Индивидуальные. Организация проектной исследовательской деятельности		2		3	3	3	2	2	2
Предельно допустимая учебная нагрузка	35	35	36	36	36	36	36	36	36

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю							
		5А	5Б	5В	6А	6Б	6В	7В	7Г
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	6	6	6	4	4
	Литература	3	3	3	3	3	3	2	2
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и	Математика	5	5	5	5	5	5		

информатика	Алгебра							3	3
	Геометрия							2	2
	Информатика и ИКТ							1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1	1	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика							2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1
	ИЗО	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3
	Итого:	28	28	28	29	29	29	30	30
Часть. Формируемая участниками образовательных отношений		4	4	4	4	4	4	5	5
Учебные предметы		2	2	2	1	1	1	1	1
Русский язык		1	1	1					
Информатика и ИКТ		1	1	1	1	1	1		
Биология								1	1
Факультативы		1			2			3	
"Занимательная математика"		1			1			1	
"Русская словесность"					1			1	
"Мультимедиа-технологии"								1	
Групповые. Индивидуальные. Организация проектной, исследовательской деятельности		1	2	2	1	3	3	1	4
Предельно допустимая учебная нагрузка		32	32	32	33	33	33	35	35

3.9. Программно-методическое обеспечение образовательных программ

Первая ступень общего образования 2017 -2018

Класс	Предмет	Используемые учебники (автор, название, издательство, год издания)
1	2	4
1	Азбука	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука. В 2-х ч. Ч.1,2. М.: Просвещение, 2013, 2014, 2015, 2016
	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. В 2-х ч. Ч.1,2 М.: Просвещение, 2014, 2016
	Литературное	Климанова Л., Горецкий В., Голованова М. Литературное чтение. В 2-х

	чтение	частях. Ч.1,2.М.: Просвещение,2014,2015,2016
	Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.Математика. В 2-х частях. М.: Просвещение,2014,2015,2016
	Окружающий мир	Плешаков А.А.Окружающий мир. В 2-х частях. М.: Просвещение,2014,2015,2016
	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. М.: Просвещение,2011,2013,2014,2015,2016
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. М.: Просвещение,2011,2012,2014,2015,2016
	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология. М.: Просвещение,2011,2012,2013 Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология .М.: Просвещение,2015,2016
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. М.: Просвещение,2012,2013,2014,2015
2	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык.Ч.1,2М.: Просвещение,2012,2014,2015,2016
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. В 2-х ч. Ч.1,2М.: Просвещение,2012,2014,2015,2016
	Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык. 2 класс. М.: Просвещение, 2015
	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. И др. Математика. Ч.1,2 М.: Просвещение,2012,2013,2015,2016
	Окружающий мир	Плешаков А.А.Окружающий мир. В 2-х частях. М.: Просвещение,2012,2014,2015,2016
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. М.: Просвещение,2012,2015,2016
	Изобразительное искусство	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. М.: Просвещение,2012,2015,2016
	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромислова Н.В. Технология. М.: Просвещение,2012,2013,2016
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. М.: Просвещение,2012,2013,2014,2015
3	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. В 2-х ч. Ч.1,2 М.: Просвещение,2012,2013,2015,2016
	Литературное чтение	Климанова Л., Горецкий В., Голованова М. Литературное чтение. В 2-х частях. Ч.1,2 М.: Просвещение,2012,2013,2015,2016
	Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык. 3 класс-М.: Просвещение, 2015,2016
	Математика	Моро М., Бантова М., Бельтюкова Г. Математика. В 2-х частях. Ч.1,2.-М.: Просвещение, 2012,2013,2015,2016
	Окружающий мир	Плешаков А. Окружающий мир. В 2-х ч. Ч.1,2.-М.: Просвещение, 2012,2013,2015,2016
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка М.: Просвещение, 2012,2013,2015,2016
	Изобразительное искусство	Горяева Н. / Под ред. Неменского Б. Изобразительное искусство. М.: Просвещение,2013,2015,2016
	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромислова Н.В. Технология. М.: Просвещение,2012,2013,2015 Лутцева Е.А., Зуева Т.П.Технология. М.: Просвещение,2016
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. М.: Просвещение,2012,2013,2014,2015

4	Русский язык	Канакина В.П., Горещкий В.Г. Русский язык. В 2-х ч. Ч.1,2 М.: Просвещение,2013,2014,2015
	Литературное чтение	Климанова Л., Горещкий В., Голованова М. Литературное чтение. В 2-х частях. Ч.1,2 М.: Просвещение,2013,2014,2015
	Английский язык	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык. М.: Титул, 2012,2013
	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика. В 2-х ч. Ч.1,2.М.: Просвещение,2013,2014,2015
	Окружающий мир	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. М.: Просвещение,2013,2015,2016
	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.Изобразительное искусство. М.:Просвещение,2015,2016
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка М.: Просвещение,2012,2013,2015,2016
	Этика	Основы светской этики. 4-5 класс. М.-Просвещение,2012,2013
	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромислова Н.В. Технология. М.: Просвещение,2013,2014,2015,2016 Шемшурин А.И.Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики М.: Просвещение,2015
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. М.: Просвещение,2012,2013,2014,2015

Вторая ступень общего образования 2017-2018

Класс	Предмет	Используемые учебники (автор, название, издательство, год издания)
1	2	4
5	Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 5 класс. - М.: Просвещение,2013, 2014, 2016
	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 5 класс. - М.: Просвещение, 2013,2016
	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.Английский язык. 5 класс. М.: Просвещение,2015
	Математика	Виленин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. Математика,5 класс. – М.: Мнемозина, 2014, 2015
	История	Вигасин А.А. и др. Всеобщая история. История Древнего мира. – М.: Просвещение, 2013, 2014,2016 Майков А.Н. История. 5 класс. – М.:Вентана-Граф,2014,2015
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. 5 класс.-М.: Просвещение,2014,2015,2016
	Биология	Пасечник В.В. «Биология». 5 класс. – М: Дрофа, 2014, 2015,2016
	География	Баринова И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И. География.- М.: Дрофа,2014,2015,2016
	Информатика	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ. 5 класс. – М: Бином, 2013,2014,2015,2016
	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 5 класс. – М.: Просвещение, 2012, 2013,2014,2015
	Технология	Симоненко В.Д. Технология ведения дома. – М.: Вентана – Граф, 2012 Симоненко В.Д. и др. Индустриальные технологии. _М: Вентана – Граф, 2012

	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. – М.: Просвещение, 2015
	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс. – М.: Просвещение, 2012, 2013
	Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура 5 класс. – М.: Просвещение, 2012, 2013, 2014, 2015
6	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. и др. Русский язык. 6 класс. – М.: Просвещение, 2014, 2015
	Литература	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература. 6 класс. – М.: Просвещение, 2013, 2014, 2016
	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 6 класс. М.: Просвещение, 2015, 2016
	Математика	Виленин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. Математика, 6 класс. – М.: Мнемозина, 2014, 2015
	История	Агибалова Е.В., Донской Г.Н. История средних веков. – М.: Просвещение, 2015 Ведюшкин В.А., Уколова В.И. История. Средние века. М.: Просвещение, 2014 Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России с древнейших времен до конца XVI века. – М.: Просвещение, 2014, 2015
	Обществознание	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. – М.: Просвещение, 2014, 2015
	География	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География – М.: Дрофа, 2015, 2016
	Биология	Пасечник В.В. и др. Биология. Бактерии, грибы, растения. – М.: Дрофа, 2014, 2015
	Информатика	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ. 6 класс. – М.: Бином, 2013, 2014, 2016
	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 6 класс. – М.: Просвещение, 2011, 2013, 2016
	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. – М.: Просвещение, 2015
	Технология	Симоненко В.Д. Обслуживающий труд. – М.: Вентана – Граф, 2012 Симоненко В.Д. Технический труд. – М.: Вентана-Граф, 2013
	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс. – М.: Просвещение, 2012
	Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура 6-7 классы. – М.: Просвещение, 2011, 2012, 2014
7	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 7 класс. – М.: Просвещение, 2015, 2016
	Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. 7 класс. – М.: Просвещение, 2015
	Английский язык	Биболетова М. Английский язык. 7 класс. – М.: Титул, 2010, 2011 Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 7 класс. – М.: Просвещение, 2016
	Математика	Макарычев Ю.Н. Алгебра, 7 класс. – М.: Просвещение, 2011, 2013, 2014, 2015 Атанасян Л.С. Геометрия. 7-9 класс. – М.: Просвещение, 2009, 2013, 2016

	История	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени 1500-1800. – М.: Просвещение, 2013, 2015 Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. Конец XVI – XVIII век. – М.: Просвещение, 2011, 2014, 2015
	Обществознание (включая экономику и право)	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. – М.: Просвещение, 2014, 2015, 2016
	География	Коринская В.А., Душина И.В. География материков и океанов. – М.: Дрофа, 2012, 2015, 2016
	Физика	Перышкин А.В. и др. Физика. 7 класс. – М.: Дрофа, 2014, 2015
	Биология	Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология. Животные. – М.: Дрофа, 2014, 2015
	Информатика	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ. 7 класс. – М.: Бином, 2015
	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 7 класс. – М.: Просвещение, 2012, 2014, 2016
	Изобразительное искусство	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 7-8 класс – М.: Просвещение, 2011, 2013, 2014
	Технология	Синицина Н.В., Табурчак О.В. и др. Технология. Обслуживающий труд. – М.: Вентана- Граф, 2012 Самородский П.С., Симоненко В.Д., Синица Н.В. и др. / Под ред. Симоненко В.Д. Технология. – М.: Вентана- Граф, 2013
	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс. – М.: Просвещение, 2012, 2013
8	Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура 6-7 классы. – М.: Просвещение, 2011, 2012, 2014
	Русский язык	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык, 8 класс. – М.: Просвещение, 2016
	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 8 класс. – М.: Просвещение, 2016 Курдюмова Т.Ф. Литература (в 2 частях). – М.: Дрофа, 2012, 2014, 2016
	Английский язык	Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 8 класс. – М.: Титул, 2011, 2012 Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Английский язык. М.: Титул, 2014
	Математика	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра. 8 класс. – М.: Просвещение, 2013, 2014, 2016 Атанасян Л.С. Геометрия. 7-9 класс. – М.: Просвещение, 2009, 2013, 2016
	История	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени. 1800- 1900. – М.: Просвещение, 2013, 2014, 2016 Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России XIX век. – М.: Просвещение, 2010, 2014
	Обществознание (включая экономику и право)	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание. 8 класс – М.: Просвещение, 2013, 2014, 2015, 2016 Боголюбов Л. Обществознание. 8-9 класс. М.: Просвещение, 2009
	География	Барина И.И. География. – М.: Дрофа, 2016 Дронов В.П., Савельева Л.Е. География. М.: Просвещение, 2015
	Физика	Перышкин А.В. и др. Физика, 8 класс. – М.: Дрофа, 2014, 2016

	Информатика	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ. 8 класс. – М.: Бином, 2016
	Химия	Габриелян О.С., Сивоглазов В.И., Сладков С.А. Химия.-М.: Дрофа,2016
	Биология	Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология.– М.: Дрофа, 2011,2016
	Технология	Гончаров Б.,Елисеева Е., Электров А. и др./Под ред. Симоненко В. Технология. – М.: Вентана- Граф, 2012,2013
		Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Искусство М.: Просвещение,2012,2013
	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. – М.: Просвещение, 2012, 2013
	Физическая культура	Матвеева А. Физическая культура. 8-9 классы. – М.: Просвещение, 2011,2013,2014
9	Русский язык	Разумовская М. Русский язык. М.: Дрофа,2009 Бабайцева Русский язык. Теория.5-9 класс.-М.: Дрофа,2012 Никитина Русская речь. М.: Дрофа,2013 Пичугов Русский язык. Практика. М.: Дрофа,2013
	Литература	Курдюмова Т.Ф.Литература (в 2 частях).- М.: Дрофа,2012,2014
	Английский язык	Биболетова М.З. Английский с удовольствием. Enjoy English. 9 класс. – Обнинск: Титул, 2012, 2013, 2014 Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Английский язык .Обнинск: Титул, 2014
	Математика	Макарычев Ю.Н. Алгебра. 9 класс. – М.: Просвещение, 2009,2014,2016 Атанасян Л.С. Геометрия. 7-9 класс. – М.: Просвещение, 2009,2013,2016
	История	О. С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа. Всеобщая история. Новейшая история. – М.: Просвещение 2014, 2016 Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. XX – начало XXI века. – М.: Просвещение, 2011,2013,2014
	Обществознание (включая экономику и право)	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. Обществознание.9 класс – М.: Просвещение, 2013,2014 Боголюбов Л. Обществознание. 8-9 класс. М.: Просвещение,2009
	География	Дронов В.П., Савельева Л.Е. География –М.: Просвещение,2010,2011 Дронов В.П., Ром В.Я. География.- М.: Дрофа,2013,2014
	Физика	Перышкин А.В. Гутник Е.М. Физика. 9 класс. – М.: Дрофа, 2008, 2014,2016
	Химия	Габриелян О.С., Сивоглазов В.И., Сладков С.А.Химия. 9 класс. – М.: Дрофа, 2016
	Биология	Каменский А. Биология.М.: Дрофа, 2008,2010
	Информатика	Угринович Н. Информатика и ИКТ. М.: БИНОМ,2010,2013
	Технология	Богатырев А.,Очинин О., Самородский П. и др./ Под ред. Симоненко В. Технология. – М.: Вентана- Граф, 2013
	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. – М.: Просвещение, 2011, 2013
	Физическая культура	Матвеева А. Физическая культура. 8-9 классы. – М.: Просвещение, 2011,2013,2014

3.10. Организация профильного обучения –нет

3.12. Формы учета и контроля достижений обучающихся

В образовательной деятельности используются следующие основные формы учета достижений обучающихся:

- текущая успеваемость;
- аттестация по итогам четверти, по итогам года;
- рейтинговые проверочные работы;
- олимпиады;
- защита исследовательской и проектной работы;
- творческие отчеты, доклады обучающихся..

Учет достижений обучающихся фиксируется в «Портфолио».

Форма, порядок и периодичность промежуточной аттестации устанавливаются годовым учебным календарным графиком, утвержденным директором школы.

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ

4.1. Успеваемость обучающихся за 2017 - 2018 учебный год.

Класс	Всего уч-ся на конец года	Отличников	Хорошистов	Неуспевающих	Качество обучения (%)	Обученность (%)
1	75	0	0	0	0	0
2	88	7	38	2	66	94
3	85	9	31	1	41	99
4	103	16	52	1	66	96
Всего	256	32	121	4	57	98
5	53	0	18	3	34	95
6	64	2	12	3	21	95
7	53	0	9	3	17	81
8	84	2	11	16	18	81
9	93	2	15	8	18	92
Всего	347	6	65	33	20	90
Итого	678	38	186	37	39	94
%		6%	27%	5,4%		

Наибольший процент качества знаний на фоне школы отмечается у учащихся начальных классов. В среднем звене процент качества обучения значительно снижается. Причинами снижения являются отток контингента в гимназии и лицеи г. Мурманска после 4 класса, ослабление родительского контроля при переходе в среднее звено, частые пропуски занятий, отсутствие мотивации к обучению, неудовлетворительная подготовка обучающихся. По сравнению с 2016 – 2017 уч. годом произошли изменения: уровень качества понизился на 5%, уровень обученности повысился на 3%, количество учащихся, успевающих на «4» и «5» понизилось на 3%, количество неуспевающих понизилось на 2,6%.

4.2. Анализ учебной деятельности на ступени НОО.

В 14 начальных классах МБОУООШ № 37 на начало 2017-2018 учебного года обучалось 334 ученика, на конец учебного года – 336 учеников.

Условия реализации учебного плана

Показатель	Величина
Срок освоения основной образовательной программы	4 года (135 учебных недель)
Продолжительность учебного года	33 недели (1-й класс), 34 недели (2-4-е классы)
Учебная неделя	5 дней (1-4 классы)
Максимально допустимая аудиторная нагрузка	21 ч (1-й класс), 23 ч (2-4-е классы)
Количество уроков в день	Не более 4-х и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры в 1-ом классе; не более 5-ти во 2-4-х классах
Продолжительность урока	35 минут в первом полугодии в 1-ом классе, 45 минут во втором полугодии с 1-го по 4-й класс

Информация о кадровом составе НОО в 2017-2018 уч.г.

№	Ф.И.О. учителя	Год рождения	Сведения об образовании	Педагогический стаж	Квалификационная категория, год аттестации	Учебная нагрузка, классы
1.	Сотникова Ирина Витальевна	1978	Мурманский государственный педагогический институт, 2006 г.	18 лет	I категория 2015 г.	18ч.3А
2.	Трофименко Елена Леонидовна	1973	Мурманский государственный педагогический институт, 2008 г.	24 года	СЗД 2015 г.	18 ч.3Б
3.	Марьина Марина Григорьевна	1971	Мурманский государственный педагогический институт, 2006г.	27 лет	Высшая, 2015г.	18 ч.3В
4.	Васильева Марина Борисовна	1969	Мурманский государственный педагогический институт, 1993г.	29 лет	Высшая, 2013г.	18ч. 3Г
5.	Алексеева Ирина Викторовна	1960	Новгородский государственный педагогический институт 1982 г.	35 года	СЗД 2017 г.	18 ч.1А
6.	Двинина Анжела Николаевна	1968	КГПИ Сыктывкар 1990г.	26 лет	Высшая 2017 г.	18 ч.4Б
7.	Могилёва Татьяна Николаевна	1983	КГУ Курск 2007 г.	8 лет	СЗД 2016 г.	18 ч.4А

8.	Скорина Надежда Сергеевна	1968	Мурманский государственный педагогический институт, 1992г.	30 лет	Высшая, 2017г.	18 ч.4В
9.	Маслова Людмила Васильевна	1968	Мурманский государственный педагогический институт, 1992г.	30 лет	Высшая, 2017г.	18 ч.4Г
10	Ясова Ирина Антоновна	1967	Мурманский государственный педагогический университет, 2004 г.	31 лет	Высшая 2016г.	18 ч.1В
11.	Ковалева Ирина Петровна	1980	Брянский государственный педагогический институт 2004 г.	13 лет	Первая 2017г.	18 ч.2А
12.	Куксарёва Светлана Юрьевна	1963	Мурманский государственный педагогический институт, 1984 г.	33 год	СЗД 2013 г.	18 ч.2В
13.	Нуриджанова Лариса Юрьевна	1961	Мурманский государственный педагогический институт, 1989г.	25 лет	СЗД 2013 г.	18 ч.4Б

100% (15 человек) учителей начальной школы имеют высшее профессиональное образование. Имеют квалификационные категории:

- Высшая категория – 6 человек (46 %)
- Первая категория – 2 человека (15 %)
- Соответствие занимаемой должности – 5 человек (38%)

**Методические темы учителей начальных классов МБОУ г. Мурманска ООШ № 37
в 2017/2018 учебном году**

№	Ф.И.О. учителя	Методическая тема
1.	Двинина Анжелла Николаевна	«Применение ИКТ в процессе преподавания предметной области «Искусство».
2.	Ковалева Ирина Петровна	«Развитие творческих способностей младших школьников на уроках технологии как фактор формирования гармоничной личности»
3.	Алексеева Ирина Викторовна	«Информационно-аналитические умения как компонент информационной культуры ученика»
4.	Сотникова Ирина Витальевна	«ИКТ как средство активизации учебного процесса в начальной школе »
5.	Трофименко Елена Леонидовна	«Разноуровневая дифференциация на уроках литературного чтения как условие развития связной речи учащихся »
6.	Могилёва Татьяна Николаевна	« Обучение пересказу как одно из условий развития связной речи младших школьников»
7.	Марьина Марина Григорьевна	«Проектная деятельность как средство развития регулятивных действий младших школьников»

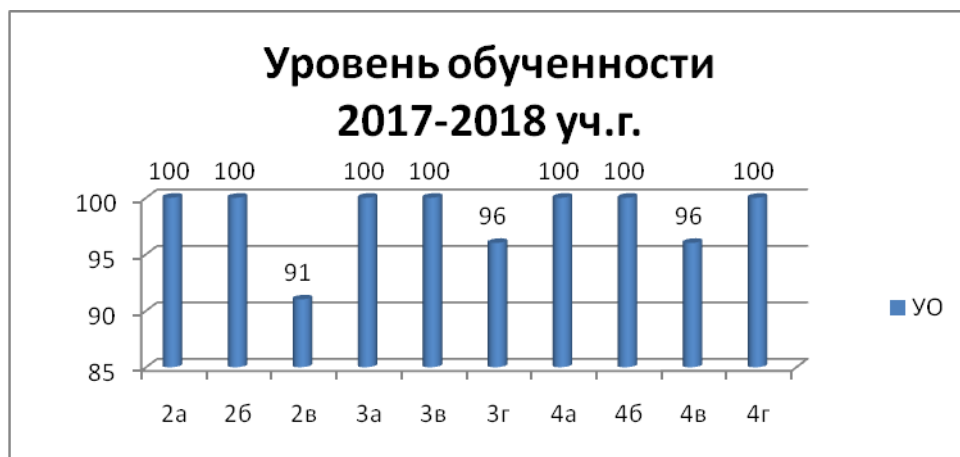
8.	Васильева Марина Борисовна	«ИКТ как средство активизации учебного процесса для формирования и развития навыков чтения младших школьников»
9.	Скорина Надежда Сергеевна	«Использование интерактивной доски Panaboard на уроках в начальной школе как средство реализации ФГОС НОО»
10.	Маслова Людмила Васильевна	«Использование интерактивной доски ActivBoard на уроках в начальной школе как средство реализации ФГОС НОО»
11.	Куксарёва Светлана Юрьевна	«Тестирование как одна из форм технологии оценивания планируемых результатов учащихся»
13.	Ясова Ирина Антоновна	«Использование интерактивной доски на уроках в начальной школе как средство повышения эффективности учебного процесса в рамках ФГОС НОО»
13.	Нуриджанова Лариса Юрьевна	«Портфолио ученика как система оценивания достижения требований ФГОС второго поколения»

Класс	Отличники					Хорошисты									
	1 ч.	2 ч.	3 ч.	4 ч.	год	1 ч.	2 ч.	3 ч.	4 ч.	год					
2а	3	2	4	3	3	18	14	14	14	14					
2б	0	1	3	3	3	13	11	11	11	11					
2в	1	0	1	1	1	10	11	13	13	12					
3а	3	2	3	3	3	12	13	11	14	14					
3б	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0					
3в	0	1	0	2	2	10	9	11	9	9					
3г	2	3	3	4	4	9	9	9	8	8					
4а	4	4	3	4	4	19	16	15	16	16					
4б	2	2	2	2	2	14	11	13	13	13					
4в	7	7	8	8	8	12	12	11	11	11					
4г	1	1	0	2	2	11	11	13	12	12					
ИТОГО	23	23	27	32	32	129	117	121	121	121					
Класс	Резерв отличников					Резерв хорошистов					Не успевают				
	1 ч.	2 ч.	3 ч.	4 ч.	год	1 ч.	2 ч.	3 ч.	4 ч.	год	1 ч.	2 ч.	3 ч.	4 ч.	год
2а	4	2	1	2	2	3	8	4	3	3	0	0	0	0	0
2б	0	0	1	0	0	0	2	3	2	2	0	0	0	0	0
2в	2	0	3	4	3	2	1	0	2	3	1	3	4	4	2
3а	0	4	0	3	3	4	2	2	0	0	0	0	0	0	0
3б	0	0	0	0	0	1	1	2	2	2	0	0	0	0	0
3в	2	2	2	1	1	7	7	4	6	6	0	0	2	0	0
3г	1	0	1	0	0	5	1	1	1	1	2	1	1	1	1
4а	0	1	0	0	0	2	4	4	1	1	0	1	0	0	0
4б	2	0	0	1	1	2	4	3	5	4	0	0	1	0	0
4в	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1
4г	0	2	2	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	0	0
ИТОГО	12	12	10	12	11	27	31	26	23	23	5	7	10	6	4

В начальной школе есть достаточный резерв хорошистов, 23 учащихся имеют по одной удовлетворительной отметке в году по различным предметам. Необходимо вести целенаправленную

и продуктивную работу с резервом, стимулируя и поощряя учеников на пути из «троечников» в «хорошисты». Учителям 4 классов обратить внимание учителей-предметников среднего звена и классных руководителей 5-х классов на учащихся, которые имеют по одной тройке по учебным предметам. Количество неуспевающих учащихся в НОО по результатам 2017-2018 уч.г. - 4 человека. Из них по результатам года на повторное обучение оставлен 1 учащийся 4 в класса (Аксёнов Руслан). Антонов Артём, (3г), Кузнецов Алексей и Попова Тамара (2в) переведены в следующий класс с академической задолженностью и при условии её сдачи в сентябре 2018 года продолжают обучение в своих классах. Во 2в классе (Куксарёва С.Ю.) при четырёх неуспевающих учащихся в третьей и четвёртой четвертях, на конец года остались только двое учащихся. Родителям рекомендована консультация психолога, прохождение ПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута учащихся.

Результаты проведённого мониторинга уровня обученности и качества знаний в НОО (по классам) следующие:



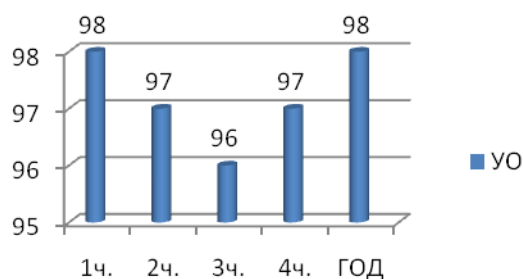
Высокий уровень обученности наблюдается во 2а, 2б, 3а, 3в, 4а, 4б, 4г классах. Во 2в и 3г классах есть учащиеся, имеющие академическую задолженность. Дальнейший образовательный маршрут учащихся будет определён после прохождения ПМПК. В 4в классе один учащийся оставлен на повторное обучение.

Мониторинг уровня качества знаний показал следующее:

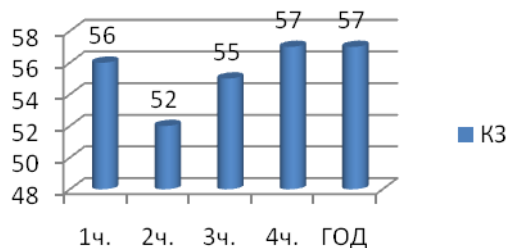


Оптимальный уровень качества знаний наблюдается во 2б и 4а и 4в классах. Допустимый уровень качества знаний можно наблюдать во 2а, 2в, 3а, 4б, 4г, 3г классах. В 3в отмечен уровень качества знаний ниже 50%.

Уровень обученности НОО 2017-2018 уч.г.

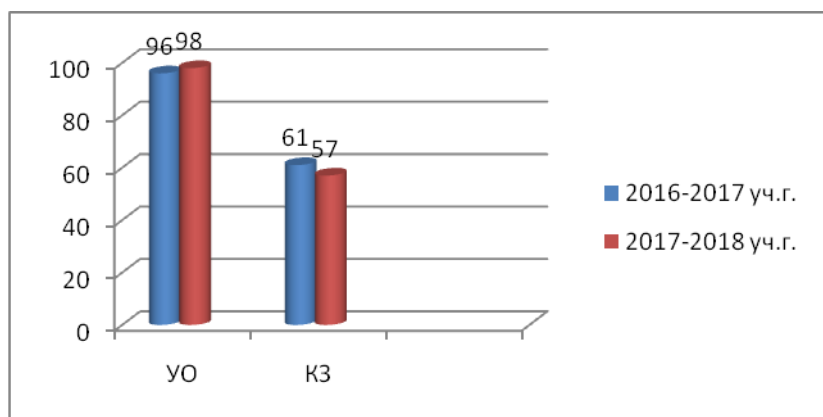


Уровень качества знаний 2017-2018 уч.г.



В 2017-2018 учебном году УО в конце года по сравнению с первой четвертью остался на прежнем уровне, а уровень КЗ вырос на 1%.

Уровень обученности и уровень качества знаний по НОО в 2017-2018 уч.г. в сравнении с 2016-2017 учебным годом.



По сравнению с 2016-2017 уч.г. уровень обученности вырос на 2 %, а уровень качества знаний снизился на 4%.

Результаты успеваемости за 2017-2018 уч.год.



Проведённый мониторинг успеваемости НОО МБОУООШ № 37 по итогам 2017-2018 уч.года показывает, что из 257 учащихся 2-4 классов, 10% учащихся закончили четверть на отлично, 47% учащихся учатся на «4 и 5», 41 % имеют удовлетворительные отметки и 2 % учащихся неуспевающие. По сравнению с результатами успеваемости по окончании 2016-2017 учебного года процент учащихся, имеющих отличные оценки, снизился на 4 %, количество хорошистов осталось на прежнем уровне, количество неуспевающих снизилось на 1 %. Причиной некоторого снижения уровня качества знаний является оптимизация наполняемости классов. В связи с оттоком за летний период хорошо успевающих учащихся в другие учебные заведения города и области, в сентябре 2017 года были открыты 4 четвёртых класса. (третьих классов на конец 2016-2017 уч. года было 5). Также причиной некоторого снижения уровня качества знаний можно назвать снижение творческой активности учащихся, низкую мотивацию некоторых обучающихся к учению.

Результаты мониторинговых исследований выпускников 4-х классов общеобразовательного учреждения

В 2017-2018 учебном году учащиеся 4_х классов писали ВПР по математике, русскому языку и окружающему миру.

ВПР не являются государственной итоговой аттестацией, проводятся образовательной организацией самостоятельно, с использованием единых вариантов заданий для всей Российской Федерации, разрабатываемых на федеральном уровне в строгом соответствии с ФГОС. ВПР являются диагностическими работами для оценки индивидуальных достижений учащихся. Согласно инструкции руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования № 05-41 от 02.02.2017, решение об участии в ВПР отдельного обучающегося принимает образовательная организация.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 20.10.2017 № 1025 «О проведении мониторинга качества образования», в целях обеспечения проведения мониторинга качества подготовки учащихся 4 классов по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4 классах.

Назначение ВПР в 4 классах по русскому языку, математике, окружающему миру- оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

ВПР были проведены в строгом соответствии с указанными сроками:

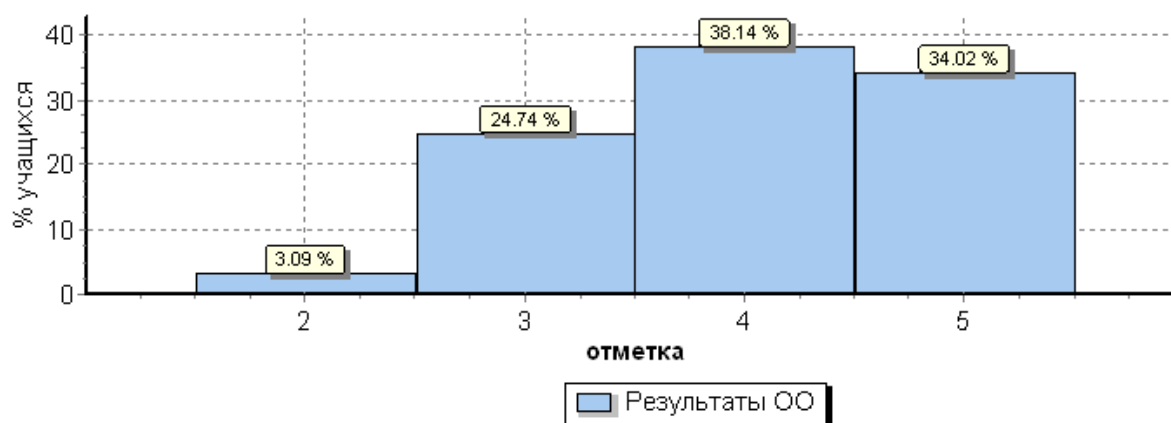
17 апреля 2018 года – русский язык 1 часть

19 апреля 2018 года – русский язык 2 часть

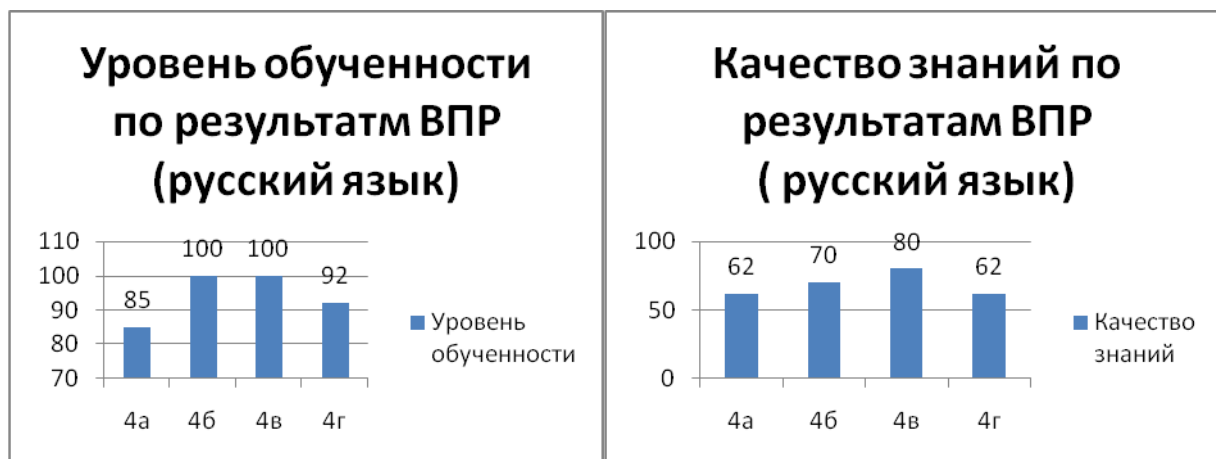
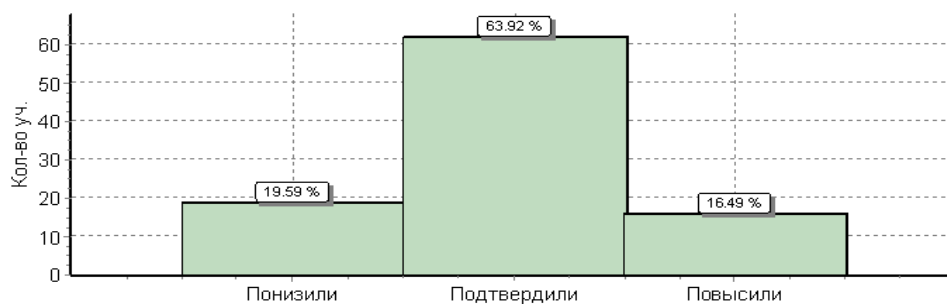
24 апреля 2018 года – математика

26 апреля 2018 года – окружающий мир

Итоги ВПР по русскому языку в НОО (в баллах)



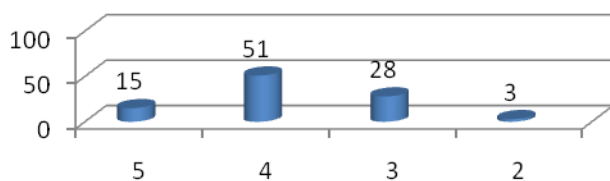
Сравнение результатов промежуточной аттестации по русскому языку в 4-х классах с результатами ВПР.



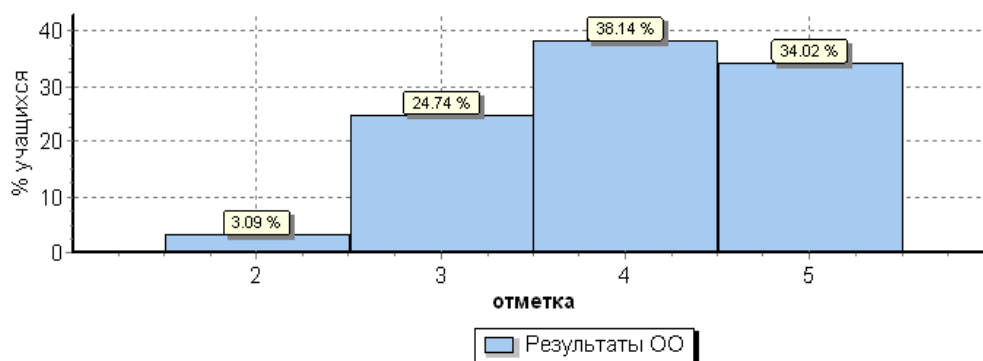
Учащиеся 4-х классов показали допустимый уровень качества знаний в 4а,4б,4г классах и оптимальный уровень качества знаний в 4в классе.

Результаты ВПР по русскому языку в НОО : количество участников 97 человека

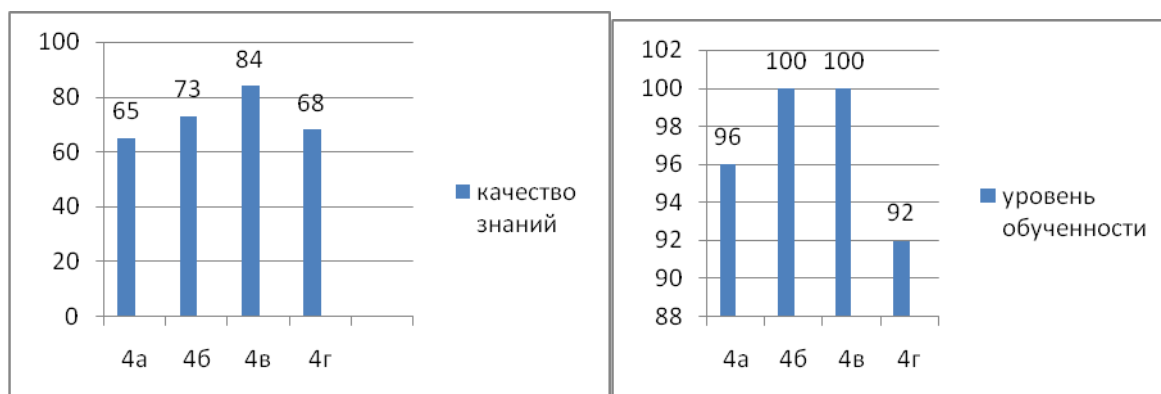
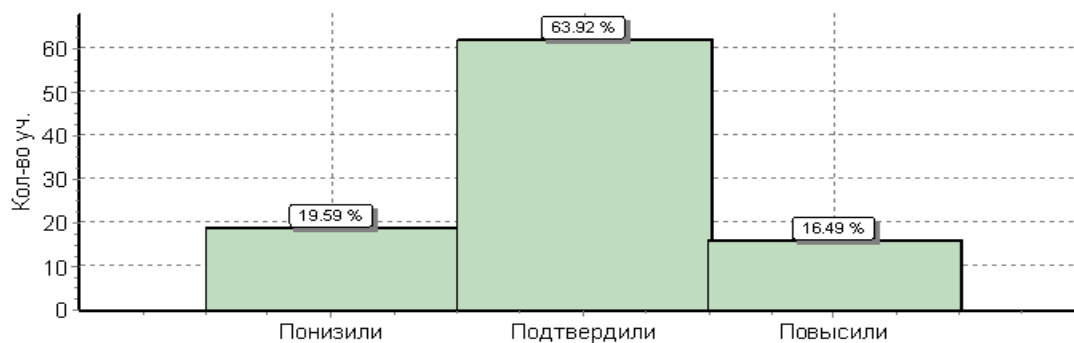
Результаты ВПР по русскому языку 2017-2018 уч.г.



Итоги ВПР по математике в НОО (в баллах)



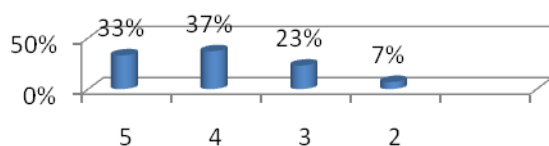
Сравнение результатов промежуточной аттестации по математике в 4-х классах с результатами ВПР.



При высоком уровне обученности в 4б, 4в классах наблюдается допустимый уровень качества знаний в 4а, 4б и 4г классах и оптимальный в 4в классе.

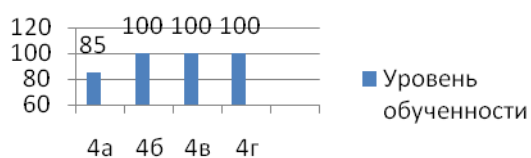
Результаты ВПР по математике: количество участников 101 человек

Результаты ВПР по математике 2017-2018 уч.г.

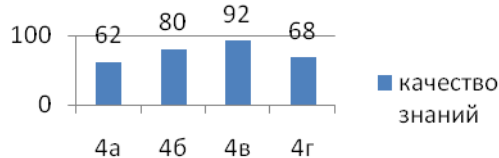


Итоги ВПР по окружающему миру в НОО .

Уровень обученности ВПР (окружающий мир)



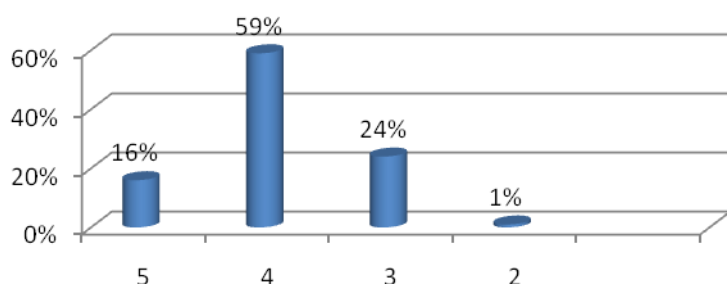
Качество знаний ВПР (окружающий мир)



При высоком уровне обученности в 4б,4в,4г классах , наблюдается высокий уровень качества знаний в 4а и 4в классах и допустимый в 4а и 4г классах.Наиболее высокие результаты показали учащиеся 4в класса (Скорина Н.С.)

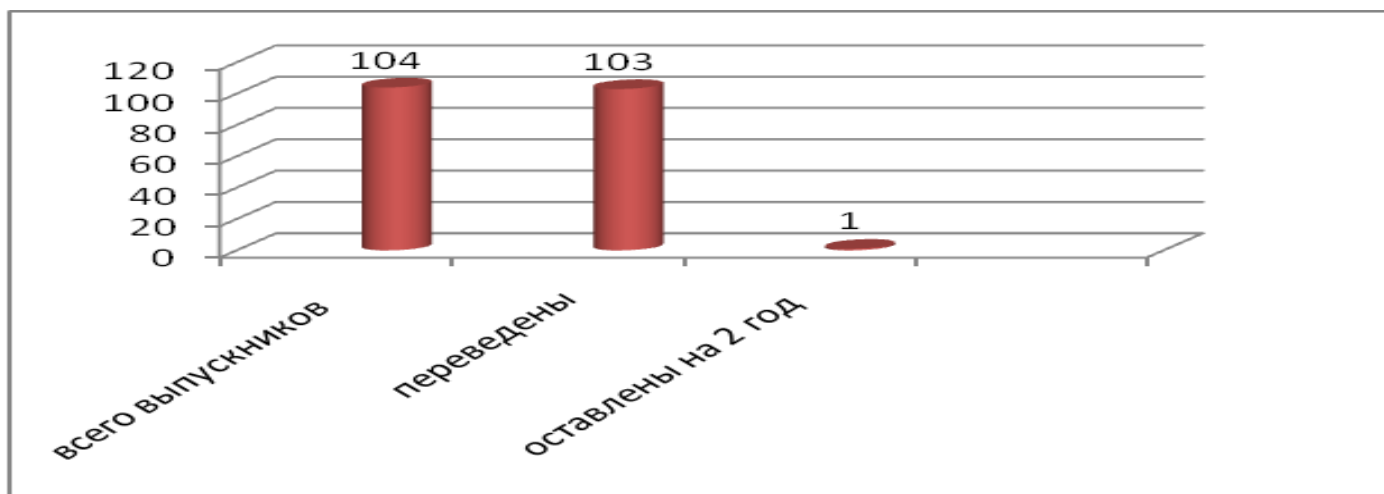
Результаты ВПР по окружающему миру :количество участников 95 человек.

Результаты ВПР окружающий мир 2017-2018 уч.г.



Анализируя результаты ВПР по предметам можно сделать вывод,что учащиеся демонстрируют стабильную динамику знаний по предметам, которые диагностируются Всероссийскими проверочными работами, лучший результат показали ученики 4 в класса (Скорина Н.С.). Вместе с тем, достаточное количество участников ВПР показали довольно низкие результаты, хотя им и была выставлена оценка 3, но они набрали минимальную сумму баллов.

Количество выпускников 2017 - 2018 уч.г.



В 4-х классах на 31 мая 2018 года обучалось 104 человека. 103 человека (99%) учащихся переведены в 5 класс, один ученик (1%) (Аксёнов Руслан) оставлен на повторное обучение. Ребёнку необходим индивидуальный образовательный маршрут, который может быть определён после прохождения ПМПК.

Анализируя итоги промежуточной аттестации за 2017-2018 уч.г. можно сделать следующие выводы:

- отметить положительные результаты работы Сотниковой И.В.(3а), Ковалёвой И.П.(2а), Могилёвой Т.В.(4а), Скориной Н.С.(4в), 2б (Васильева М.Б.) В этих классах уровень качества знаний составляет от 68 до 71%.
- указать на низкий уровень качества знаний (44%) в 3в классе (Марьина М.Б.).
- учителям начальной школы продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через уроки, дополнительные занятия и внеурочную работу по предметам, уделять больше внимания детям из числа «резерва отличников и хорошистов»;
- предусмотреть педагогическое (индивидуальное) сопровождение учащихся, имеющих по итогам учебного года одну отметку «4» и «3» и учащихся «группы учебного риска», слабоуспевающих учащихся, имеющих много «3»;
- Вислобоковой А.В., психологу школы, проанализировать итоги мониторинга, выяснить причины затруднений в учении отдельных учащихся и оказать им психологическую поддержку, организовать по необходимости консультации для педагогов и родителей;
- учителям начальной школы продолжить работу с одарёнными детьми и детьми, имеющими повышенную мотивацию к учению;
- продолжить работу по формированию положительной учебной мотивации в тесном сотрудничестве с родителями.

4.3. Анализ учебной деятельности по ООО:

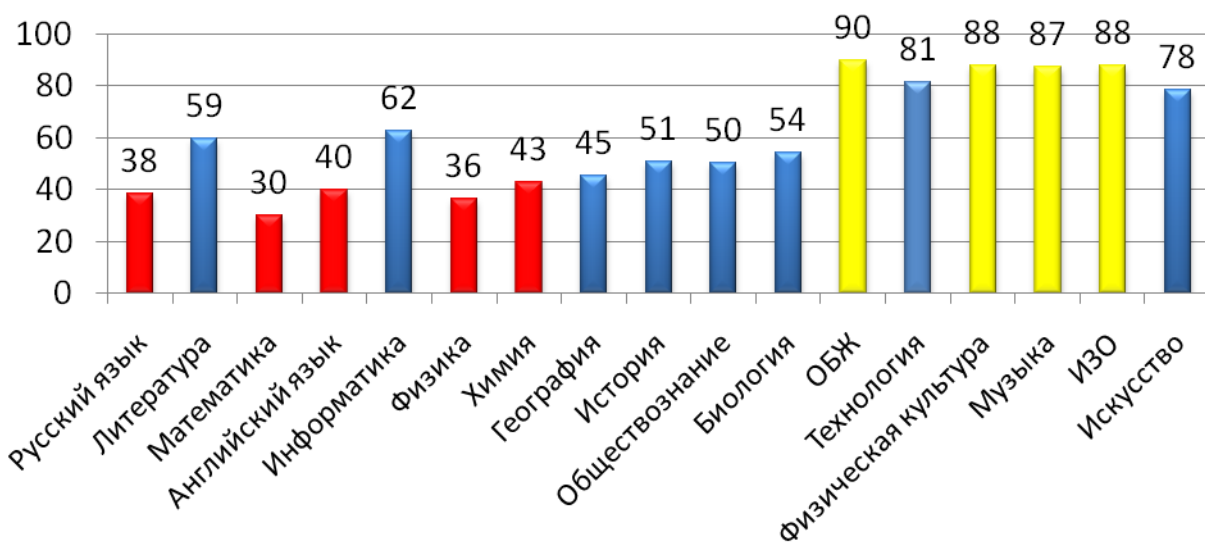
Результаты промежуточной аттестации по предметам следующие:

№ п/п	Предмет	Уровень Качества	Уровень обученности	Средний балл	Учитель
1.	Русский язык	38	92	3,3	Архипова К.С., Карагодина Т.Е., Михалева С.В., Стручкова Л.С.
2.	Литература	59	93	3,6	Архипова К.С., Карагодина Т.Е., Михалева С.В., Стручкова Л.С.
3.	Английский язык	40	95	3,5	Львова Л.М., Сочнева Е.В., Аленина М.Н., Алексеева Е.А.
4.	Математика	38	91	3,3	Старикова Н.Н., Назаренко И.П., Филиппова Н.Н., Шевченко О.И.
5.	Информатика	67	96	3,8	Шевченко О.И.
6.	История	52	94	3,5	Морозова Н.А., Гук О.В., Медведева Е.А.
7.	Обществознание	52	93	3,4	Морозова Н.А., Гук О.В., Медведева Е.А.
8.	География	45	96	3,6	Западнава О.В., Вислобокова А.В.
9.	Физика	36	93	3,3	Дарий Л.А., Гусарова Т.В.
10.	Биология	54	98	3,6	Сухая Т.В.
11.	Химия	43	95	3,4	Веденеева Т.В.
12.	Музыка	87	100	4,1	Архипова О.Ф.
13.	Изобразительное искусство	88	99	4,3	Двинина А.Н.
14.	Искусство	78	96	4,0	Архипова О.Ф., Архипова К.С.
15.	Технология	81	94	4,0	Демянченко Е.Ю., Дарий Л.А., Иванова М.И.
16.	Физическая культура	88	97	4,2	Устинова А.С., Трубников Ф.Г.
17.	Основы безопасности жизнедеятельности	88	97	4,2	Шкляр И.Я., Устинова А.С.
Среднее по школе		62	94	3,7	

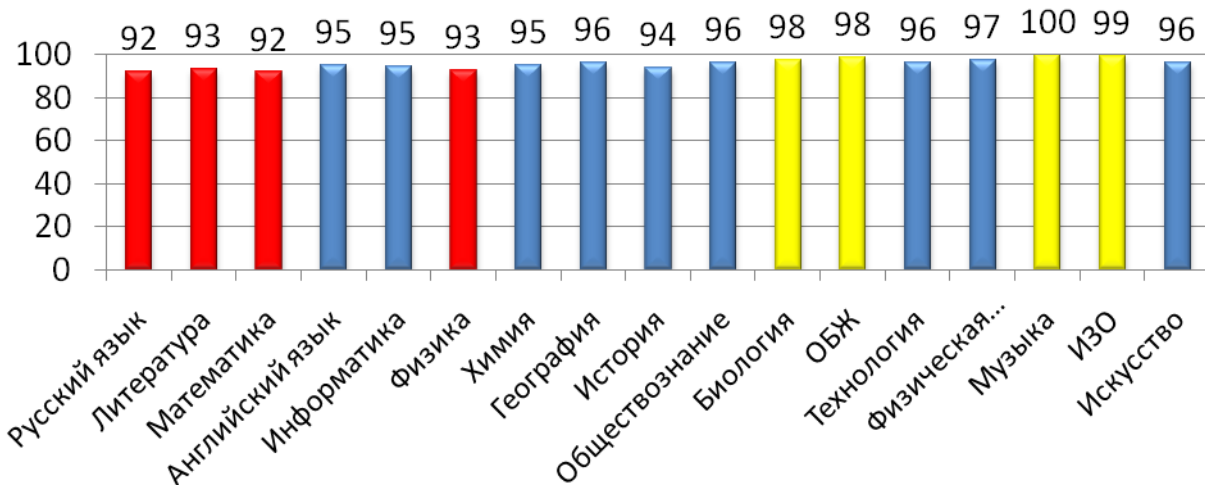
По сравнению с 2016 – 2017 учебным годом произошли изменения:

- уровень качества повысился на 1%, уровень обученности понизился на 4%, средний балл остался на прежнем уровне – 3,7;
- уровень качества повысился по: литературе на 5%, математике – на 45, английскому языку – 10%, информатике на 5%, физике на 2%, химии на 12%, биологии на 1%;
- уровень качества понизился по: русскому языку на 2%, географии на 9%, обществознанию на 7%;
- средний балл повысился по: математике на 0,2;
- средний балл остался на прежнем уровне по: информатике - 4,0, физике и химии - 3,2, биологии – 3,6;
- средний балл понизился по: русскому языку и литературе на 0,1, английскому языку на 0,2, географии на 0,6, по обществознанию на 0,2.

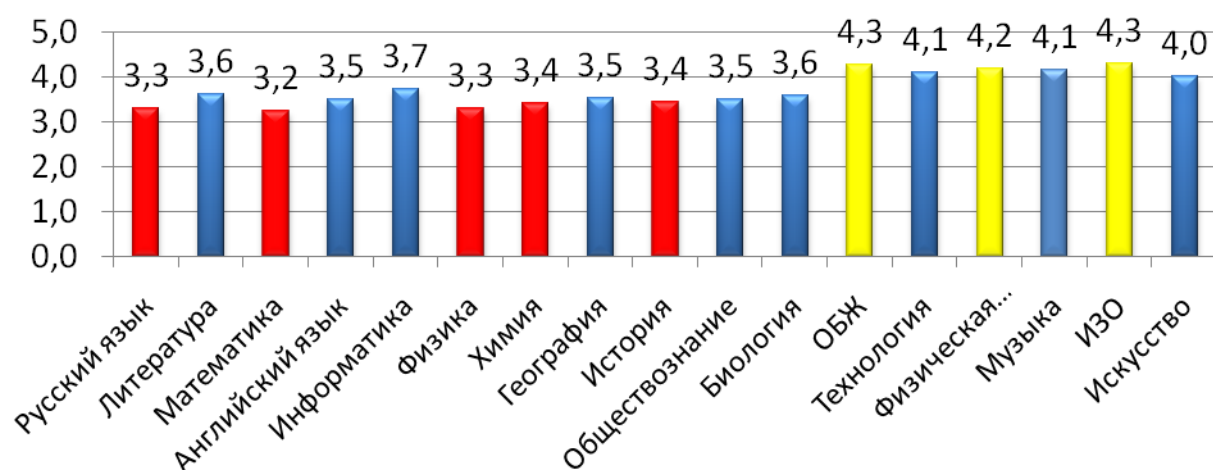
**Качество знаний по предметам
по итогам 2017-2018 учебного года**



**Уровень обученности по предметам
по итогам 2017-2018 учебного года**

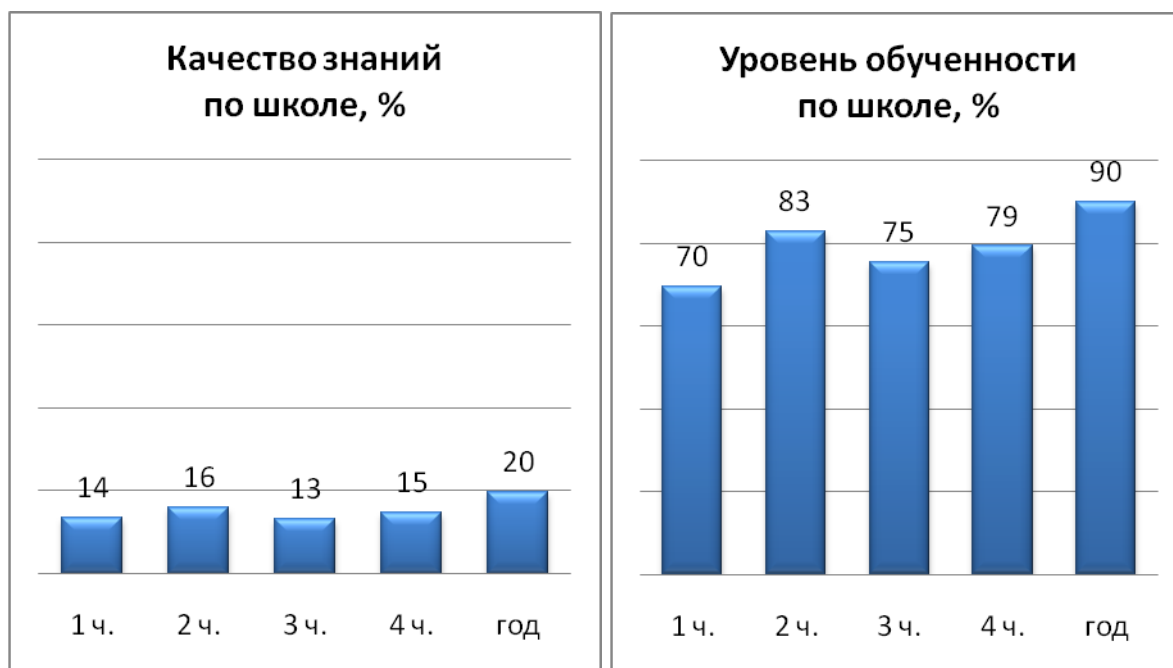


**Средний балл по предметам
по итогам 2017-2018 учебного года**

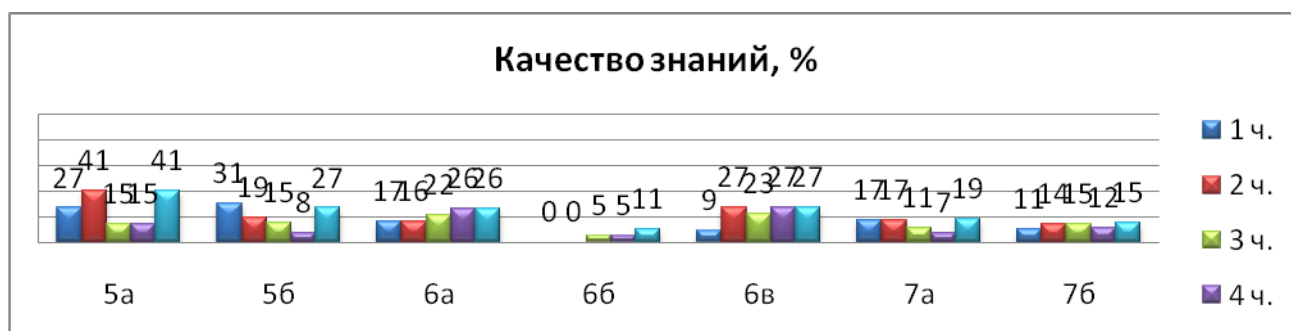
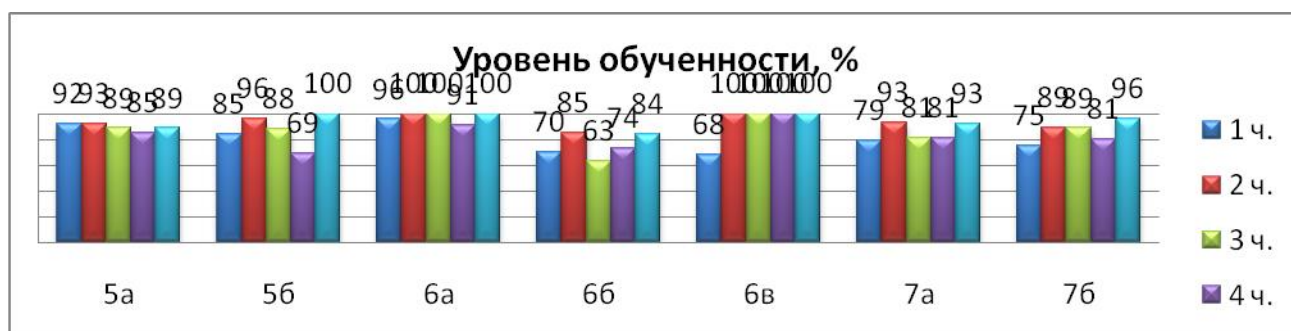


**Итоги успеваемости по уровню основного общего образования МБОУ г.Мурманска ООШ №37
2017-2018**

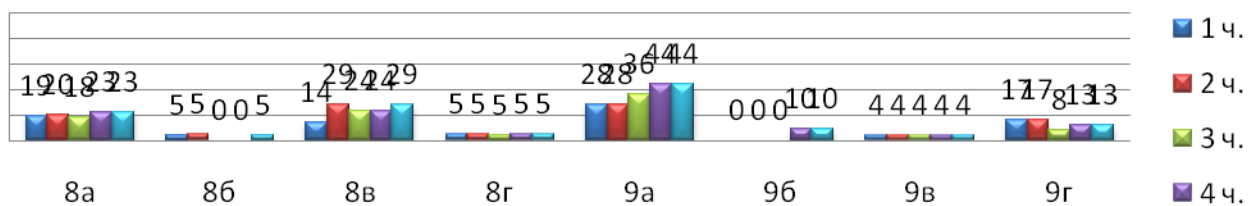
Кол-во уч-ся на начало	Кол-во уч-ся на конец	Выбыли	Прибыли	Окончили год на "5"	Окончили и год на "5" и "4"	Окончили год с 1-2 "4"	Окончили и год с 1-2 "3"	Не успевают	% обученности	% качество знаний
25	27	0	2		11		3	3	89	41
25	26	2	3		7		4	0	100	27
25	23	3	1	2	4		7	0	100	26
21	19	3	1		2		0	3	84	11
23	22	2	1		6		0	0	100	27
28	27	2	1		5		3	2	93	19
27	26	3	2		4	1	1	1	96	15
20	22	2	4	2	3		4	3	86	23
19	21	3	5		1		2	6	71	5
20	21	0	1		6		1	1	95	29
20	20	2	2		1		0	6	70	5
27	25	2	0	2	9	2	5	0	100	44
28	21	7	0		2		0	3	86	10
28	23	5	0		1		4	2	91	4
29	24	5	0		3	1	4	3	88	13
365	347	41	23	6	65	4	38	33	90	20
		11,8 %	6,6%	1,7%	18,7%	1,2%	11,0%	9,5%		



На конец учебного года произошел рост уровня обученности на 12%, уровня качества – на 8% по сравнению с началом 2017 – 2018 г. По сравнению с 2016 – 2017 уч. годом уровень обученности понизился на 5%, уровень качества понизился на 2%.



Качество знаний, %



Отличники

1 ч.	2 ч.	3 ч.	4 ч.	год
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
0	1	0	0	2
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0

Отличники

1 ч.	2 ч.	3 ч.	4 ч.	год
0	0	0	1	2
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
1	2	2	3	2
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0

Хорошисты

1 ч.	2 ч.	3 ч.	4 ч.	год
7	1	1	4	1
8	5	4	2	7
4	3	5	6	4
0	0	1	1	2
2	6	5	6	6
5	5	3	2	5
3	4	4	3	4

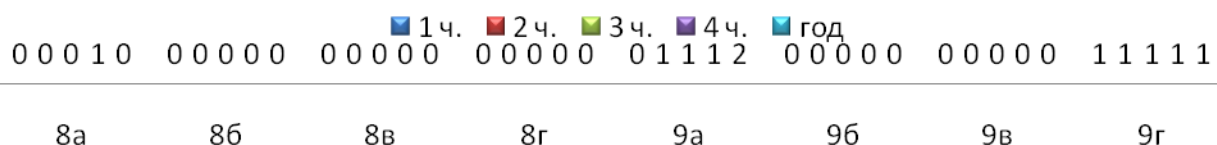
Хорошисты

1 ч.	2 ч.	3 ч.	4 ч.	год
4	4	4	4	3
1	1	0	0	1
3	6	5	5	6
1	1	1	1	1
6	5	7	8	9
0	0	0	2	2
1	1	1	1	1
4	4	2	3	3

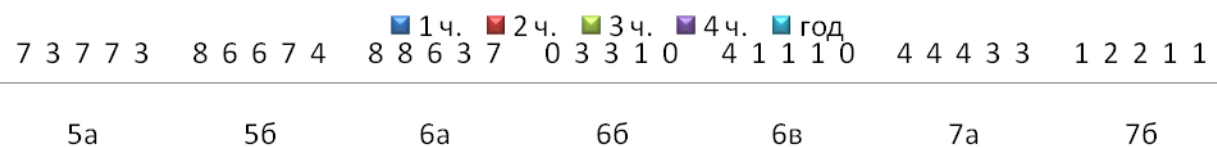
Резерв отличников

1 ч.	2 ч.	3 ч.	4 ч.	год
0	1	0	0	0
0	0	0	0	0
1	1	1	2	0
0	0	0	0	0
1	1	0	0	0
0	0	0	0	0
0	1	1	1	1

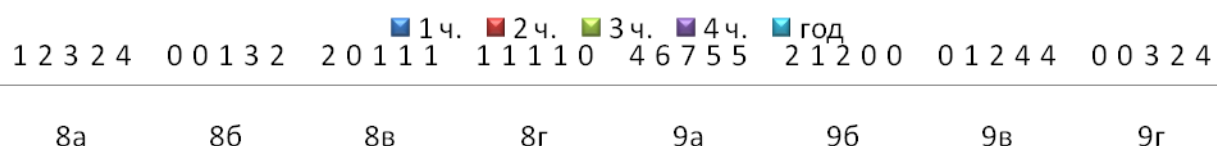
Резерв отличников



Резерв хорошистов



Резерв хорошистов



Не успевают



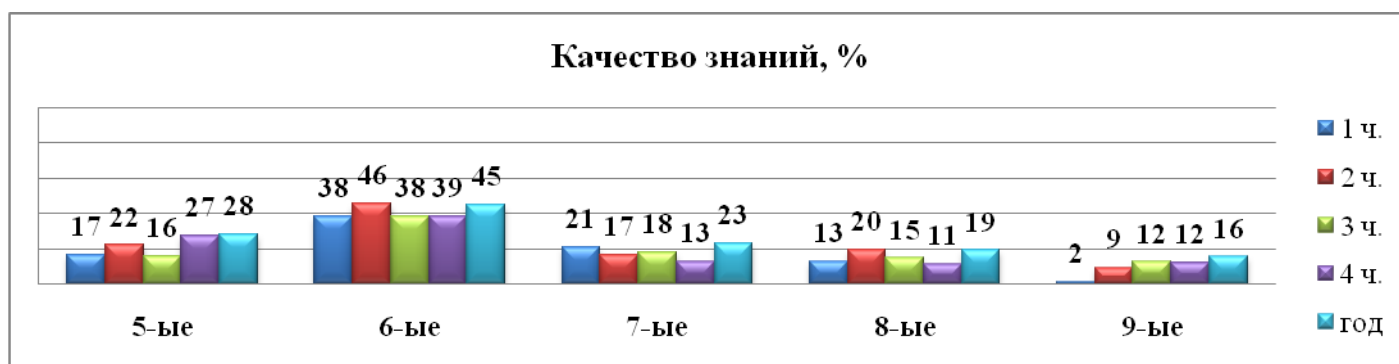
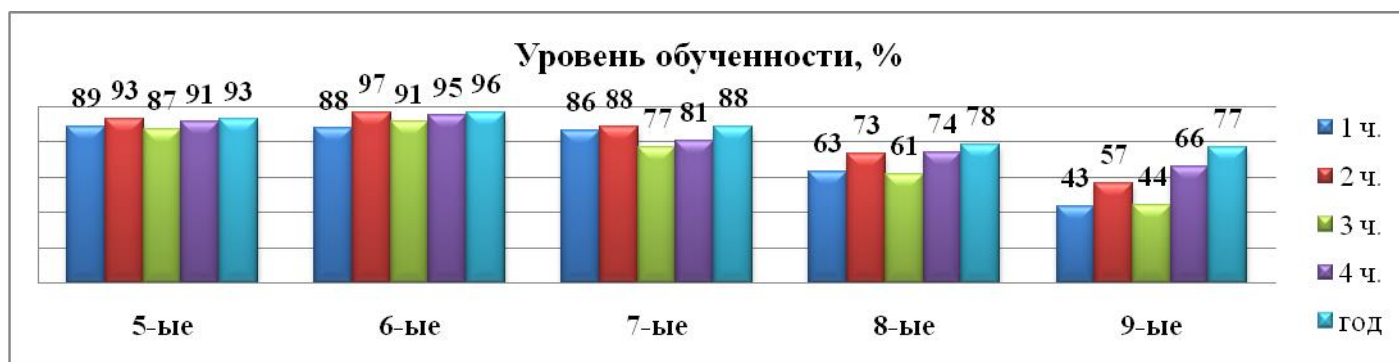
сводная	1 ч.	2 ч.	3 ч.	4 ч.	год
отличники	1	3	2	4	6
резерв отличников	3	6	4	6	19
хорошисты	49	56	46	48	199
резерв хорошистов	42	38	49	41	170
не успевают	104	56	82	70	312

Успеваемость учащихся по школе



100% уровень обученности в четырех классах (23%) - 5А, 6А, 6В, 7В; в 13 классах (77%) отмечается наличие неуспевающих. Самый низкий уровень обученности в 8Б (классный руководитель Патрикеева О.Н.) и в 9Б классе (классный руководитель Вислобокова А.В.).

Наибольший уровень качества в 6А, хороший – 5А, средний – 8А, низкий – 5В, 6Б, 6В, 7А, 7В, 8Б, 8Г, 9А, 9А, критический – 5Б, 7Б, 7Г, 9Б, нулевое качество в 8В.



По уровню обученности и качеству знаний происходит значительное понижение от 5 класса к 9 классу. Тем не менее во всех параллелях отмечается тенденция роста уровня обученности и уровня качества знаний в течении учебного года. Самый низкий уровень качества наблюдается в параллели 9 классов, самый высокий – 6 классов.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников IX класса

за 2017/2018 учебный год

В 9 классе обучались 93 учащихся. По итогам годовых отметок к ГИА было допущено 85: 82 сдавали в форме ОГЭ, 3 в форме ГВЭ.

Итоги ГИА - 2018

№ п/п	Предмет	Ко-во уч-ся	Получили				Уровень %		Средний балл
			"5"	"4"	"3"	"2"	Качество	Обученность	
1.	Русский	82	8	25	48	1	40	99	3,5
2.	Математика	82	3	28	49	2	38	98	3,4
3.	Английский	2		2			100	100	4,0
4.	Информатика	45	6	12	25	2	40	96	3,5
5.	История	3		3			100	100	4,0
6.	Обществознание	31	2	15	13	1	55	97	3,6
7.	Физика	6	6		3	3	50	100	3,5
8.	География	45	7	10	26	2	38	96	3,5

9.	Химия	9	9	4	1	4	56	100	4,0
10.	Биология	23	1	6	16		30	100	3,3
Всего		328	31	105	56	2	Средние знач.		
%			9	32	56	2	54,7	98,4	3,6

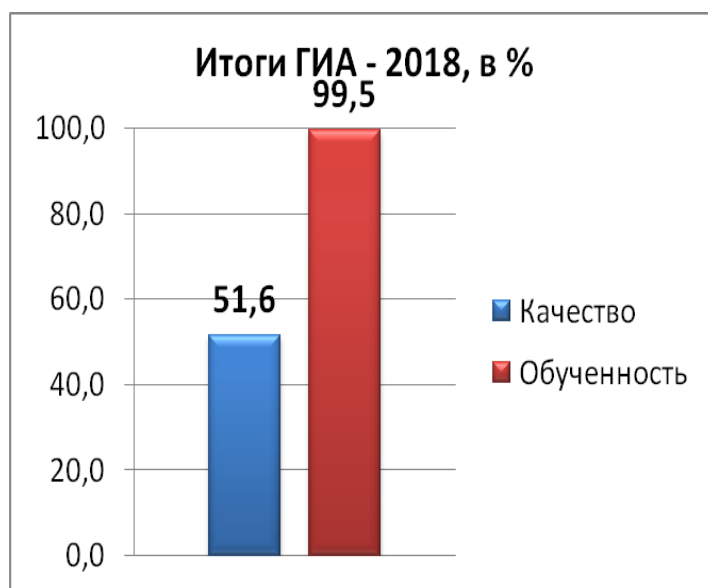
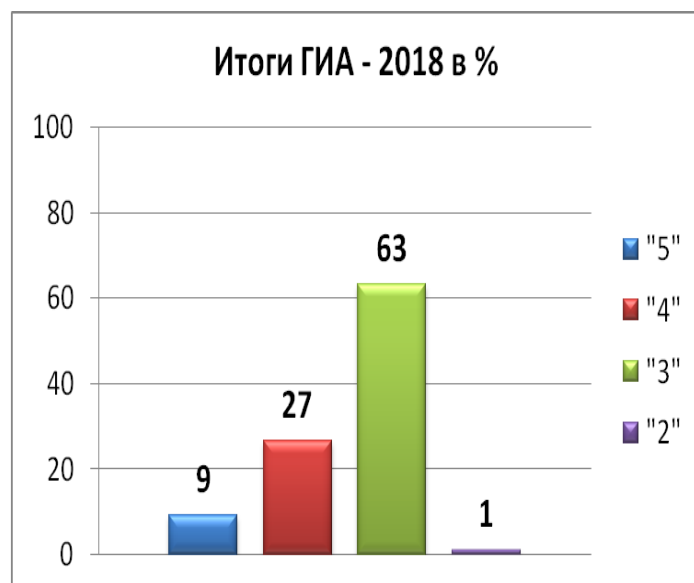
Результаты по обязательным экзаменам следующие:

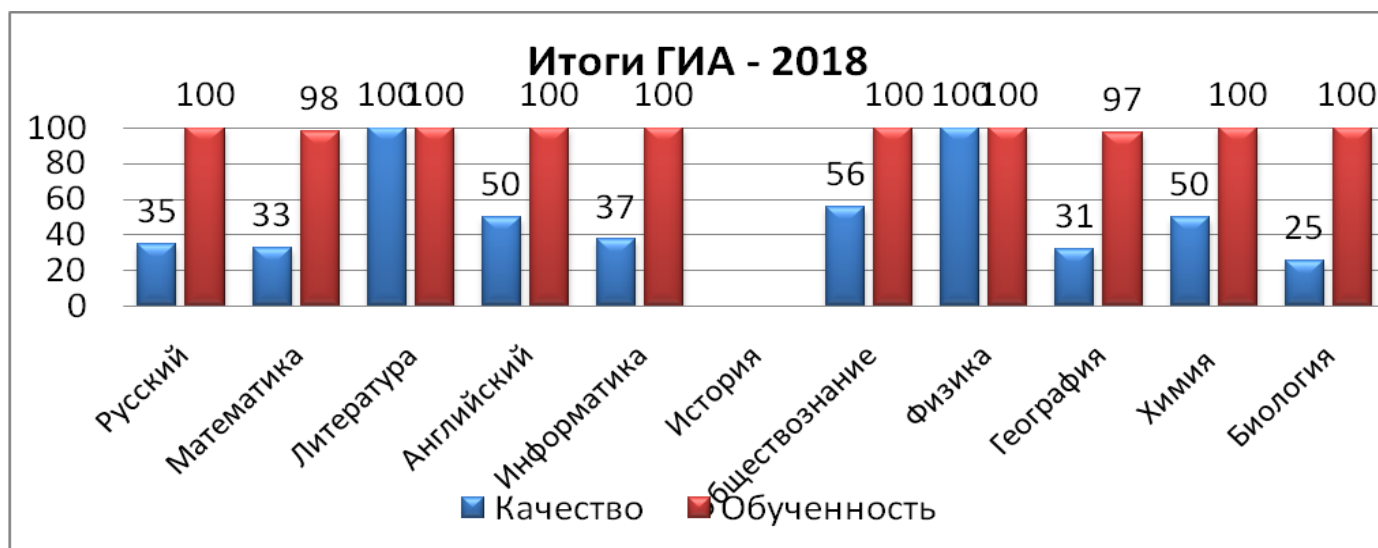
- русский язык сдали 81(99%) учащихся, 1 ученица не сдала экзамен повторно и была оставлен на повторное обучение (Беликова К., 9Г), 27 (40%) сдали на «4» и «5». Следует отметить хорошую работу по подготовке к экзамену учителя русского языка и литературы Карагодиной Т.Е.

- математику сдали 80 (98%) учащихся, 2 ученика не сдали экзамен повторно и были оставлены на повторное обучение (Третьякова Е., 9Б; Беликова К., 9Г), 31 человек (38%) сдали на «4» и «5». Следует отметить недостаточную подготовку учащихся к экзамену учителей математики Стариковой Н.А. и Филипповой Н.Н.

Результаты по экзаменационным предметам следующие в сравнении с годовыми:

- уровень качества повысили по: литературе – на 40%, физике – на 3%;
- уровень качества понизили по: русскому языку - на 19%, математике – на 4%, по английскому – на 57%, по информатике – на 59%, по химии – на 22%, по географии – на 50%, по обществознанию – на 16%, по биологии – на 44%;
- средний балл повысили по: русскому языку - на 0,4 литературе – на 1,4, физике – на 0,1;
- средний балл подтвердили по: математике – на 3,3;
- средний балл понизили по: по английскому – на 0,77%, по информатике – на 1,1, по химии – на 0,6, по географии – на 1,0, по обществознанию – на 0,2, по биологии – на 0,6.



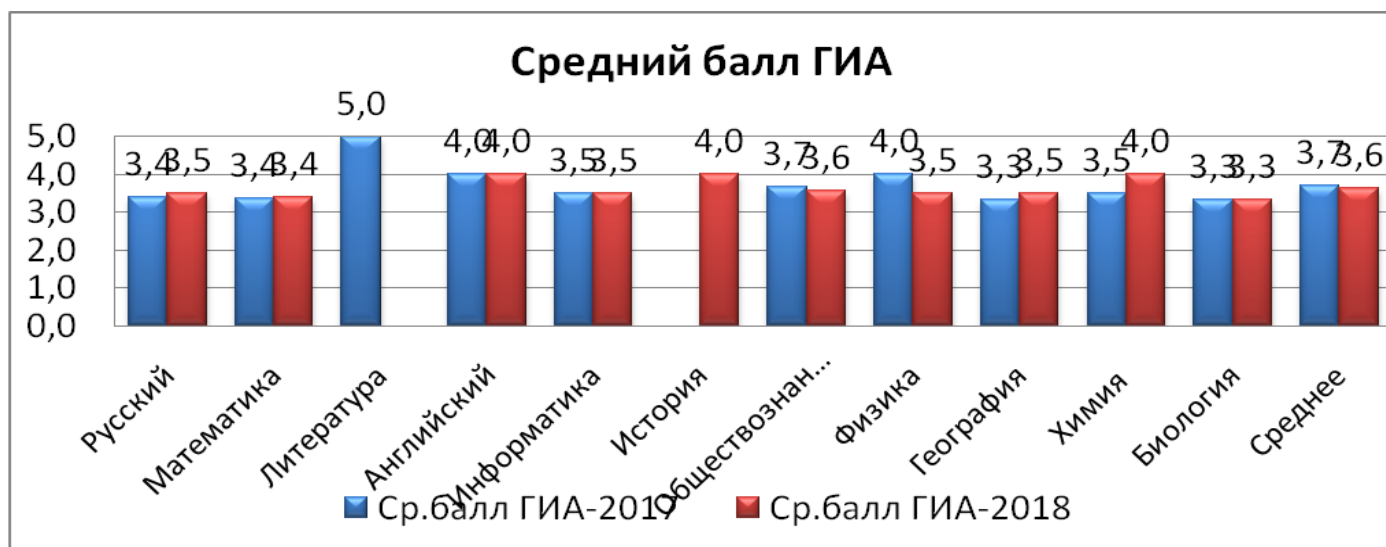


Предмет	ГИА - 2017			ГИА - 2018		
	Качество	Обученность	Ср.балл	Качество	Обученность	Ср.балл
Русский	35	100	3,4	40	99	3,5
Математика	33	98	3,4	38	98	3,4
Литература	100	100	5,0			
Английский	50	100	4,0	100	100	4,0
Информатика	37	100	3,5	40	96	3,5
История				100	100	4,0
Обществознание	56	100	3,7	55	97	3,6
Физика	100	100	4,0	50	100	3,5
География	31	97	3,3	38	96	3,5
Химия	50	100	3,5	56	100	4,0
Биология	25	100	3,3	30	100	3,3
Среднее	51,6	99,5	3,7	54,7	98,4	3,6

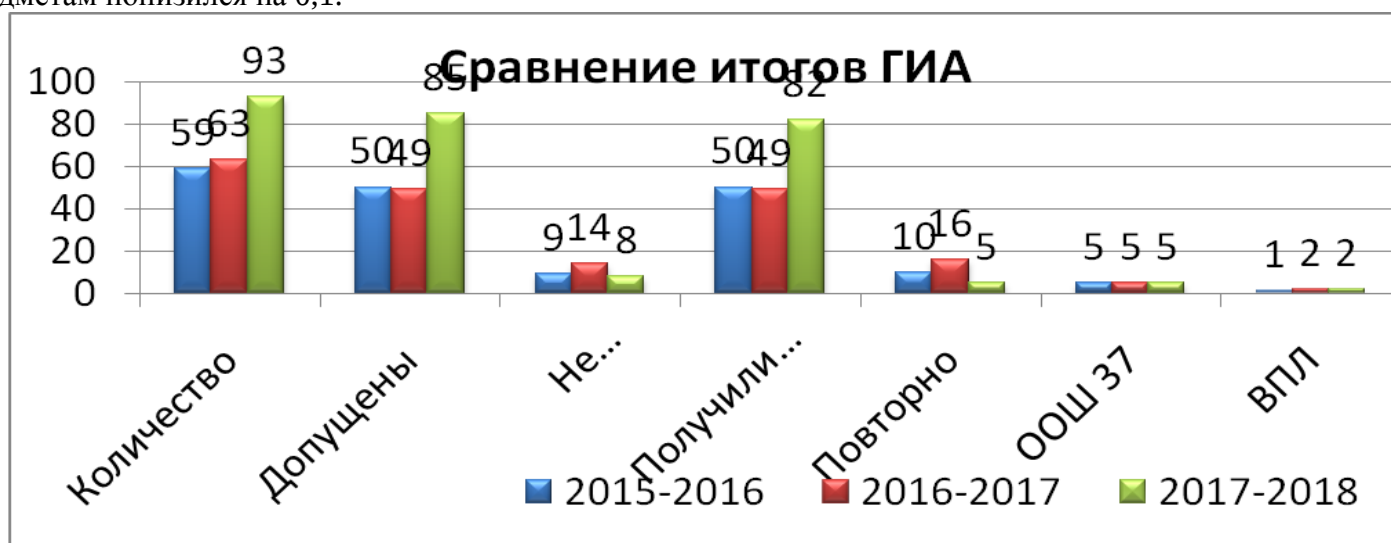
Уровень качества повысился по: русскому языку на 5%, математике на 5%, английскому языку на 50%, информатике на 3%, %, географии на 7%, химии на 6%, биологии на 5%.

Уровень качества понизился по: обществознанию на 1%, физике на 50%.

Средний показатель уровня качества по всем экзаменационным предметам повысился на 3,1%.



Средний балл повысился по: русскому языку на 0,1, , обществознанию на 0,1, географии на 0,2, химии на 0,5. Средний балл понизился по физике на 0,5. Средний балл остался на прежнем уровне по математике на 3,4, английскому языку 4,0, информатике 3,5, биологии 3,3. Не сдавали в этом году литературу, но сдавали историю (средний балл – 4,0). Среднее значение по всем экзаменационным предметам понизился на 0,1.



Три учащихся не пересдали экзамены в дополнительный период осенью. По итогам ГИА 82 выпускника - 2018 получили аттестаты об основном общем образовании, а также два выпускника – 2017 успешно пересдали экзамены и получили аттестаты. Пять учащихся получили аттестаты с отличием.

Продолжение обучения выпускников 2017-2018 учебного года

9 кл.	Окончили	Продолжили обучение			Поступили на работу	Служба в Армии	Не определились (выехали)	Повторное обучение
		в 10 кл	СПО	ВПО				
95	82				3	0	0	5

4.4. Участие в муниципальных, региональных, федеральных и международных фестивалях, конкурсах, смотрах:

№ п/п	Наименование мероприятия	Результаты участия
Достижения педагогов		
1.	Уроки педагогического мастерства», в рамках методических дней для педагогов общеобразовательных учреждений	Победитель – 1: Шевченко О.И., учитель информатики
2.	Открытый Всероссийский конкурс инновационных методических разработок «Профессионал-2017»	Лауреат 1 степени -1
3.	Муниципальный фестиваль учителей – молодых специалистов	Победитель – 1: Алексеева Е.А., учитель английского

	общеобразовательных учреждений «Педагогические надежды – 2018»	языка
4.	Методические дни для педагогов общеобразовательных учреждений «Уроки педагогического мастерства – 2018»	Победитель – 1: в номинации «Лучший мастер-класс» - Шевченко О.И., учитель информатики. Мастер-класс «Использование онлайн- сервиса Plickers.com в работе учителя»
	Региональный конкурс программ внеурочной деятельности «Час чтения», номинация «Лучшее занятие по реализации программы внеурочной деятельности «Час чтения»	Васильева М.Б, Ясова И.А., учителя начальных классов
5.	Открытый Всероссийский конкурс инновационных методических разработок «Профессионал-2017»	Михалева С.В., учитель русского языка и литературы
Достижения учащихся		
1.	I (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников	Участники - 306 Победители – 26 Призеры - 55
2.	II (муниципальный) этап Всероссийской олимпиады школьников	Участники - 12 Призеры – 1: Тимофеева В. (7А, обществознание)
3.	Муниципальная интегрированная олимпиада школьников по истории, МХК, искусству для обучающихся 9 -11 классов «Триумф Красного», посвященной 100-летию Великой Российской революции	Участники - 6 Уторина О., Сайко А., Мощалгин М., Туманова И., Лета А., Храпач Д. (9 кл.)
5.	Участие в библиотечно– музейном этапе муниципальной интегрированной олимпиады школьников по истории, МХК, искусству для обучающихся 9 -11 классов «Триумф Красного», посвященной 100-летию Великой Российской революции	сертификат ГОБУКМОЮЮБ Уторина О., Сайко А., Мощалгин М., Туманова И., Лета А., Храпач Д. (9 кл.)
6.	Всероссийская олимпиада по биологии. Весенний сезон (mega-talant.com)	призёры – 2 Мамедова Н., Попова Я. (9 кл.)
7.	Всероссийская олимпиада «Альбус». История, Обществознание.	8 лауреатов Багаури Д. (6 кл.) Куклин В., Чеботникова Е., Солдатова А., Писемский М. (7 кл.) Ольга К., Митяева К. (9 кл.)
8..	Открытый конкурс проектно- исследовательских работ «Наукоград – 2017», проводимый Центром педагогических инноваций им. К.Д. Ушинского «Новое образование»	лауреат 1 степени Доброславина Валерия (8В кл.)
9.	Международный конкурс «Круговорот знаний» от проекта konkurs.info (по химии)	1-е место – 2; 2 место – 3; 3 место - 2 Уторина О., Мамедова Н., Пашкова П., Одинцова А., Астапович А., Коробов Я., Попова Я. (9 кл.)

10.	Международный конкурс по биологии «Генетика и наследственность»	Призеры – 2: Мамедова Н., Попова Я. (9 кл.)
11.	Международный конкурс по русскому языку и литературе для учеников 5-11 классов «Империя букв» (https://urokirusskogojazyka.ru),	3 диплома 2 степени Сергеев А., Удовик В., Фирсов В. (6 кл.)
	Международная олимпиада по русскому языку и литературе «Весна 2018» (infourok.ru/konkurs)	2 диплома 1 степени 1 диплом 2 степени, 2 диплома 3 степени <u>По русскому языку:</u> Удовик В. (6 кл.) <u>По литературе:</u> Хайрденова А. Сергеев Р. (8 кл.), Сидоренко Д. Удовик В. (6 кл.)

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. ШТАТЫ

Общая штатная укомплектованность учреждения 100% (без вакансий).

Укомплектованность штатными педагогическими работниками: 98 % (без внешних совместителей)

5.2. Сведения об уровне квалификации сотрудников

№ п/п	Подразделение	Кол-во	Квалификационная категория							
			высшая	%	первая	%	сзд	%	без категории	%
1.	Администрация	4	2	50	1	25	1	25		0
2.	Учителя НОО	14	6	43	2	14	6	43	0	0
3.	Учителя ОО	23	3	13	9	39	9	39	2	9
4.	Всего учителей	37	9	24	11	30	15	38	2	8
5.	Педагоги	3			3					
6.	Педагоги дополнительного образования	1			1					
7.	Воспитатели гпд	2								
8.	Библиотекарь	1							1	
		46	11	24	16	35	16	34	3	7

В истекшем учебном году прошли аттестацию 14 учителей и один заместитель руководителя:

- учитель музыки Архипова О.Ф. повысила категорию с первой на высшую; учитель начальных классов Маслова Л.В. подтвердила высшую категорию;

- учитель начальных классов Ковалева И.П., учитель физической культуры Ваганова О.Е. повысили категорию СЗД на первую; учитель химии Веденеева Т.В., педагог-логопед Чуваева Н.Н. подтвердили первую категорию; учитель русского языка и литературы Михалева С.В. подтвердила высшую категорию;

- учитель начальных классов Лапташевская Ж.В., учитель русского языка и литературы Стручкова Л.С. понизили категорию с первой до сзд;
- учитель истории и обществознания Медведева Е.А., учитель английского языка алена М.Н., учителя начальных классов Куксарева С.Ю., Нуриджанова Л.Ю., Лапташевская Ж.В., учитель химии Тимофеева О.И., учитель русского языка и литературы Стручкова Л.С. аттестованы на сзд по должности «учитель»;
- заместитель директора по УВР Тимофеева О.И. повысила категорию с первой на высшую по должности «заместитель руководителя».



5.2. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка работников

Количество педагогических работников, своевременно повысивших квалификацию: 16 учителей и 1 руководитель, 1 заместитель руководителя (85%) в форме:

Формы повышения квалификации	Кол-во педагогов, %
Длительные курсы повышения квалификации	18 (39 %)
Курсы экспертов проверки ГИА	3 (7 %)

Анализ качества кадрового обеспечения за последние годы

1. количественный и качественный состав педагогов претерпели изменения в связи с реорганизацией ООШ № 37 путем присоединения СОШ № 12;
2. педагогический коллектив школы состоит из опытных квалифицированных специалистов, 81 % которых имеют педагогический стаж более 10 лет;
3. все учителя школы имеют высшее образование;
4. 1 педагог – Отличник народного просвещения, 7 педагогов награждены Почетной грамотой МОиН РФ, 2 педагога награждены Благодарностью МОиН РФ, 1 педагог награжден Благодарностью главы муниципального образования г. Мурманск
5. за последние годы наблюдается некоторое снижение среднего возраста педагогического коллектива в связи с приходом в школу новых педагогов.

По уровню профессионального мастерства педагогов можно отметить следующее:

1. прослеживается стремление учителей проходить аттестацию на получение квалификационных категорий:
 - директор школы имеет высшую категорию,
 - один заместитель директора имеет высшую, второй – первую категорию,
 - в школе 27 человек имеют высшую и первую квалификационную категорию (59%) .
 - 15 (33 %) – аттестованы на соответствие занимаемой должности.
 - не аттестованы 2 человека (7%) по причине отсутствия необходимого педагогического стажа (стаж работы менее 2 лет).
2. В школе сложилась определённая система повышения квалификации и аттестации педагогических кадров.

Аттестации отводится особое место, учитывая её важную роль в системе средств реализации кадровой политики, управлении качеством образования, рассмотрения её как процесс стимулирования персонала к эффективной профессиональной деятельности и как механизм совершенствования педагогических кадров.

В школе составлен перспективный план прохождения курсовой переподготовки и аттестации педагогических кадров.

Сложившаяся система работы в школе по повышению квалификации и аттестации педагогов носит непрерывный, комплексный и системный характер. Система обучения педагогических кадров представлена различными взаимодополняющими формами непрерывного образования:

- повышение квалификации на предметных очных и дистанционных курсах.
- За последние пять лет на курсах повысили квалификацию 87 % педагогов, работающих в школе на сегодняшний день; один учитель прошёл профессиональную переподготовку.
- внутришкольное обучение кадров проходит через изучение теории новых тенденций развития образования, новых педтехнологий, форм и методов организации образовательного процесса на педагогических советах, семинарах, заседаниях методического совета, методических объединениях учителей-предметников.