

**Учебный план начального общего образования  
МБОУ г. Мурманска ООШ № 37  
на 2018-2019 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования  
МБОУ г. Мурманска ООШ № 37 на 2018-2019 учебный год  
(1-4 классы)**

**1. Нормативно-правовая база**

Нормативно-правовая база разработки учебного плана МБОУ г. Мурманска ООШ № 37 для начального общего образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 07.03.2018 № 56-ФЗ);
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576);
- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (ред. приказа Минобрнауки России от 05.07.2017 № 629);
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. приказа Минобрнауки России от 17.07.2015 № 734);
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81);
- Письмо Минобрнауки России от 31.03.2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модулей курса ОРКСЭ»;
- Письмо Минобрнауки России от 11.03.2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС с ОВЗ»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования. // Реестр Примерных основных общеобразовательных программ Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс] URL: <http://fgosreestr.ru/reestr>.

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ г. Мурманска ООШ № 37;
- Нормативные правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность МБОУ г. Мурманска ООШ № 37

## **2. Задачи, решаемые посредством реализации учебного плана и плана внеурочной деятельности**

Учебный план и план внеурочной деятельности направлены на решение следующих задач:

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (далее - ООП) начального общего образования через организацию урочной и внеурочной деятельности;
- выявление и развитие способностей обучающихся через систему клубов, секций, студий и кружков, организация общественно-полезной деятельности, в т. ч. социальной практики;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- эффективное использование времени, отведенного на реализацию части основной образовательной программы, формируемой участниками учебного процесса, в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), спецификой ОО;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- организация эффективной самостоятельной деятельности обучающихся.

## **3. Общие положения**

3.1. Учебный план начального общего образования МБОУ г. Мурманска ООШ № 37 на 2018 - 2019 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающим внеурочную деятельность, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

3.2. Учебный план начального общего образования МБОУ г. Мурманска ООШ № 37 на 2018-2019 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана начального общего образования.

3.3. Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ г. Мурманска ООШ № 37, сформулированными в Уставе МБОУ г. Мурманска ООШ № 37, основной образовательной программе начального общего образования ОУ.

3.4. Уровень начального общего образования МБОУ г. Мурманска ООШ № 37 на 2018-2019 учебный год работает в следующем режиме:

Предусмотрен 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 14 классов. Параллель 4-х классов состоит из 3 общеобразовательных классов (4а, 4в, 4г) и 1 коррекционного класса. (4б). Класс укомплектован на основании заявления родителей (законных представителей) и решения психолого -медико-педагогической комиссии при наличии заключения ТПМПК.

- продолжительность учебного года – в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-4-х классах – 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели – в 1-4 классах – 5 дней;
- предельно допустимая недельная нагрузка обучающихся – в 1-х классах 21 час, во 2-4-х классах 23 часа при 5-дневной учебной неделе;
- продолжительность урока – в 1-х классах: 35 мин в 1-м полугодии, во 2-4-х классах – 45 мин.

3.5. Учебный план включает две части: обязательную с составом учебных предметов обязательных предметных областей и часть, формируемую участниками образовательного процесса, которая включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Наполняемость обязательной части определена в соответствии с их запросами и отражает специфику ОО.

#### 4. Условия реализации учебного плана

| <i>Показатель</i>                                | <i>Величина</i>                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Срок освоения основной образовательной программы | 4 года (135 учебных недель)                                                                                                        |
| Продолжительность учебного года                  | 33 недели (1-й класс), 34 недели (2-4-е классы)                                                                                    |
| Учебная неделя                                   | 5 дней (1-4 классы)                                                                                                                |
| Максимально допустимая аудиторная нагрузка       | 21 ч (1-й класс), 23 ч (2-4-е классы)                                                                                              |
| Количество уроков в день                         | Не более 4-х и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры в 1-ом классе; не более 5-ти во 2-4-х классах |
| Продолжительность урока                          | 35 минут в первом полугодии в 1-ом классе, 45 минут во втором полугодии с 1-го по 4-й класс                                        |

#### 5. Обязательная часть учебного плана начального общего образования

5.1. Содержание образования начального общего образования в МБОУ г. Мурманска ООШ № 37 реализуется средствами образовательной системы «Школа России» (УМК «Школа России» - научный руководитель А.А.Плешаков) в 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классах. Система учебников «Школа России» представляет собой ядро целостной и сконструированной на основе единых методологических и методических принципов информационно-образовательной среды для начальной школы. Все учебники, составляющие завершённые предметные линии УМК «Школа России», получили положительные оценки РАН и РАО и входят в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

5.2. Учебным планом предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса в соответствии с результатами диагностики, проводимой администрацией школы:

- На изучение предмета русский язык в 1-4-х классах по 1 часу на каждый класс.

5.3. При организации занятий по иностранному языку (при наполняемости класса 25 человек) производится деление на подгруппы.

5.4. 5.4 Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

| №  | Предметные области                               | Основные задачи реализации содержания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Учебные предметы                            |
|----|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1. | Русский язык и литературное чтение               | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.                                                                                                                                | Русский язык<br>Литературное чтение         |
| 2. | Иностранный язык                                 | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.                             | Английский язык                             |
| 3. | Математика и информатика                         | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Математика                                  |
| 4. | Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. | Окружающий мир                              |
| 5. | Основы религиозных культур и светской этики      | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.                                                                                                                                                                                                                                               | Основы религиозных культур и светской этики |
| 6. | Искусство                                        | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Музыка<br>Изобразительное искусство         |

|    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |
|----|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|    |                     | окружающему миру.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |
| 7. | Технология          | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.    | Технология          |
| 8. | Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. | Физическая культура |

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений.**

Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов.

В МБОУ г. Мурманска ООШ №37 на 1ч увеличено количество часов по русскому языку в обязательной части.

**Учебный план**

**начального общего образования МБОУООШ 37 (5-дневная неделя)**

| Предметные области                                | учебные предметы<br>классы                  | Количество часов в год |        |        |        | Всего   |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------|--------|--------|--------|---------|
|                                                   |                                             | I                      | II     | III    | IV     |         |
|                                                   | <i>Обязательная часть</i>                   |                        |        |        |        |         |
| Русский язык и литературное чтение                | Русский язык                                | 4(132)                 | 4(132) | 4(132) | 4(132) | 16(540) |
|                                                   | Литературное чтение                         | 4(132)                 | 4(132) | 4(132) | 3(102) | 15(506) |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Русский родной язык                         | 0                      | 0      | 0      | 0      | 0       |
|                                                   | Литературное чтение на русском родном языке | 0                      | 0      | 0      | 0      | 0       |
| Иностранный язык                                  | Иностранный язык                            | —                      | 2(68)  | 2(68)  | 2(68)  | 6(204)  |
| Математика и информатика                          | Математика                                  | 4(132)                 | 4(132) | 4(132) | 4(132) | 16(540) |
| Обществознание и естествознание                   | Окружающий мир                              | 2(68)                  | 2(68)  | 2(68)  | 2(68)  | 8(270)  |

|                                                                 |                                             |         |         |         |         |          |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|----------|
| Основы религиозных культур и светской этики                     | Основы религиозных культур и светской этики | –       | –       | –       | 1(34)   | 1(34)    |
| Искусство                                                       | Музыка                                      | 1(33)   | 1(34)   | 1(34)   | 1(34)34 | 4(135)   |
|                                                                 | Изобразительное искусство                   | 1(33)   | 1(34)   | 1(34)   | 1(34)   | 4(135)   |
| Технология                                                      | Технология                                  | 1(33)   | 1(34)   | 1(34)   | 1(34)   | 4(135)   |
| Физическая культура                                             | Физическая культура                         | 3(99)   | 3(102)  | 3(102)  | 3(102)  | 12(405)  |
| Итого:                                                          |                                             | 20(660) | 22(680) | 22(680) | 22(680) | 22(680)  |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> |                                             | 1(33)   | 1(34)   | 1(34)   | 1(34)   | 4(135)   |
| Максимально допустимая годовая нагрузка                         |                                             | 21(693) | 23(782) | 23(782) | 23(782) | 90(2903) |