

Особенности словообразования имен существительных

1. Проанализируйте таблицу и расскажите о способах образования имен существительных

Приставочный	Суффиксальный	Приставочно-суффиксальный
город → <u>при</u> город порядок → <u>бес</u> порядок текст → <u>под</u> текст	город → город <u>ишко</u> белый → бел <u>и</u> зна жить → жи <u>зн</u> ь	осина → <u>под</u> осин <u>овик</u> вкус → <u>без</u> вкус <u>ица</u> локоть → <u>под</u> локот <u>ник</u>

2. Образуйте от данных слов с помощью указанных приставок имена существительные.

Назовите приставки, имеющие значение: отдалённый родственник по прямой линии; отсутствие чего-либо или противоположность чему-либо; положение ниже или в составе чего-либо; проявление повышенного или высшего качества; превышение.

1. Не-: правда, быль, друг, счастье.
2. Сверх-: прибыль, человек, держава, задача.
3. Супер-: модель, лайнер, танкер, литература.
4. Пра-: внук, внучка, бабушка, дедушка.
5. Под-: заголовок, станция, группа, класс, лещ.

Обратите внимание! Приставочным способом имена существительные образуются от имён существительных

3. Проанализируйте таблицу. Каково значение суффиксов существительных в каждой из групп?

 -ник: путник -ец: мудрец -ик: химик -ир: кассир	-чик (-щик): лётчик -ак (-як): рыбак -ач: трубач -ист: шахматист	-анин (-янин): семьянин -ант (-янт): дуэлянт -ор (-ер, -ёр): боксёр -арь: библиотекарь
 -к-: белоруска -их-: ткачиха -иц-: певица -ш-: лифтёрша	-ниц-: учительница -анк- (-янк-): беглянка -овк-: плутовка -енк-: французенка	-чиц- (-щиц-): лётчица -ин- (-ын-): богиня -ис-: директриса -есс-: поэтесса

Пользуясь информацией из таблицы, образуйте от слов имена существительные со значением «лицо женского пола». Запишите, суффиксы выделите

Санитар, государь, портной, повар, кассир, попутчик, принц, доктор, поэт, барон, умелец, чтец, владелец.

Имена существительные типа лифтёрша, кассирша, директриса, продавица употребляются только в разговорном стиле речи.

4. Образуйте слова, соответствующие данной модели (схеме). Назовите способ образования.

⌒+⌒+⌒+⌒: под...ник (окно, стакан, одеяло, свеча); на...ник (рукав, плечо, колено, конец); без(бес)...иц(а) (работа, смысл, вкус, голос); под...овик (осина, берёза, дуб); со...ник (беседа, труд).

5. Определите, как образованы слова.

Лесостепь, СМИ, птицеферма, дом-музей, мясорубка, велоспорт, сенокосилка, турпоход, ИП, шестиклассник, физкультура.