

Нормы словоизменения имен существительных в именительном падеже множественного числа

1. Прочитайте текст, Выпишите существительные, выделите в них окончания. Укажите число и падеж.

О б р а з е ц. На пол[ях](мн. ч., П. п.).

Вы когда-нибудь любовались морозными узорами на стёклах окон? Или зимним лесом, где пушистые от снега ветви переплетаются в чудесное кружево, сквозь которое пробиваются солнечные лучи? И не верится, что картины эти писали морозы и снежные вьюги, а не руки искусных мастериц.

2. Образуйте и запишите форму множественного числа. Выделите окончания и объясните орфограмму в них.

О б р а з е ц. Девиц[а]— девиц[ы], работниц[а]— работниц[ы].

Красавица, упрямица, ленивица, царица, мастерица, баловница, кружевница, художница, волшебница, вдохновительница, повелительница, воспитательница.

3. Прочитайте важную информацию.

Форма множественного числа имён существительных, как правило, образуется с помощью окончания. Есть слова, в которых при образовании формы множественного числа заменяется суффикс.

Например: дошколёнок — дошколят[а], утёнок — утят[а].

- Образуйте от данных существительных форму множественного числа. Выделите морфемы, с помощью которых была образована данная форма (по образцу в рамочке).

Волчонок, гусёнок, телёнок, поросёнок, чертёнок, совёнок, щенок, бельчонок; маслёнок, опёнок.

4. Прочитайте. Выпишите существительные в форме множественного числа. Укажите их начальную форму. Поставьте ударение. Выделите окончания.

Спешат всегда директора. Науку чтут профессора. Детишек лечат доктора. Кто сторожит всё? — Сторожа. К доске зовут учителя. У паспортиста — паспорта. Обед готовят повара. У почтальона — адреса. Беседуют инструкторы — билет дают кондукторы.

5. Формы множественного числа некоторых существительных надо запоминать. Выучите данную рифмовку наизусть и подготовьтесь писать по памяти.

Бухга́лтер[ы], аптека́р[и],
ора́тор[ы] и ле́кар[и],
шофё́р[ы], ревизо́р[ы],
то́рт[ы], догово́р[ы].

Тре́нер[ы] и скла́д[ы],
во́зраст[ы], награ́д[ы],
инжене́р[ы], се́ктор[ы],
офице́р[ы], ле́ктор[ы].

6. Запишите пары слов (ед. ч. – мн. ч.), выделите окончания

