

Согласовано на педагогическом
совете МБОУ г. Мурманска ООШ № 37
Протокол № 1 от 31.08.2019

Утверждено приказом № 68/17 – од от 01.09.2019.
Директор МБОУ г. Мурманска ООШ № 37
И. Я. Шкляр/



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЗА 2018 – 2019 ГОД**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Мурманска «Основная
общеобразовательная школа № 37 »**

(полное наименование ОУ в соответствии с Уставом)

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Основная
общеобразовательная школа № 37»

1.2. Юридический адрес
183032, город Мурманск, пр. Кирова д.36/27

1.3. Фактический адрес
183032, город Мурманск, пр. Кирова д.36/27

1.4. Телефон 8(8152)25-56-08
Факс 8(8152)25-56-08
Электронная почта school_37_183@mail.ru
Сайт <http://www.murmanschool-37.ucoz.ru>

1.5. Администрация образовательного учреждения

И.О. (полностью)	Должность	Квалиф. категория	Стаж работы	Стаж работы в данной должности	Телефон
1	2	3	4	5	6
Шкляр Игорь Яковлевич	Директор	Высшая	30 лет	16 лет	25-56-08
Тимофеева Ольга Ивановна	Зам.директора по УВР	Высшая	42 года	8 лет	25-56-10
Шевченко Оксана Игоревна	Зам.директора по ВР	Соответствие занимаемой должности	13 лет	1 год	25-56-07
Лапташеская Жанна Валентиновна	Зам.директора по УВР	Соответствие занимаемой должности	36 лет	3 года	25-56-10

2. Регламентация и организация деятельности образовательного учреждения

2.1. Учредитель

Полное наименование организации
Комитет по образованию администрации города Мурманска

Юридический адрес
183038, г. Мурманск, пр. Ленина, 51

Телефон 40-26-70
Факс 40-26-66
Электронная почта obrazovanie@citymurmansk.ru

2.2. Организационно-правовая форма муниципальное бюджетное учреждение

2.3. Лицензия серия 51Л01 № 0000321 Дата 24.11.2015 г.

кем выдана лицензия Министерство образования и науки Мурманской области
срок окончания лицензии Бессрочная

2.4. Лицензии на медицинскую деятельность – нет

2.5. Свидетельство о государственной аккредитации

серия 51А01 № 0000082 Дата 01.04.2016
срок окончания аккредитации 21.05.2024

2.6. Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) 5190411728

2.7. Основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1035100161250

2.8. Устав

Утвержден приказом комитета по образованию администрации г.Мурманска от 01.09.2015 № 1400
Зарегистрирован УФНС России по Мурманской области 09.09.2015

2.9. Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения (в соответствии с Уставом)

№ п/п	Наименование локального акта	Утвержден (№ приказа, дата)	Принят (согласован) (кем, дата)
1	2	3	4
1	Устав	Приказ комитета по образованию администрации г. Мурманска № 1400 от 01.09.2015	Принят собранием трудового коллектива
2	Коллективный договор	Регистрационный № 125/2018 от 06.06.2018	Утвержден собранием трудового коллектива протокол № 2 от 29.05.2015
3	Правила внутреннего трудового распорядка (с изменениями)	Приказ № 71/12 – од от 01.09.2018	Утвержден собранием трудового коллектива протокол №4 от 22.02.2011
4	Положение об оплате труда работников МБОУ	Приказ № 82/5 от 30.09.2013 с изменениями и дополнениями от 30.10.2015 пр. 106/3, от 28.11.2016 пр.145/3, от 15.03.2017 пр.35/3, 29.09.2017 пр.52/4. пр.94/6 от 29.10.2019; пр.21/1 от 16.03.2020.	Утвержден приказом директора учреждения

5	Положение о комиссии по охране труда	Приказ №34/1 от 01.09.2018	Утвержден приказом директора учреждения
6	Образовательная программа	Приказ № 71/12 – од от 01.09.2018	Рассмотрено на педагогическом совете МБОУ ООШ №37 протокол № 1 от 31.09.2018
7	Положение о Совете учреждения	Приказ № 71/12 – од от 01.09.2018	Рассмотрен на заседании педагогического совета, протокол №1 от 30.08.2013
8	Положение о педагогическом совете	Приказ № 71/12 – од от 01.09.2018	утвержден приказом директора учреждения
10	Положение об индивидуальном обучении на дому больных детей с ОВЗ, детей-инвалидов.	Приказ № 71/12 – од от 01.09.2018	утвержден приказом директора учреждения
11	Положение о порядке ведения классного журнала	Приказ № 71/12 – од от 01.09.2018	Утверждено приказом директора учреждения
12	Порядок приема граждан в учреждение	Приказ № 71/12 – од от 01.09.2018	Утверждено приказом директора учреждения
13	Положение о защите персональных данных обучающихся и работников	Приказ № 71/12 – од от 01.09.2018	Утверждено приказом директора учреждения
14	Положение о порядке и основании для перевода, отчисления и восстановления обучающихся	Приказ № 71/12 – од от 01.09.2018	Утверждено приказом директора учреждения
15	Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между школой и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	Приказ № 71/12 – од от 01.09.2018	Утверждено приказом директора учреждения
16	Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе	Приказ № 71/12 – од от 01.09.2018	Утверждено приказом директора учреждения
17	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	Приказ № 71/12 – од от 01.09.2018	Утверждено приказом директора учреждения
18	Положение о внутришкольной системе оценки качества	Приказ № 71/12 – од от 01.09.2018	Утверждено приказом директора учреждения

	образования		
20	Положение о рабочей программе	Приказ № 71/12 – од от 01.09.2018	Утверждено приказом директора учреждения
24	Положение о внешнем виде обучающихся	Приказ № 71/12 – од от 01.09.2018	Утверждено приказом директора учреждения
25	Положение об официальном сайте ОУ	Приказ № 71/12 – од от 01.09.2018	Утверждено приказом директора учреждения
26	Положение о публичном докладе	Приказ № 71/12 – од от 01.09.2018	Утверждено приказом директора учреждения
28	Положение о библиотеке	Приказ № 71/12 – од от 01.09.2018	Утверждено приказом директора учреждения
29	Правила использования сети Интернет	Приказ № 71/12 – од от 01.09.2018	Утвержден приказом директора учреждения
30	Положение о внутришкольном профилактическом учёте несовершеннолетних обучающихся	Приказ № 71/12 – од от 01.09.2018	Утверждено приказом директора учреждения
31	Положение о ведении личных дел учащихся школы	Приказ № 71/12 – од от 01.09.2018	Утверждено приказом директора учреждения
32	Положение о классно-обобщающем контроле	Приказ № 71/12 – од от 01.09.2018	Утверждено приказом директора учреждения
33	Положение об организации питания МБОУ г.Мурманска ООШ №37	Приказ № 71/12 – од от 01.09.2018	Утверждено приказом директора учреждения
34	Положение о порядке возмещения расходов связанных со служебными командировками	Приказ № 71/12 – од от 01.09.2018	Утверждено приказом директора учреждения
35	Положение о нормах профессиональной этики	Приказ № 71/12 – од от 01.09.2018	Утверждено приказом директора учреждения
36	Положение о комиссии по профессиональной этике	Приказ № 71/12 – од от 01.09.2018	Утверждено приказом директора учреждения
37	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Приказ № 71/12 – од от 01.09.2018	Утверждено приказом директора учреждения
38	Положение о службе примирения	Приказ № 71/12 – од от 01.09.2018	Утверждено приказом директора учреждения
39	Положение о методическом совете	Приказ № 71/12 – од от 01.09.2018	Утверждено приказом директора учреждения
40	Положение о портфолио обучающегося	Приказ № 71/12 – од от 01.09.2018	Утверждено приказом директора учреждения
41	Положение о порядке посещения мероприятий не предусмотренных учебным планом	Приказ № 71/12 – од от 01.09.2018	Утверждено приказом директора учреждения
42	Положение об организации	Приказ № 71/12 – од от	Утверждено приказом

	работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса	01.09.2018	директора учреждения
43	Положение об уполномоченном профсоюзного комитета по охране труда	Приказ № 71/12 – од от 01.09.2018	Утверждено приказом директора учреждения
44	Положение о комиссии по охране труда	Приказ № 71/12 – од от 01.09.2018	Утверждено приказом директора учреждения
45	Положение о трёхступенчатом административно-общественном контроле по охране труда	Приказ № 71/12 – од от 01.09.2018	Утверждено приказом директора учреждения
46	Положение о классном руководстве	Приказ № 71/12 – од от 01.09.2018	Утверждено приказом директора учреждения
47	Положение - о порядке функционирования объектового добровольного пожарного формирования (ДПФ)	Приказ № 71/12 – од от 01.09.2018	Утверждено приказом директора учреждения
48	Положение о функциональных обязанностях должностного лица ответственного за безопасность и антитеррористическую защищённость	Приказ № 71/12 – од от 01.09.2018	Утверждено приказом директора учреждения
49	Правила внутреннего распорядка обучающихся МБОУ г. Мурманска ООШ №37	Приказ № 71/12 – од от 01.09.2018	Утверждено приказом директора учреждения
50	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и ликвидации академической задолженности	Приказ № 71/12 – од от 01.09.2018	Утверждено приказом директора учреждения

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Формирование контингента:

Возраст приема обучающихся (воспитанников) в ОУ, (согласно п.4.5 Устава):
принимаются дети 6,5 лет.

Правила зачисления в ОУ (согласно п. 4.5. Устава):

В первый класс Учреждения принимаются дети 6,5 лет при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет. По заявлению родителей (законных представителей) Учредитель вправе разрешить прием граждан для обучения в более раннем или более позднем возрасте.

Прием детей осуществляется на общих основаниях, при этом родители (законные

представители) обучающихся имеют право выбирать общеобразовательное учреждение, форму получения образования, однако, не могут настаивать на реализации каких-либо образовательных программ, услуг, форм получения образования, не включенных в настоящий Устав.

Приоритет при приеме в Учреждение отдается гражданам, имеющим право на получение общего образования и проживающим на территории, закрепленной за Учреждением. Не проживающим на данной территории гражданам может быть отказано в приеме только по причине отсутствия свободных мест в Учреждении.

. При поступлении Учреждение обязано ознакомить его и (или) его родителей (законных представителей) с настоящим Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации Учреждения, основными образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Лицензионный норматив количества обучающихся в ОУ: 575 чел.

3.2. Режим работы образовательного учреждения (дневной, сменный): Дневной

3.3. Организация учебных занятий (во времени)

Режимные показатели	1 ступень		2 ступень
	Первый класс	2-4 классы	
1	2	3	4
Продолжительность учебной недели (дней)	5 дней	5 дней	6 дней
Продолжительность уроков (мин)	35	45	45
Продолжительность уроков в период полярной ночи		40	40

Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся соответствуют действующим санитарным правилам и нормам (СанПиН 2.4.2.1178 – 02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях»).

3.4. Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся (согласно п. 4.9 Устава)
Устанавливается следующий порядок промежуточной аттестации: в 2-9 классах – один раз в четверть.

3.5. Контингент обучающихся в ОУ на 1 сентября 2018-2019 уч.г.

Параллель, класс, тип класса	Количество классов	Количество обучающихся
1	4	100
2	3	79
3	3	67
4	4	81
Итого: 1-4	14	327
5	3	79
6	2	52
7	3	65
8	2	55
9	4	103

Итого: 5-9	14	354
ВСЕГО :	28	681

Количество групп продленного дня – 1 (для учащихся 2-4 классов)- 25 человек

3.6. Обучение проходит в две смены.

3.7. Реализуемые образовательные программы

Учебный год	Уровень и направленность основных образовательных программ
1	2
2018-2019	Образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года) Образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет)

3.8. Учебный план образовательного учреждения

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметные области	Учебные предметы	1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и Литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
	Иностранный язык		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Искусство (Музыка)	1	1	1	1
	Искусство (ИЗО)	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
Предельно допустимая учебная недельная нагрузка		21	23	23	23

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю											
		5А	5Б	5В	6А	6Б	7А	7Б	7В	8А	8Б	9В	9Г
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	6	6	4	4	4	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5							
	Алгебра						3	3	3	3	3	3	3
	Геометрия						2	2	2	2	2	2	2
	Информатика						1	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3
	Обществознание				1	1	1	1	1	1	1	1	1

предметы	География	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика						2	2	2	2	2	3	3
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
	Химия									2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1				
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности									1	1	1	1
	Итого:	27	27	27	29	29	30	30	30	31	31	32	32
Часть. Формируемая участниками образовательных отношений		5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4
Учебные предметы		3	3	3	1	1	1	1	1				
Русский язык		1	1	1									
Обществознание		1	1	1									
Информатика и ИКТ		1	1	1	1	1							
Биология							1	1	1				
Факультативы. Групповые. Индивидуальные. Организация проектной, исследовательской деятельности		2	2	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4
"Час чтения"		1	1	1	1	1		1					
"Лингвистический анализ художественного текста "							1	1	1				
"Функциональная грамотность чтения."										1	1	1	1
"Наглядная геометрия"		1	1	1	1	1							
"Типология и методология решения решения задач (базовый уровень)."							1	1	1	1	1	1	1
"Мультимедиа технологии"							1						
"Паскаль для школьников"													1
"Живое право"							1			1			
"Выдающиеся путешественники и исследователи"								1	1				
"Имею право"												1	
"По просторам России"										1			
"Практическая география"													1
"Методы решения физических задач"												1	
" Решение комбинированных задач"											1		

"Здоровье человека"										1		
"Введение в естественнонаучные предметы"					1							
"Разговорный английский"				1								
"Разговорный английский"								1				
Предельно допустимая учебная нагрузка	32	32	32	33	33	35	35	35	35	35	36	36

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФК ГОС)

Учебные предметы	9а	9б
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Английский язык	3	3
Математика	5	5
Информатика и ИКТ	2	2
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1
География	2	2
Природоведение		
Физика	2	2
Химия	2	2
Биология	2	2
Музыка		
Изобразительное искусство		
Искусство	1	1
Технология	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности		
Физическая культура	3	3
Итого:	31	31
Региональный компонент и компонент ОУ	5	5
Региональный компонент	3	3
История	1	1
Технология	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Компонент ОУ	2	2
Факультативы		
Групповые. Индивидуальные. Организация проектной исследовательской деятельности	2	2
Предельно допустимая учебная нагрузка	36	36

3.9. Программно-методическое обеспечение образовательных программ

Первая ступень общего образования 2018 -2019

Класс	Предмет	Используемые учебники (автор, название, издательство, год издания)
-------	---------	--

1	2	4
1	Азбука	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука. В 2-х ч. Ч.1,2. М.: Просвещение,,2017,2018
	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. В 2-х ч. Ч.1,2 М.: Просвещение, 2017
	Литературное чтение	Климанова Л., Горецкий В., Голованова М. Литературное чтение. В 2-х частях. Ч.1,2.М.: Просвещение,2017, 2018
	Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.Математика. В 2-х частях. М.: Просвещение,2017
	Окружающий мир	Плешаков А.А.Окружающий мир. В 2-х частях. М.: Просвещение,2017
	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. М.: Просвещение,2016
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. М.: Просвещение,2016
	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология. М.: Просвещение,2015 Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология .М.: Просвещение 2016
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. М.: Просвещение,2017
2	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык.Ч.1,2М.: Просвещение,2017
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. В 2-х ч. Ч.1,2М.: Просвещение,2017
	Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык. 2 класс. М.: Просвещение, 2016
	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. И др. Математика. Ч.1,2 М.: Просвещение,,2017
	Окружающий мир	Плешаков А.А.Окружающий мир. В 2-х частях. М.: Просвещение,2012,2014,2015,2016
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. М.: Просвещение,2012,2015,2016
	Изобразительное искусство	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. М.: Просвещение,2012,2015,2016
	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. М.: Просвещение,2012,2013,2016
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. М.: Просвещение,,2014,2015
3	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. В 2-х ч. Ч.1,2 М.: Просвещение,,2015,2016
	Литературное чтение	Климанова Л., Горецкий В., Голованова М. Литературное чтение. В 2-х частях. Ч.1,2 М.: Просвещение,2015,2016
	Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык. 3 класс-М.: Просвещение, 2015,2016
	Математика	Моро М., Бантова М., Бельтюкова Г. Математика. В 2-х частях. Ч.1,2.-М.: Просвещение, ,2015,2016
	Окружающий мир	Плешаков А. Окружающий мир. В 2-х ч. Ч.1,2.-М.: Просвещение, 2016
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка М.: Просвещение, ,2015,2016
	Изобразительное искусство	Горяева Н. / Под ред. Неменского Б. Изобразительное искусство. М.: Просвещение,2015,2016
	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. М.: Просвещение,,2015

		Лутцева Е.А., Зуева Т.П.Технология. М.: Просвещение,2016
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. М.: Просвещение,2015
4	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. В 2-х ч. Ч.1,2 М.: Просвещение,2016
	Литературное чтение	Климанова Л., Горецкий В., Голованова М. Литературное чтение. В 2-х частях. Ч.1,2 М.: Просвещение,2016
	Английский язык	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык. М.: Титул, 2015
	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика. В 2-х ч. Ч.1,2.М.: Просвещение,2016,2017
	Окружающий мир	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. М.: Просвещение,,2016,2017
	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.Изобразительное искусство. М.:Просвещение,2016
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка М.: Просвещение,2016
	ОРКСЭ	Основы светской этики. 4-5 класс. М.-Просвещение,2016
	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. М.: Просвещение,2016 Шемшурин А.И.Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики М.: Просвещение,2015
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. М.: Просвещение,2016

Вторая ступень общего образования 2018-2019

Класс	Предмет	Используемые учебники (автор, название, издательство, год издания)
1	2	4
5	Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 5 класс. - М.: Просвещение, 2016
	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 5 класс. - М.: Просвещение, 2016
	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.Английский язык. 5 класс. М.: Просвещение, 2015
	Математика	Виленин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. Математика,5 класс. – М.: Мнемозина, 2015
	История	Вигасин А.А. и др. Всеобщая история. История Древнего мира. – М.: Просвещение, 2016 Майков А.Н. История. 5 класс. – М.:Вентана-Граф, 2015
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. 5 класс.-М.: Просвещение, 2016
	Биология	Пасечник В.В. «Биология». 5 класс. – М: Дрофа, 2014, 2015,2016
	География	Баринова И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И. География.- М.: Дрофа, 2016
	Информатика	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ. 5 класс. – М: Бином, 2016
	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 5 класс. – М.: Просвещение, 2015
	Технология	Симоненко В.Д. Технология ведения дома. – М.: Вентана – Граф, 2015

		Симоненко В.Д. и др. Индустриальные технологии. _М: Вентана – Граф, 2015
	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. – М.: Просвещение, 2015
	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности.5 класс. – М.: Просвещение, 2016
	Физическая культура	Матвеев А.П.Физическая культура 5 класс. – М.: Просвещение, 2015
6	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. и др. Русский язык. 6 класс. – М.: Просвещение, 2015
	Литература	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература. 6 класс. - М.: Просвещение,2016
	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.Английский язык. 6 класс.М.: Просвещение, 2016
	Математика	Виленин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. Математика,6 класс. – М.: Мнемозина, 2015
	История	Агибалова Е.В., Донской Г.Н. История средних веков. – М.: Просвещение, 2015 Ведюшкин В.А., Уколова В.И. История. Средние века. М.: Просвещение, 2016 Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России с древнейших времен до конца XVI века. – М.: Просвещение, 2015
	Обществознание	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.Обществознание. – М.: Просвещение, 2015
	География	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П.География– М: Дрофа, 2015, 2016
	Биология	Пасечник В.В. и др. Биология. Бактерии, грибы, растения. – М.: Дрофа, 2015
	Информатика	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ. 6 класс. – М: Бином, 2016
	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 6 класс. – М.: Просвещение, 2016
	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. – М.: Просвещение, 2015
	Технология	Симоненко В.Д. Обслуживающий труд. – М.: Вентана – Граф, 2016 Симоненко В.Д. Технический труд. – М: Вентана-Граф, 2016
	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности.6 класс. – М.: Просвещение, 2017
	Физическая культура	Матвеев А.П.Физическая культура 6-7 классы. – М.: Просвещение, 2017
7	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 7 класс. – М.: Просвещение, 2015, 2016
	Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.Литература. 7 класс. – М.: Просвещение, 2015
	Английский язык	Биболетова М. Английский язык.7 класс. – М.: Титул, 2010,2011 Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 7 класс.- М.: Просвещение, 2016
	Математика	Макарычев Ю.Н. Алгебра, 7 класс. – М.: Просвещение, 2015 Атанасян Л.С. Геометрия. 7-9 класс. – М.: Просвещеие, 2016
	История	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени 1500-1800. – М.: Просвещение,

		2015 Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. Конец XVI – XVIII век. – М.: Просвещение, 2015
	Обществознание (включая экономику и право)	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. – М.: Просвещение, 2016
	География	Коринская В.А., Душина И.В. География материков и океанов. – М.: Дрофа, 2016
	Физика	Перышкин А.В. и др. Физика. 7 класс. – М.: Дрофа, 2015
	Биология	Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология. Животные. – М.: Дрофа, 2015
	Информатика	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ. 7 класс. – М.: Бином, 2015
	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 7 класс. – М.: Просвещение, 2016
	Изобразительное искусство	Питерских А.С, Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 7-8 класс– М.: Просвещение, 2017
	Технология	Синицина Н.В., Табурчак О.В. и др. Технология. Обслуживающий труд. – М.: Вентана- Граф, 2016 Самородский П.С., Симоненко В.Д., Синица Н.В. и др. / Под ред. Симоненко В.Д. Технология.– М.: Вентана- Граф, 2016
	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс. – М.: Просвещение, 2017
	Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура 6-7 классы. – М.: Просвещение, 2017
8	Русский язык	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык, 8 класс. – М.: Просвещение, 2016
	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 8 класс. – М.: Просвещение, 2016 Курдюмова Т.Ф. Литература (в 2 частях). – М.: Дрофа, 2016
	Английский язык	Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 8 класс. – М.: Титул, 2017 Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Английский язык. М.: Титул, 2017
	Математика	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра. 8 класс. – М.: Просвещение, 2016 Атанасян Л.С. Геометрия. 7-9 класс. – М.: Просвещение, 2016
	История	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени. 1800- 1900. – М.: Просвещение, 2016 Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России XIX век. – М.: Просвещение, 2017
	Обществознание (включая экономику и право)	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание. 8 класс – М.: Просвещение, 2016 Боголюбов Л. Обществознание. 8-9 класс. М.: Просвещение
	География	Барина И.И. География.– М.: Дрофа, 2016 Дронов В.П., Савельева Л.Е. География .М.: Просвещение, 2015
	Физика	Перышкин А.В. и др. Физика, 8 класс. – М.: Дрофа, 2016
	Информатика	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ. 8 класс. – М.: Бином, 2016
	Химия	Габриелян О.С., Сивоглазов В.И., Сладков С.А. Химия.-М.: Дрофа, 2016
	Биология	Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология.– М.: Дрофа, 2016
	Технология	Гончаров Б., Елисеева Е., Электон А. и др./Под ред. Симоненко В. Технология. – М.: Вентана- Граф, 2017

		Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Искусство М.: Просвещение, 2017
	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. – М.: Просвещение, 2017
	Физическая культура	Матвеев А. Физическая культура. 8-9 классы. – М.: Просвещение, 2017
9	Русский язык	Разумовская М. Русский язык. М.: Дрофа, 2016 Бабайцева Русский язык. Теория. 5-9 класс. – М.: Дрофа, 2016 Никитина Русская речь. М.: Дрофа, 2016 Пичугов Русский язык. Практика. М.: Дрофа, 2016
	Литература	Курдюмова Т.Ф. Литература (в 2 частях). – М.: Дрофа, 2017
	Английский язык	Биболетова М.З. Английский с удовольствием. Enjoy English. 9 класс. – Обнинск: Титул, 2015 Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Английский язык. Обнинск: Титул, 2015
	Математика	Макарычев Ю.Н. Алгебра. 9 класс. – М.: Просвещение, 2016 Атанасян Л.С. Геометрия. 7-9 класс. – М.: Просвещение, 2016
	История	О. С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа. Всеобщая история. Новейшая история. – М.: Просвещение 2014, 2016 Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. XX – начало XXI века. – М.: Просвещение, 2016
	Обществознание (включая экономику и право)	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. Обществознание. 9 класс – М.: Просвещение, 2016 Боголюбов Л. Обществознание. 8-9 класс. М.: Просвещение, 2016
	География	Дронов В.П., Савельева Л.Е. География – М.: Просвещение, 2017 Дронов В.П., Ром В.Я. География. – М.: Дрофа, 2017
	Физика	Перышкин А.В. Гутник Е.М. Физика. 9 класс. – М.: Дрофа, 2016
	Химия	Габриелян О.С., Сивоглазов В.И., Сладков С.А. Химия. 9 класс. – М.: Дрофа, 2016
	Биология	Каменский А. Биология. М.: Дрофа, 2016
	Информатика	Угринович Н. Информатика и ИКТ. М.: БИНОМ, 2016
	Технология	Богатырев А., Очинин О., Самородский П. и др. / Под ред. Симоненко В. Технология. – М.: Вентана- Граф, 2016
	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. – М.: Просвещение, 2017
	Физическая культура	Матвеев А. Физическая культура. 8-9 классы. – М.: Просвещение, 2017

3.10. Организация профильного обучения – нет.

3.12. Формы учета и контроля достижений обучающихся

В образовательной деятельности используются следующие основные формы учета достижений обучающихся:

- текущая успеваемость;
- аттестация по итогам четверти, по итогам года;
- рейтинговые проверочные работы;
- олимпиады;
- защита исследовательской и проектной работы;

- творческие отчеты, доклады обучающихся..
- Учет достижений обучающихся фиксируется в «Портфолио».

Форма, порядок и периодичность промежуточной аттестации устанавливаются годовым учебным календарным графиком, утверждаемым директором школы.

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ

4.1. Успеваемость обучающихся за 2018 - 2019 учебный год.

Класс	Всего уч-ся на конец года	Отличников	Хорошистов	Неуспевающих	Качество обучения (%)	Обученность (%)
1	100	0	0	0	0	0
2	76	9	41	1	65	99
3	63	4	31	3	56	95
4	82	7	35	2	51	98
Всего	321	20	107	6	58	97
5	78	3	20	3	30	96
6	53	0	10	8	19	85
7	59	0	7	7	11	87
8	54	0	8	8	15	86
9	85	3	11	9	17	90
Всего	329	6	56	35	18	89
Итого	650	26	163	41	38	93
%		4%	25%	6,6%		

Наибольший процент качества знаний на фоне школы отмечается у учащихся начальных классов. В среднем звене процент качества обучения значительно снижается. Причинами снижения являются отток контингента в гимназии и лицеи г. Мурманска после 4 класса, ослабление родительского контроля при переходе в среднее звено, частые пропуски занятий, отсутствие мотивации к обучению, неудовлетворительная подготовка обучающихся. По сравнению с 2017 – 2018 уч. годом произошли изменения: уровень качества понизился на 1%, уровень обученности понизился на 1%, количество учащихся, успевающих на «4» и «5» понизилось на 4%, количество неуспевающих понизилось на 1,2%.

4.2. Анализ учебной деятельности на ступени НОО.

В 14 начальных классах МБОУООШ № 37 на начало 2018-2019 учебного года обучалось 327 ученика, на конец учебного года – 321 ученик.

Условия реализации учебного плана

Показатель	Величина
Срок освоения основной образовательной программы	4 года (135 учебных недель)
Продолжительность учебного года	33 недели (1-й класс), 34 недели (2-4-е классы)

Учебная неделя	5 дней (1-4 классы)
Максимально допустимая аудиторная нагрузка	21 ч (1-й класс), 23 ч (2-4-е классы)
Количество уроков в день	Не более 4-х и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры в 1-ом классе;
Продолжительность урока	35 минут в первом полугодии в 1-ом классе, 45 минут во втором полугодии с 1-го по 4-й

Информация о кадровом составе НОО в 2017-2018 уч.г.

№	Ф.И.О. учителя	Год рождения	Сведения об образовании	Педагогический стаж	Квалификационная категория, год аттестации	Учебная нагрузка, класс
1.	Сотникова Ирина Витальевна	1978	Мурманский государственный педагогический институт, 2006 г.	19 лет	I категория 2015 г.	18ч.4А
2.	Трофименко Елена Леонидовна	1973	Мурманский государственный педагогический институт, 2008 г.	25 года	СЗД 2015 г.	18 ч.4Б
3.	Марьина Марина Григорьевна	1971	Мурманский государственный педагогический институт, 2006г.	28 лет	Высшая, 2015г.	18 ч.4В
4.	Васильева Марина Борисовна	1969	Мурманский государственный педагогический институт, 1993г.	30 лет	Высшая, 2019г.	18ч. 3Б
5.	Алексеева Ирина Викторовна	1960	Новгородский государственный педагогический институт 1982 г.	36 года	СЗД 2017 г.	18 ч.2А
6.	Двинина Анжела Николаевна	1968	КГПИ Сыктывкар 1990г.	27 лет	Высшая 2017 г.	18 ч.1Б
7.	Могилёва Татьяна Николаевна	1983	КГУ Курск 2007 г.	9 лет	Первая 2019 г.	18 ч.1А
8.	Скорина Надежда Сергеевна	1968	Мурманский государственный педагогический институт, 1992г.	29 лет	Высшая, 2017г.	18 ч.1В
9.	Маслова Людмила Васильевна	1968	Мурманский государственный педагогический институт, 1992г.	31 лет	Высшая, 2017г.	18 ч.1г
10	Ясова Ирина Антоновна	1967	Мурманский государственный педагогический	32 лет	Высшая 2016г.	18 ч.2В

			университет, 2004 г.			
11.	Ковалева Ирина Петровна	1980	Брянский государственный педагогический институт 2004 г.	14 лет	Первая 2017г.	18 ч.3А
12.	Куксарёва Светлана Юрьевна	1963	Мурманский государственный педагогический институт,1984 г.	34 год	СЗД 2018 г.	18 ч.3В
13.	Нуриджанов а Лариса Юрьевна	1961	Мурманский государственный педагогический институт,1989г.	26 лет	СЗД 2018 г.	18 ч.1Б
14	Афанасьева Ольга Андреевна	1993	Мурманский государственный педагогический институт,2015 г.	3 года	СЗД 2018 г.	18 ч. 4Г

100% (14 человек) учителей начальной школы имеют высшее профессиональное образование.

Имеют квалификационные категории:

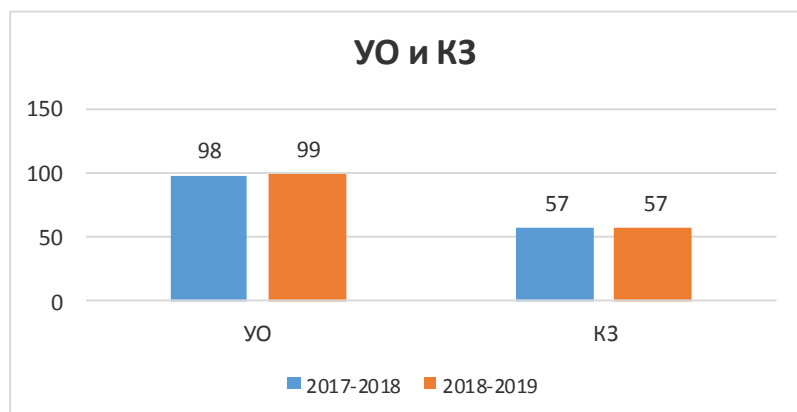
- высшая категория – 6 человек (43 %);
- первая категория – 3 человека (21 %);
- соответствие занимаемой должности – 5 человек (36 %).

**Методические темы учителей начальных классов МБОУ г. Мурманска ООШ № 37
в 2017/2018 учебном году**

№	Ф.И.О. учителя	Методическая тема
1.	Двинина Анжелла Николаевна	«Применение ИКТ в процессе преподавания предметной области «Искусство».
2.	Ковалева Ирина Петровна	«Развитие творческих способностей младших школьников на уроках технологии как фактор формирования гармоничной личности»
3.	Алексеева Ирина Викторовна	«Информационно-аналитические умения как компонент информационной культуры ученика»
4.	Сотникова Ирина Витальевна	«ИКТ как средство активизации учебного процесса в начальной школе »
5.	Трофименко Елена Леонидовна	«Разноуровневая дифференциация на уроках литературного чтения как условие развития связной речи учащихся »
6.	Могилёва Татьяна Николаевна	« Обучение пересказу как одно из условий развития связной речи младших школьников»
7.	Марьина Марина Григорьевна	«Проектная деятельность как средство развития регулятивных действий младших школьников»
8.	Васильева Марина Борисовна	«ИКТ как средство активизации учебного процесса для формирования и развития навыков чтения младших школьников»
9.	Скорина Надежда Сергеевна	«Использование интерактивной доски Panaboard на уроках в начальной школе как средство реализации ФГОС НОО»
10.	Маслова Людмила Васильевна	«Использование интерактивной доски ActivBoard на уроках в начальной школе как средство реализации ФГОС НОО»
11.	Куксарёва Светлана	«Тестирование как одна из форм технологии оценивания планируемых

	Юрьевна	результатов учащихся»
13.	Ясова Ирина Антоновна	«Использование интерактивной доски на уроках в начальной школе как средство повышения эффективности учебного процесса в рамках ФГОС НОО»
13.	Нуриджанова Лариса Юрьевна	«Портфолио ученика как система оценивания достижения требований ФГОС второго поколения»
14.	Афанасьева Ольга Андреевна	« Приёмы кодировки информации на уроках русского языка в начальной школе»

Уровень обученности и уровень качества знаний по НОО в 2018-2019 уч.г. в сравнении с 2017-2018 учебным годом.



По сравнению с 2017-2018 уч.г. уровень обученности вырос на 1 %, а качество знаний осталось на прежнем уровне .

Результаты успеваемости за 2018-2019 уч.год.



Проведённый мониторинг успеваемости НОО МБОУООШ № 37 по итогам 2018-2019 уч.года показывает, что из 221 учащегося 2-4 классов , 9 % учащихся закончили четверть на отлично, 48% учащихся учатся на «4 и 5» , 3 % учащихся неуспевающие. По сравнению с результатами успеваемости по окончании 2017-2018 учебного года процент учащихся, имеющих отличные оценки, снизился на 1 %, количество хорошистов осталось на прежнем уровне, количество неуспевающих повысилось на 1 %. Причиной некоторого снижения уровня качества знаний является оптимизация наполняемости классов. Наблюдается отток хорошо успевающих учащихся в другие учебные заведения города и области. Также причиной некоторого снижения уровня качества

знаний можно назвать снижение творческой активности учащихся, низкую мотивацию некоторых обучающихся к учению.

Результаты мониторинговых исследований выпускников 4-х классов общеобразовательного учреждения

В 2018-2019 учебном году учащиеся 4х классов писали ВПР по математике, русскому языку и окружающему миру.

ВПР не являются государственной итоговой аттестацией, проводятся образовательной организацией самостоятельно с использованием единых вариантов заданий для всей Российской Федерации, разрабатываемых на федеральном уровне в строгом соответствии с ФГОС. ВПР являются диагностическими работами для оценки индивидуальных достижений учащихся. Согласно инструкции руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования № 05-41 от 02.02.2017решение об участии в ВПР отдельного обучающегося принимает образовательная организация.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 20.10.2017 № 1025 «О проведении мониторинга качества образования», в целях обеспечения проведения мониторинга качества подготовки учащихся 4 классов по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4 классах.

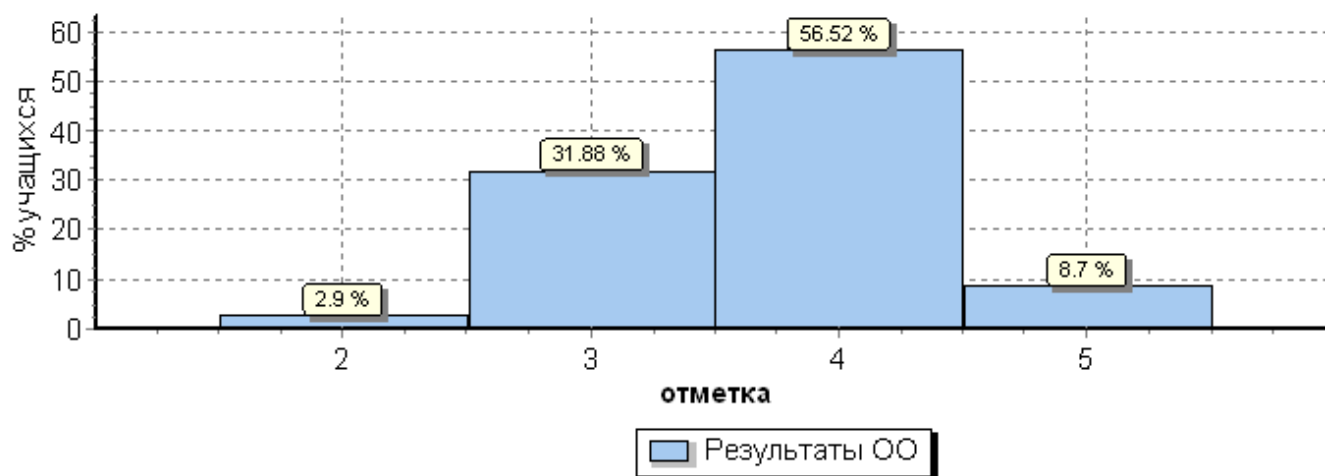
Назначение ВПР в 4 классах по русскому языку, математике, окружающему миру- оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

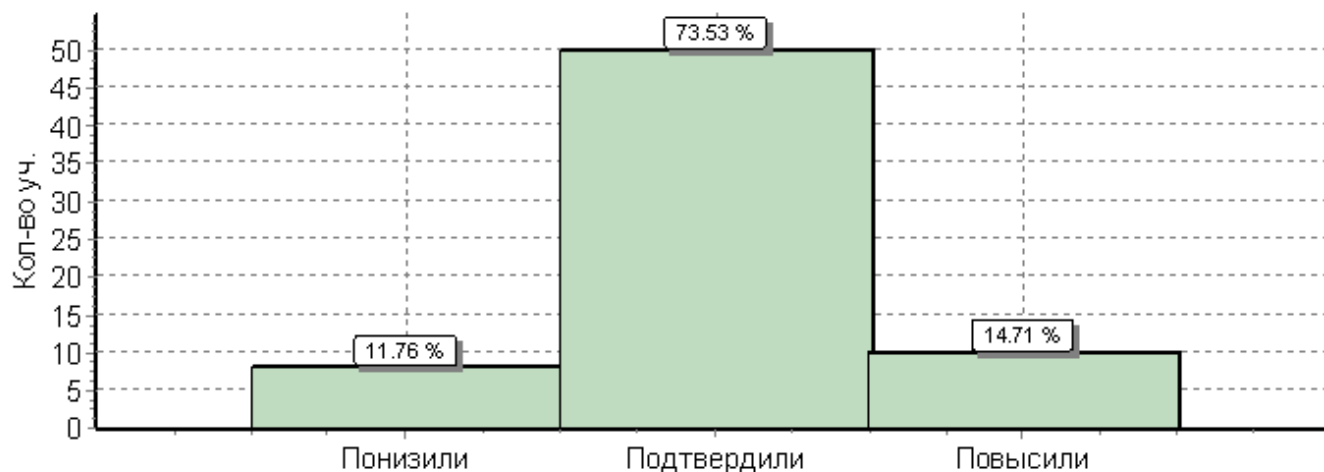
Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

ВПР были проведены в строгом соответствии с указанными сроками.

Итоги ВПР по русскому языку в НОО (в баллах) (2018 -2019 уч.г.)



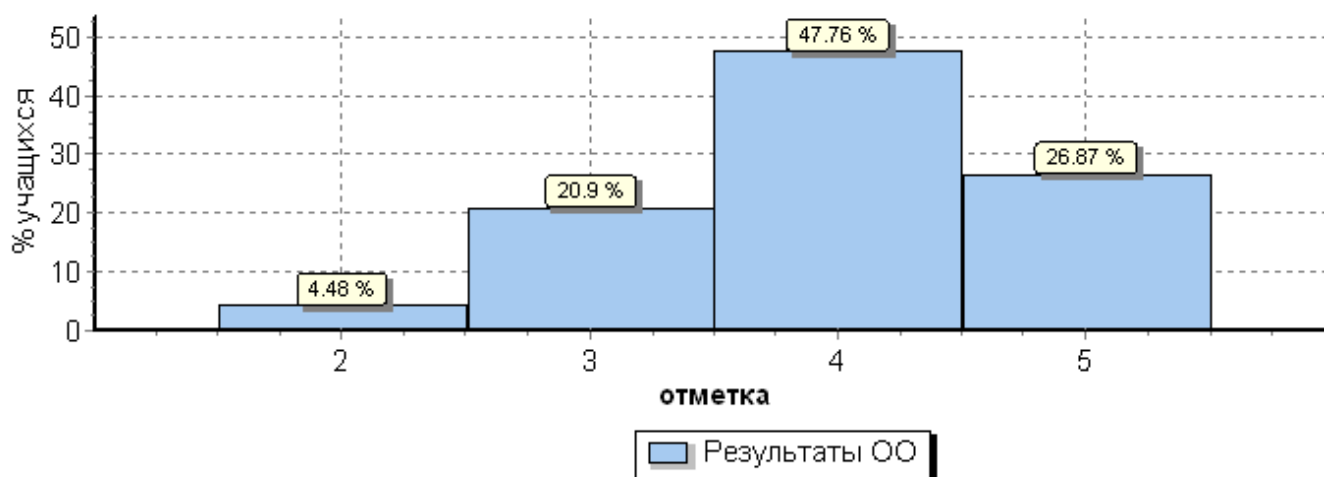
Сравнение результатов промежуточной аттестации по русскому языку в 4-х классах с результатами ВПР.



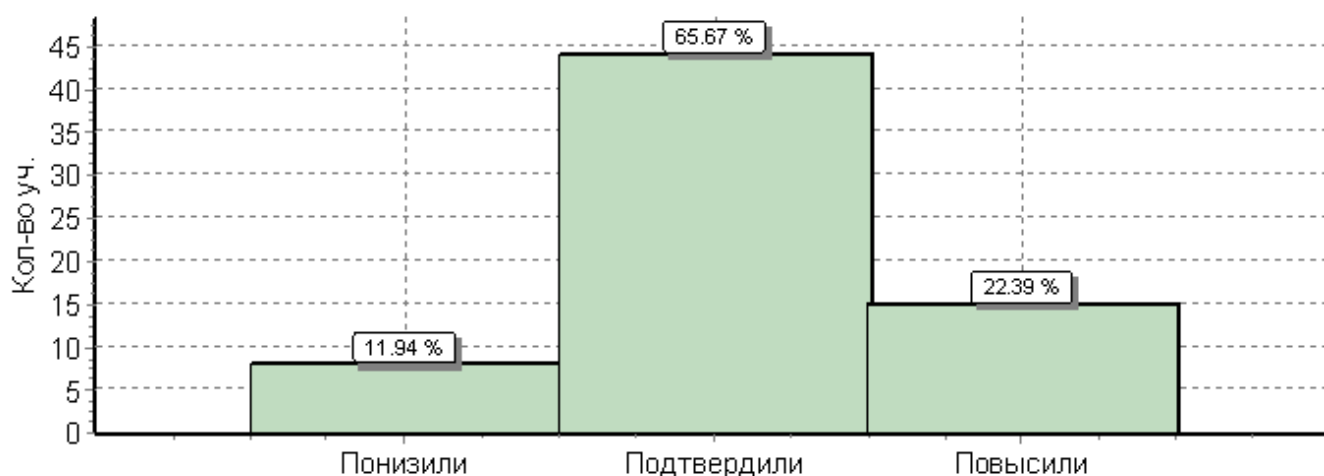
Учащиеся 4-х классов показали допустимый уровень качества знаний.

Подавляющее большинство учащихся подтвердили свои промежуточные оценки по русскому языку. А 14% учащихся повысили их. Понижение наблюдается у 11% учащихся.

Итоги ВПР по математике в НОО (в баллах) (2018 -2019 уч.г.)



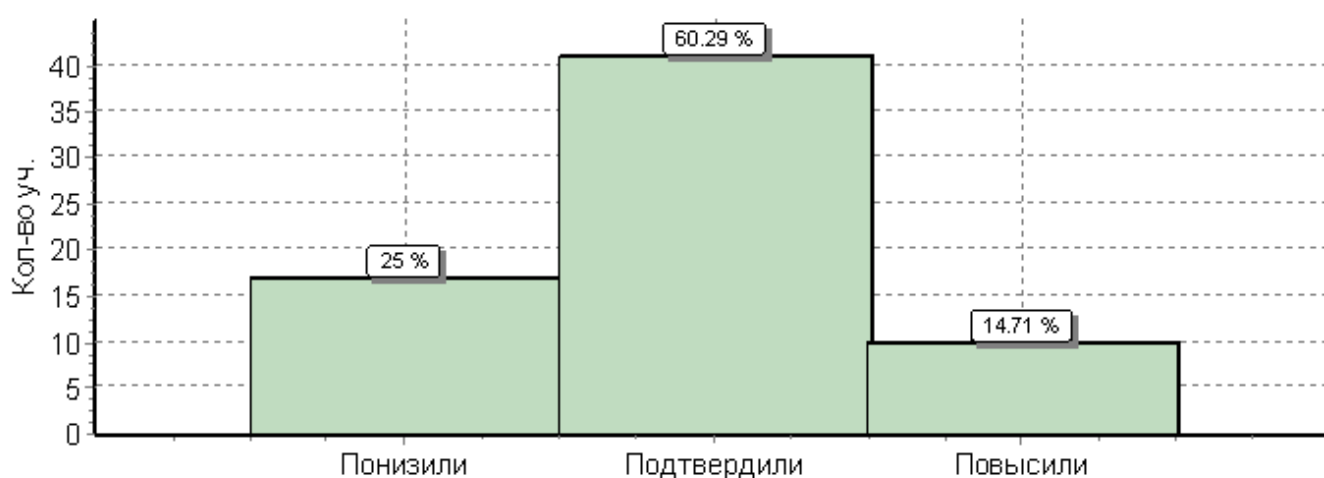
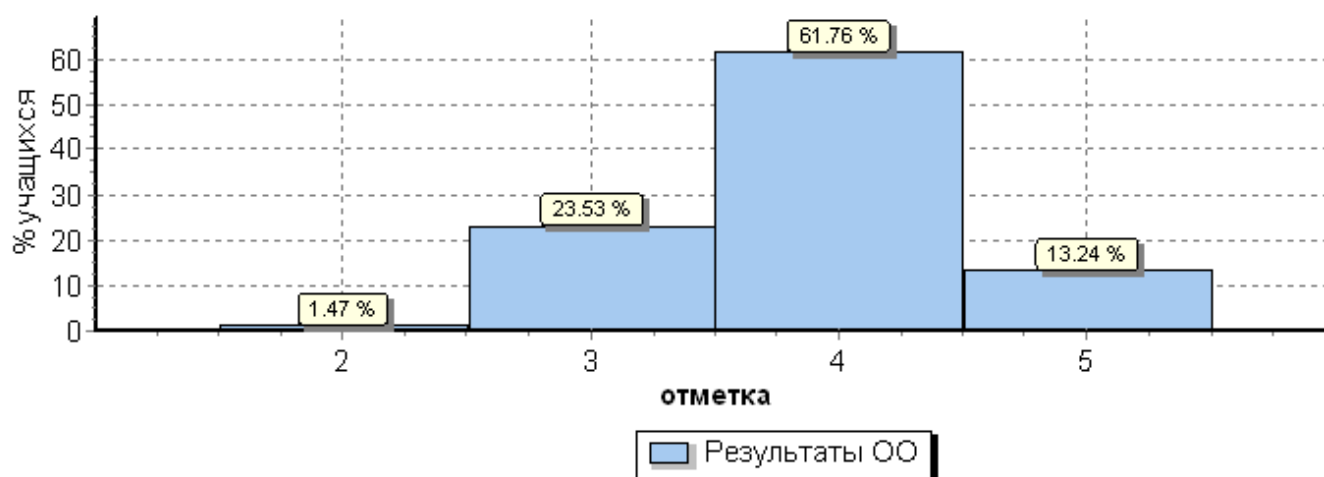
Сравнение результатов промежуточной аттестации по русскому языку в 4-х классах с результатами ВПР.



Учащиеся 4 х классов удовлетворительно справились с ВПР по математике подтвердив результаты промежуточной аттестации.

Итоги ВПР по окружающему миру в НОО (в баллах) 2018-2019 уч.г.

Общая гистограмма отметок



Результаты ВПР по предмету Окружающий мир показали, что 25% учащихся понизили свои оценки по сравнению с результатами промежуточной аттестации. Это объясняется тем, что чаще всего получают оценки по предмету в течение года за устные ответы, которые зачастую сводятся к простому пересказу заданного параграфа в учебнике. Недостаточное количество времени уделяется практической работе на уроках, проведению тестов, опытов, работе с картой и атласами.

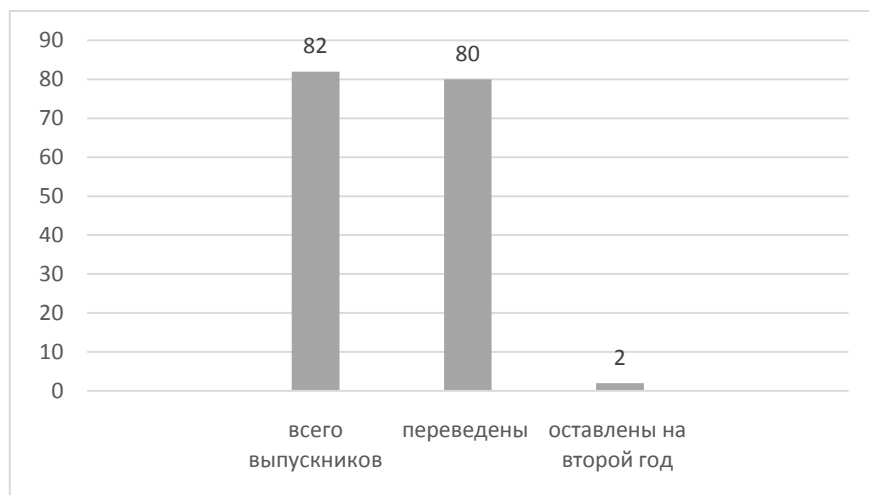
Анализируя результаты ВПР по предметам в 2018-2019 уч.г., можно сделать вывод, что обучающиеся демонстрируют стабильную динамику знаний по предметам, которые диагностируются Всероссийскими проверочными работами, лучший результат показали ученики 4 а класса (Сотникова И.В.). Вместе с тем, достаточное количество участников ВПР показали довольно низкие результаты, хотя им и была выставлена оценка 3, но они набрали минимальную сумму баллов.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

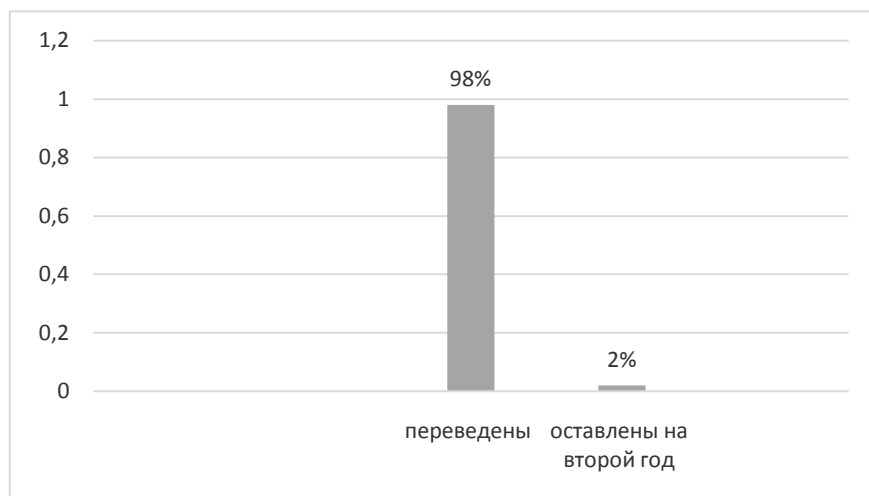
- тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР учителем начальных классов, выявление проблемных зон.
- совершенствование работы с текстом на уроках литературного чтения, русского языка в плане определения основной мысли текста, построения последовательного плана, развития коммуникативных УУД.
- корректирование содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях по русскому языку и математике.

- усиление работы по формированию умения решать логические задачи, задачи в четыре действия, а также те, где необходимо производить расчёт времени.
- глубокое и тщательное изучение трудных тем русского языка: определение падежа имён существительных и прилагательных, определение спряжения глаголов, написание безударных окончаний существительных, прилагательных, глаголов.
- внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
- своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Информация по выпускникам НОО в 2018-2019 учг.



В процентах:



В 4-х классах на 31 мая 2018 года обучалось 82 человека. 80 человека (98%) учащихся переведены в 5 класс, два ученика (2%) (Аксёнов Руслан) оставлены на повторное обучение. Учащимся необходим индивидуальный образовательный маршрут, который может быть определён после прохождения ими ПМПК.

Анализируя итоги промежуточной аттестации за 2018-2019 уч.г. можно сделать следующие выводы:

- учителям начальной школы продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через уроки, дополнительные занятия и внеурочную работу по предметам, уделять больше внимания детям из числа «резерва отличников и хорошистов»;

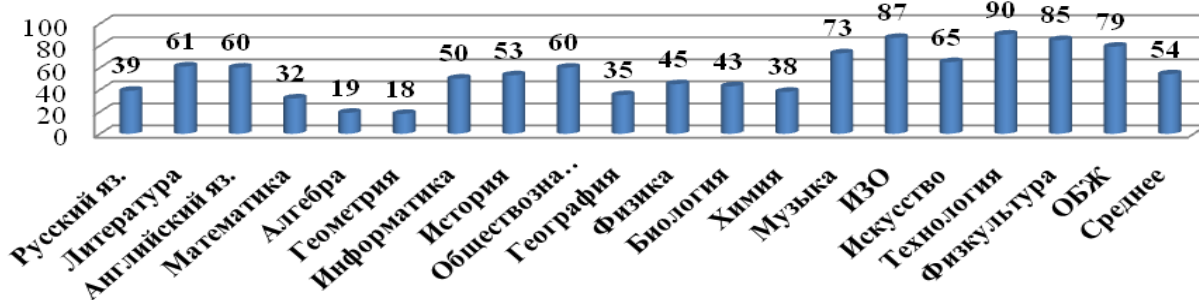
- предусмотреть педагогическое (индивидуальное) сопровождение учащихся, имеющих по итогам учебного года одну отметку «4» и «3» и учащихся «группы учебного риска», слабоуспевающих учащихся, имеющих много «3»;
- Психологу школы, проанализировать итоги мониторинга, выяснить причины затруднений в учении отдельных учащихся и оказать им психологическую поддержку, организовать по необходимости консультации для педагогов и родителей;
- учителям начальной школы продолжить работу с одарёнными детьми и детьми, имеющими повышенную мотивацию к учению;
- продолжить работу по формированию положительной учебной мотивации в тесном сотрудничестве с родителями.

4.3. Анализ учебной деятельности по ООО:

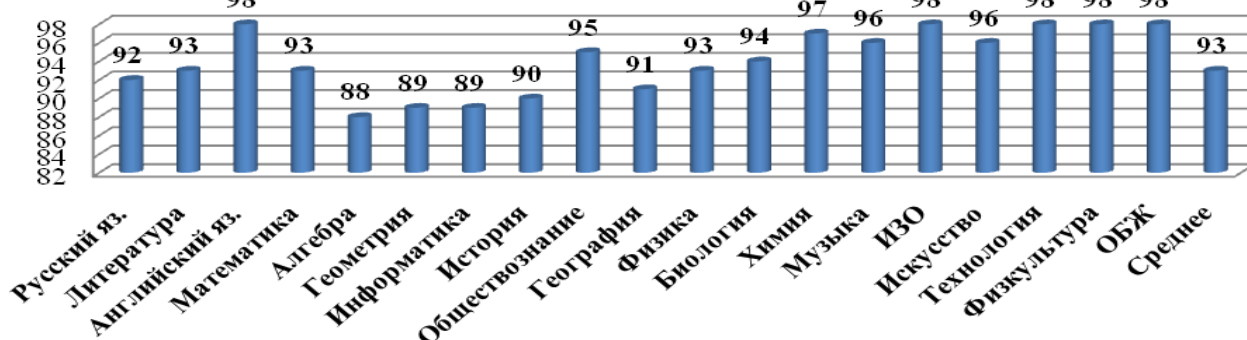
Результаты промежуточной аттестации по предметам следующие:

№ п/п	Предмет	Уровень качества	Уровень обученности	Средний балл	Учитель
1.	Русский язык	39	92	3,3	Архипова К.С., Карагодина Т.Е., Михалева С.В., Стручкова Л.С.
2.	Литература	61	93	3,6	Архипова К.С., Карагодина Т.Е., Михалева С.В., Стручкова Л.С.
3.	Английский язык	57	93	3,5	Львова Л.М., Сочнева Е.В., Аленина М.Н., Алексеева Е.А.
4.	Математика	32	93	3,3	Старикова Н.Н., Назаренко И.П., Филиппова Н.Н., Шевченко О.И.
5.	Алгебра	19	88	3,0	
6.	Геометрия	18	89	3,0	
7.	Информатика	50	89	3,3	Пунанцева В.В., Шевченко О.И.
8.	История	53	90	3,4	Морозова Н.А., Зайцева Н.С.
9.	Обществознание	60	95	3,6	Морозова Н.А., Зайцева Н.С.
10.	География	35	91	3,2	Западнава О.В., Вислобокова А.В.
11.	Физика	45	93	3,3	Дарий Л.А.
12.	Биология	43	94	3,4	Сухая Т.В.
13.	Химия	38	97	3,4	Веденеева Т.В.
14.	Музыка	73	96	3,9	Архипова О.Ф.
15.	Изобразительное искусство	87	98	4,3	Двинина А.Н.
16.	Искусство	65	96	3,8	Архипова О.Ф., Архипова К.С.
17.	Технология	92	94	4,4	Козлов М.Н., Дарий Л.А., Иванова М.И.
18.	Физическая культура	85	98	3,9	Устинова А.С., Трубников Ф.Г.
19.	Основы безопасности жизнедеятельности	80	97	4,1	Устинова А.С.
Среднее по школе		54	93	3,7	

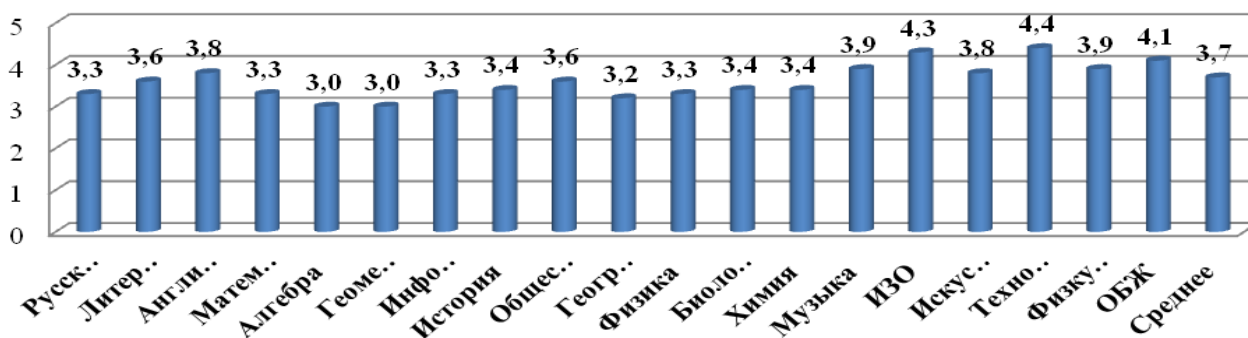
Качество знаний по предметам (%) 2018-2019



Уровень обученности по предметам (%) 2018-2019



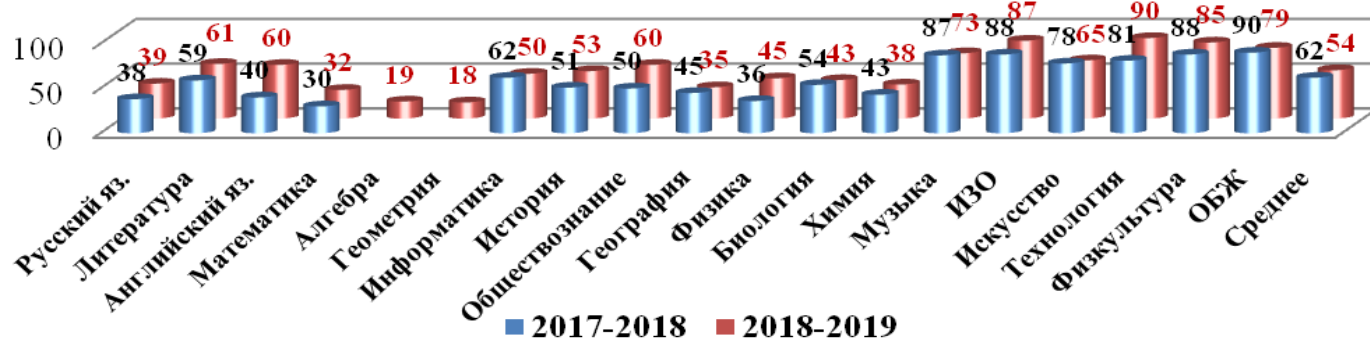
Средний балл по предметам 2018-2019



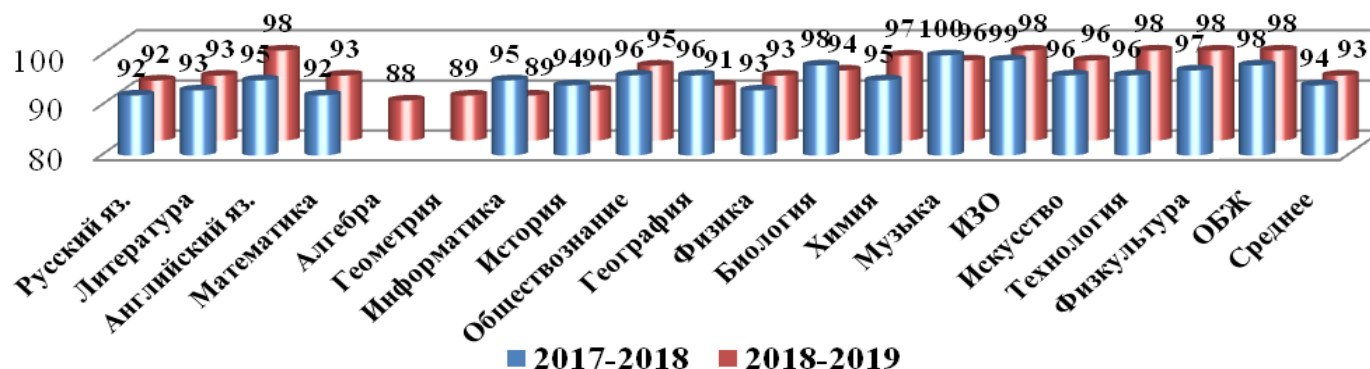
По сравнению с 2017 – 2018 учебным годом произошли изменения:

- уровень качества понизился на 8%, уровень обученности понизился на 1%, средний балл остался на прежнем уровне – 3,7;
- уровень качества повысился по: русскому языку на 1%, литературе на 2%, английскому языку – 3%, по истории на 1%, обществознанию на 8%, физике на 9%, по технологии на 11%;
- уровень качества понизился по: математике – на 6%, информатике на 7%, географии на 10%, биологии на 11%; химии на 5%, по музыке на 14%, по изо на 1%, по искусству на 13%, по физической культуре на 3%, по обж на 8%;
- средний балл повысился по: обществознанию на 0,2; по технологии на 0,4;
- средний балл остался на прежнем уровне по русскому языку – 3,3, литературе – 3,6, английскому языку – 3,5, математике – 3,3, физике – 3,3, и химии – 3,4, изо – 4,3;
- средний балл понизился по: информатике на 0,5, истории на 0,1, географии на 0,4, географии на 0,4, биологии, музыке, искусству на 0,2, физической культуре на 0,3, обж на 0,1.

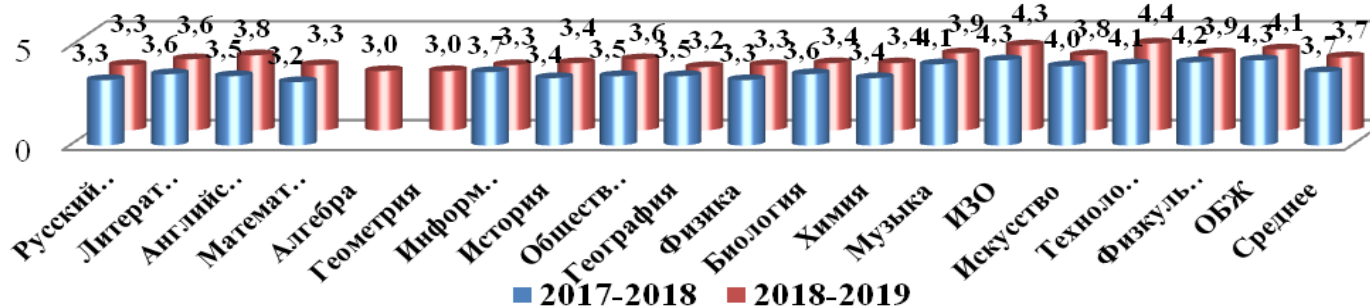
Сравнение качества знаний по предметам (%)



Сравнение уровня обученности по предметам (%)



Сравнение среднего бала по предметам

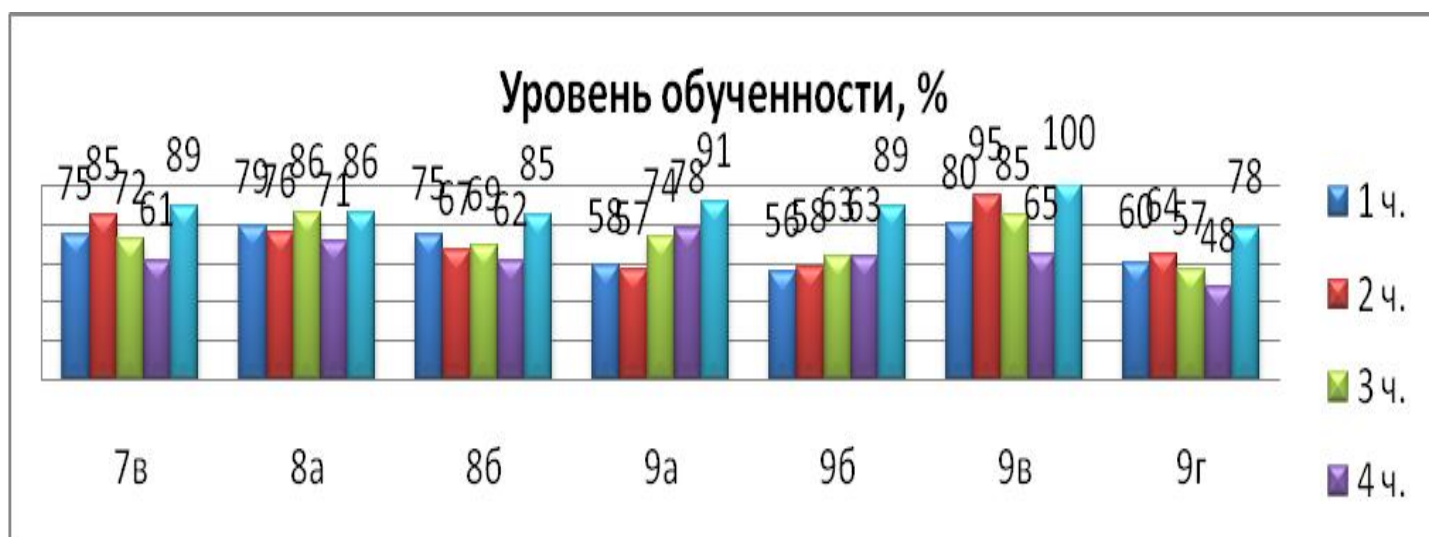
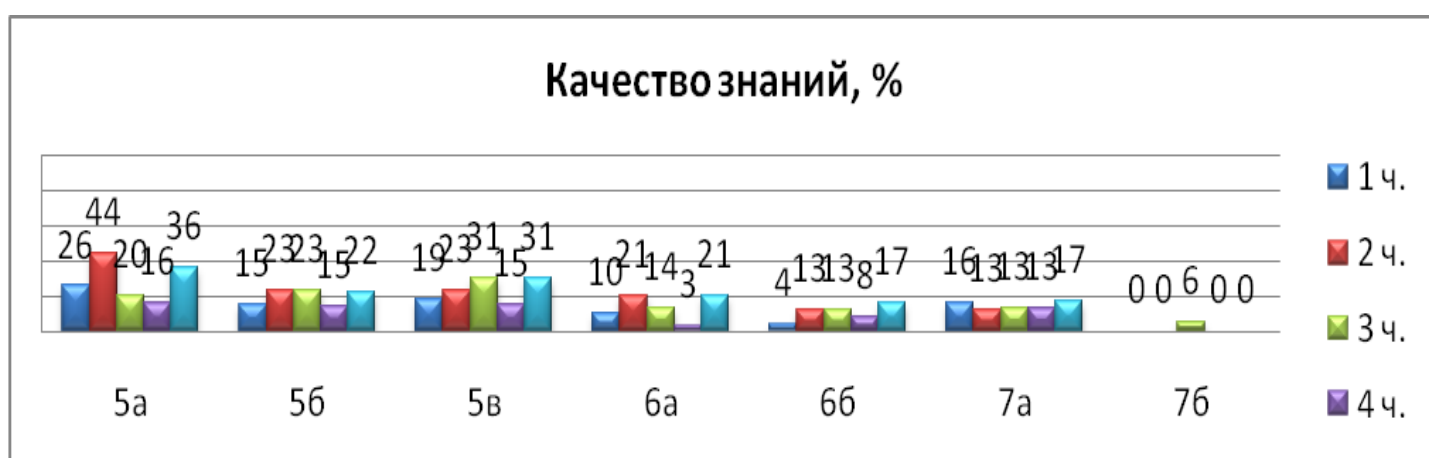
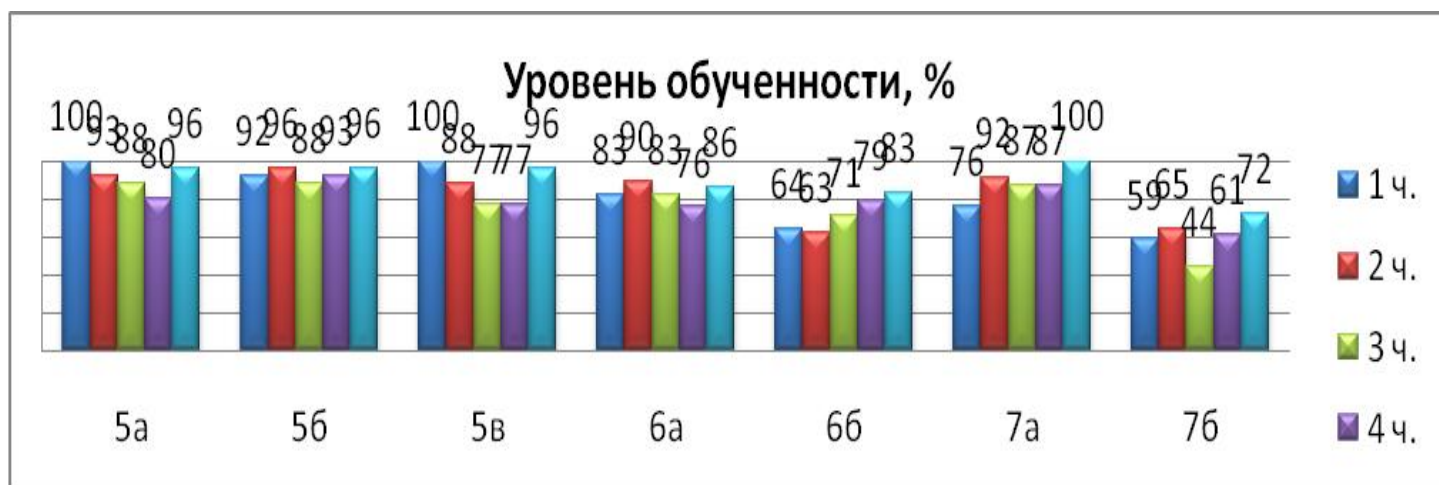


Итоги успеваемости по уровню основного общего образования МБОУ г.Мурманска ООШ №37
2018-2019

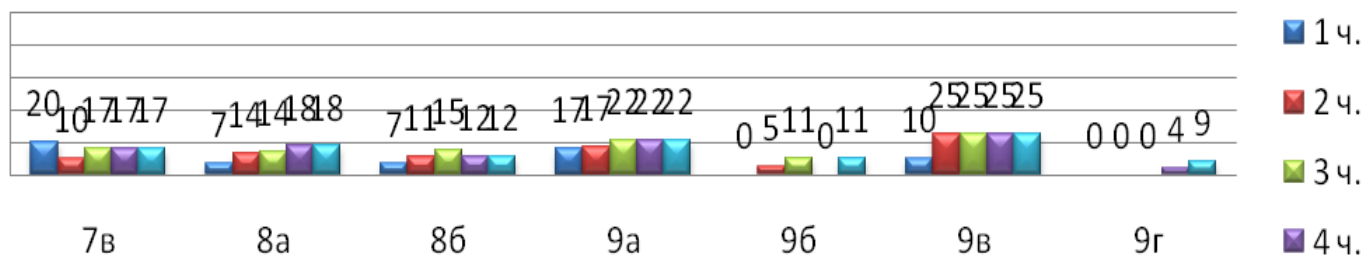
	Кол-во уч-ся на начало	Кол-во уч-ся на конец	Выбыли	Прибыли	Окончили год на "5"	Окончили год на "5" и "4"	Окончили год с 1-2 "4"	Окончили и год с 1-2 "3"	Не успевают	% обученности	% качество знаний
5а	26	25	2	1	1	8	1	4	1	96	36
5б	26	27	0	1	1	5		4	1	96	22
5в	27	26	1	0	1	7		0	1	96	31
6а	27	29	2	4		6		2	4	86	21
6б	25	24	1	0		4		4	4	83	17
7а	25	23	3	1		4		3	0	100	17
7б	20	18	3	1		0		0	5	72	0
7в	20	18	5	3		3		1	2	89	17
8а	28	28	2	2		5		2	4	86	18
8б	27	26	3	2		3		1	4	85	12
9а	27	23	5	1	3	2		1	2	91	22
9б	26	19	8	1		2		2	2	89	11
9в	25	20	5	0		5		2	0	100	25
9г	25	23	3	1		2		0	5	78	9
всего	354	329	43	18	6	56	1	26	35	89	18
%			13,1%	5,5%	1,8%	17,0%	0,3%	7,9%	10,6%		



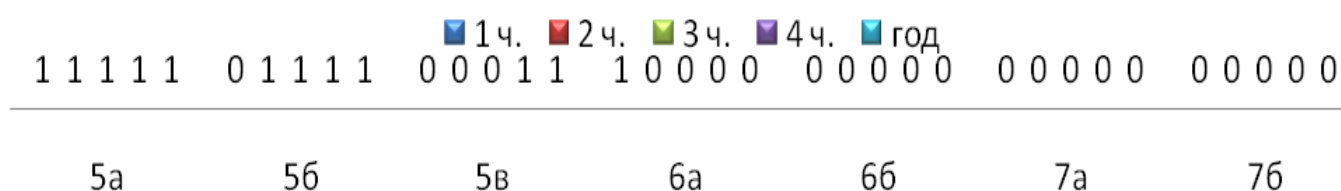
На конец учебного года произошел рост уровня обученности на 14%, уровня качества – на 7% по сравнению с началом 2018 – 2019 г. По сравнению с 2017– 2018 уч. годом уровень обученности понизился на 2%, уровень качества понизился на 1%.



Качество знаний, %



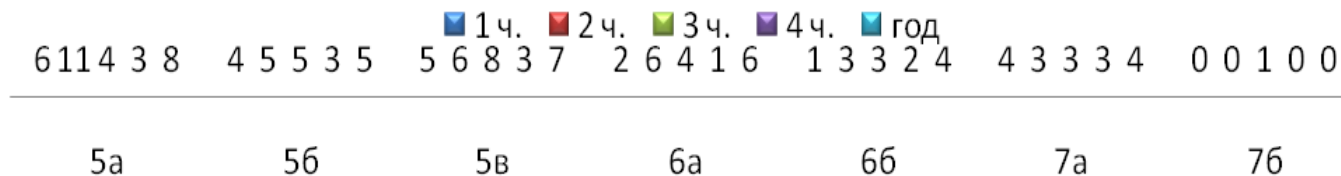
Отличники



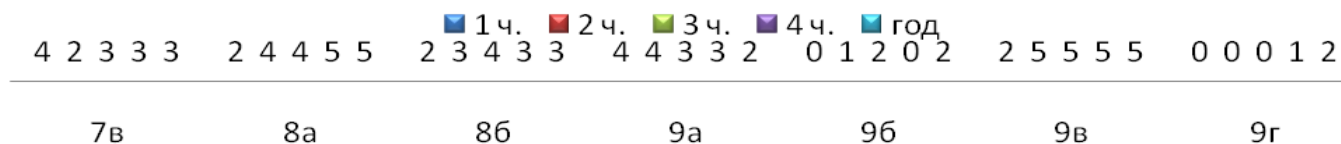
Отличники



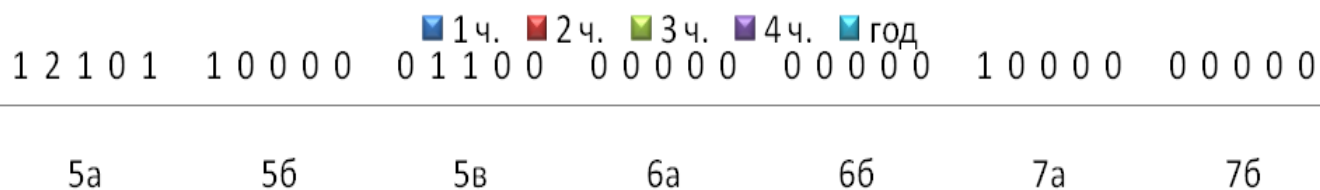
Хорошисты



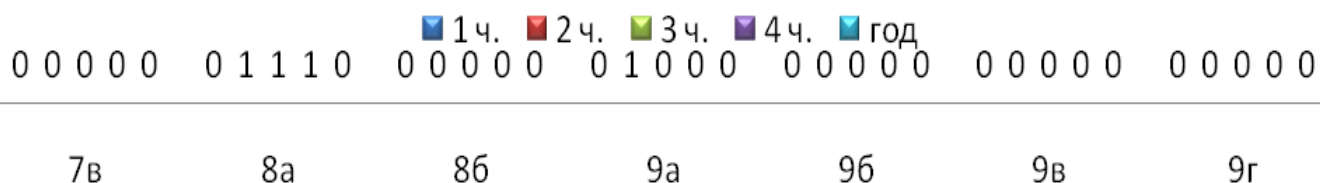
Хорошисты



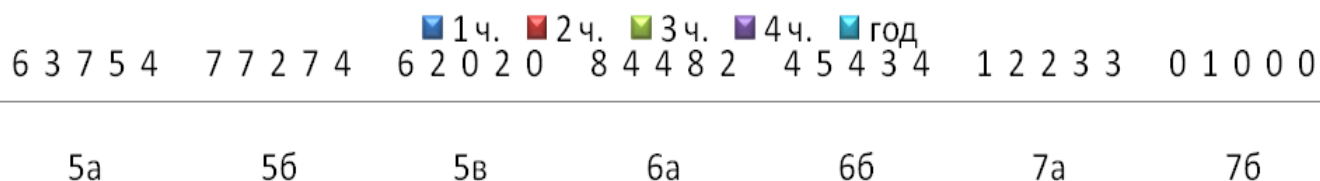
Резерв отличников



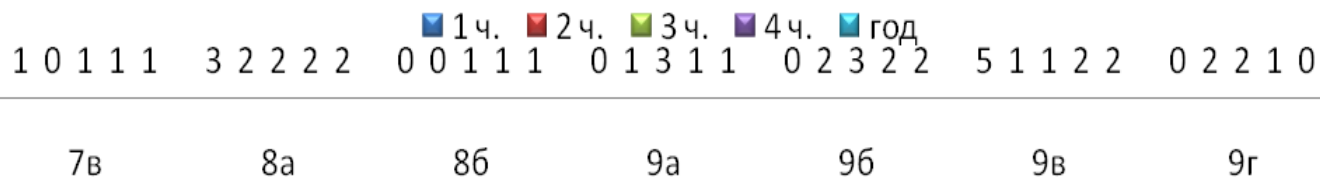
Резерв отличников



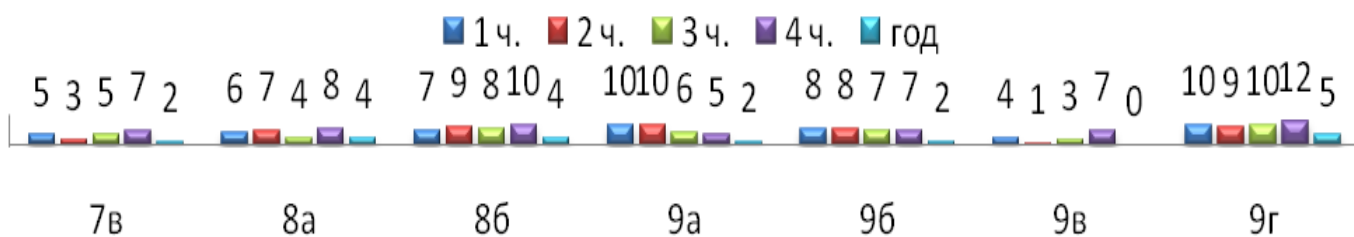
Резерв хорошистов



Резерв хорошистов



Не успевают

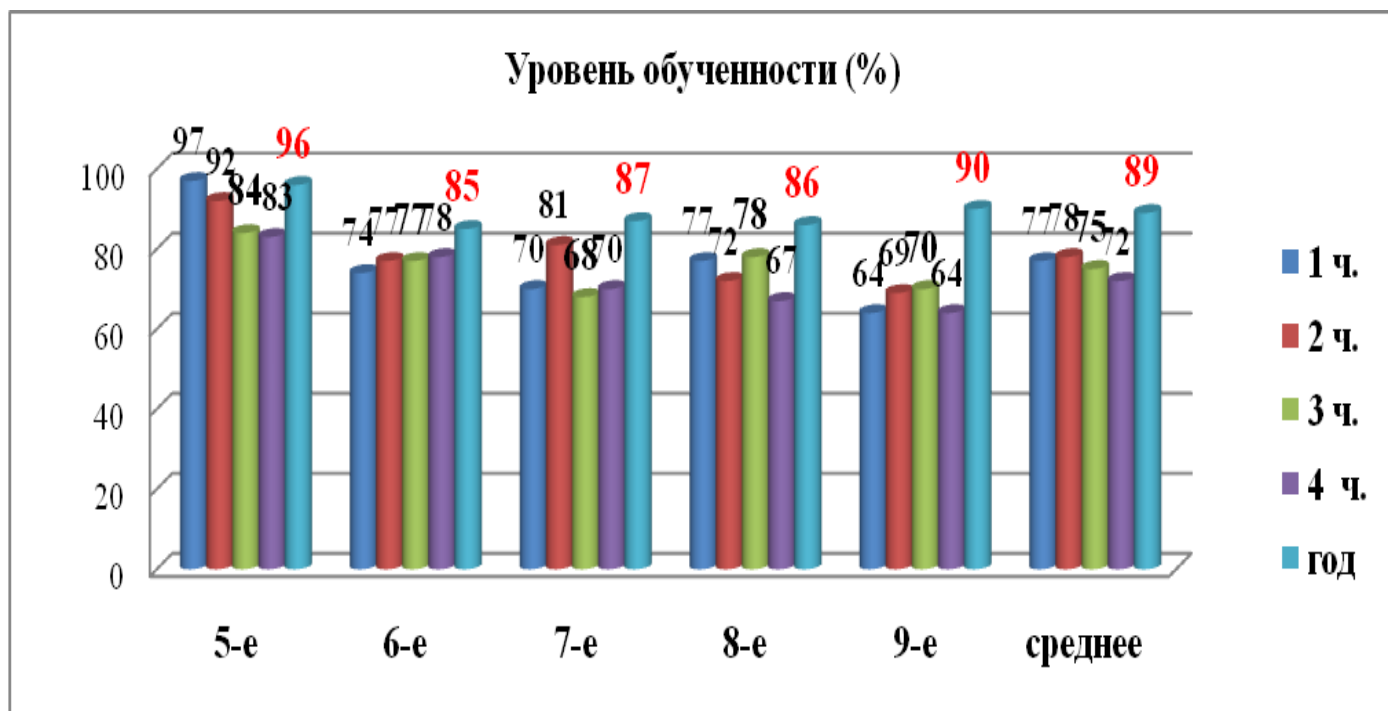


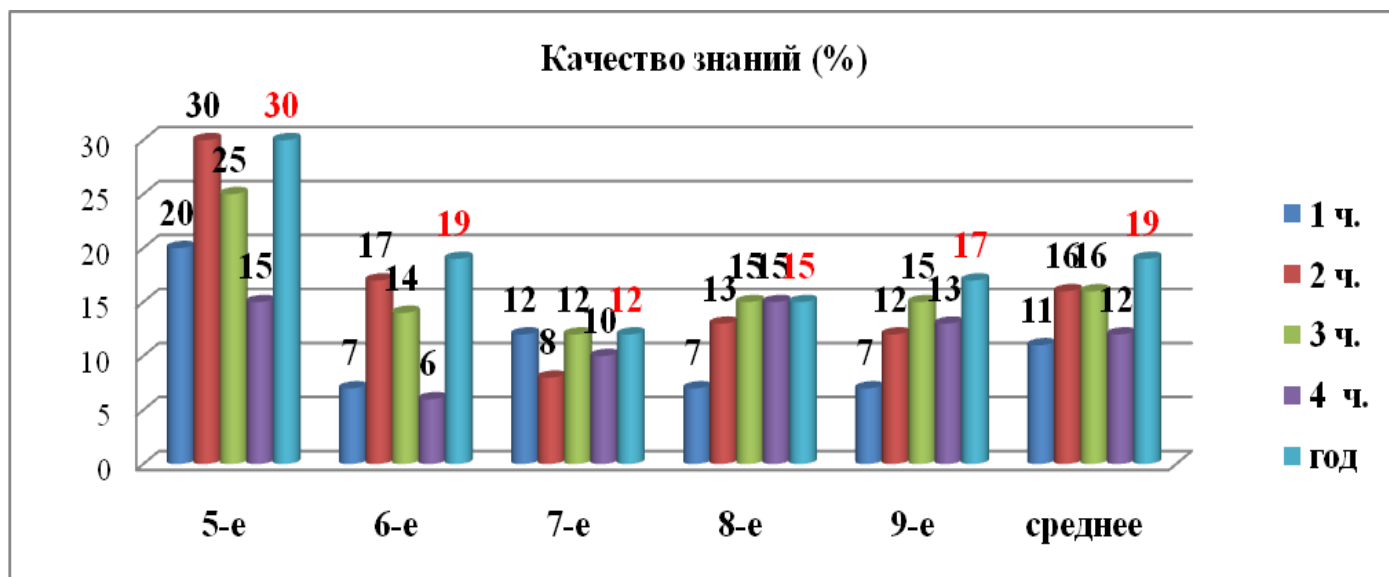
сводная	1 ч.	2 ч.	3 ч.	4 ч.	год
отличники	2	2	4	5	6
резерв отличников	3	5	3	1	1
хорошисты	36	53	49	35	56
резерв хорошистов	41	32	32	38	26
не успевают	79	73	80	91	35



100% уровень обученности в двух классах (14%) - 7А, 9В; в 12 классах (86%) отмечается наличие неуспевающих. Самый низкий уровень обученности в 7Б (классный руководитель Дарий Л.А.) и в 9Г классе (классный руководитель Западнова О.В.).

Наибольший уровень качества в 5А, хороший – 5В, средний – 9В, низкий – 5Б, 6А, 6Б, 7А, 7В, 8А, 8Б, 8Г, 9А, 9А, критический – 9Б, 9Г, нулевое качество в 7Б.





По уровню обученности и качеству знаний происходит значительное понижение от 5 класса к 9 классу. Тем не менее во всех параллелях отмечается тенденция роста уровня обученности и уровня качества знаний в течение учебного года. Самый низкий уровень качества наблюдается в параллели 7 классов, самый высокий – 5 классов.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников IX класса
за 2018/2019 учебный год

В 9 классе обучались 93 учащихся. По итогам годовых отметок к ГИА было допущено 79: 76 сдавали в форме ОГЭ, 3 в форме ГВЭ.

Итоги ГИА - 2019

№ п/п	Предмет	Ко-во уч-ся	Получили				Уровень %		Средний балл
			"5"	"4"	"3"	"2"	Качество	Обученность	
1.	Русский	76	21	22	33	0	57	100	3,8
2.	Математика	76	1	19	56	0	26	100	3,3
3.	Литература	5	3	2			100	100	4,6
4.	Английский	4	0	2	2		50	100	3,5
5.	Информатика	42	1	16	25	0	40	100	3,4
6.	Обществознание	45	0	19	26	0	42	100	3,4
7.	Физика	1		1			100	100	4,0
8.	География	25	4	8	13	0	48	100	3,6
9.	Химия	4	2	1	1	0	75	100	4,3
10.	Биология	17	1	6	10	0	41	100	3,5
Всего		295	33	96	166	11	Средние знач.		
%			11	33	56	4	58,0	100,0	3,8

Результаты по экзаменам следующие:

- русский язык сдали 76 (100%) учащихся, 43 (57%) учащихся сдали на «4» и «5». Следует отметить хорошую работу по подготовке к экзамену учителей русского языка и литературы Архиповой К.С. и Михалёвой С.В.

- математику сдали 76 (100%) учащихся, 20 человек (26%) сдали на «4» и «5». Следует отметить достаточную подготовку учащихся к экзамену учителей математики Шевченко О.И. и Назаренко И.П.

- литературу и физику сдали с самым высоким уровнем качества - 100% (учителя Михалева С.В., Архипова К.С., Дарий Л.А.), химию - 75% (учитель Веденева Т.В.), английский язык – 50% (учителя Аленина М.Н., Сочнева Е.В.), географию – 48% (учитель Вислобокова А.В.), обществознание – 42% (учителя Морозова Н.А., Зайцева Н.С.), биологию – 41% (учитель Сухая Т.В.), информатику – 40% (учителя Шевченко О.И., Пунанцева В.В.).

Предмет	ГИА - 2018			ГИА - 2019		
	Качество ГИА-2018	Обученность ГИА-2018	Ср.балл ГИА-2018	Качество ГИА-2019	Обученность ГИА-2019	Ср.балл ГИА-2017
Русский	38	95	3,4	57	100	3,8
Математика	38	88	3,3	26	100	3,3
Литература				100	100	4,6
Английский	67	100	3,7	50	100	3,5
Информатика	40	96	3,5	40	100	3,4
Обществознание	55	97	3,6	42	100	3,4
Физика	33	83	3,2	100	100	4,0
География	38	91	3,4	48	100	3,6
Химия	56	100	4,0	75	100	4,3
Биология	30	91	3,3	41	100	3,5
Среднее	52,0	99,5	3,7	58,0	100,0	3,7

Уровень качества повысился по: русскому языку на 19%, физике на 67%, географии на 10%, химии на 19%, биологии на 11%.

Уровень качества понизился по: математике на 12%, английскому языку на 17%, обществознанию на 13%.

Уровень качества не изменился по: информатике – 40%.

Средний показатель уровня качества по всем экзаменационным предметам повысился на 6%.

Средний балл повысился по: русскому языку на 0,4, физике на 0,8, географии на 0,2, химии на 0,3, биологии на 0,2.

Средний балл понизился по: английскому языку на 0,2, информатике на 0,1, обществознанию на 0,2.

Средний балл остался на прежнем уровне по математике - 3,3.

Средний показатели по всем предметам: уровень качества вырос на 2%, уровень обученности – на 0,5%, средний балл остался на прежнем уровне – 3,7.

Три учащихся (100) сдали два экзамена в форме ГВЭ, уровень качества по русскому языку и математике - 33%.

Аттестаты получили все 79 учащихся, допущенных к экзаменам (100%).

4.4. Участие в муниципальных, региональных, федеральных и международных фестивалях, конкурсах, смотрах:

№ п/п	Наименование мероприятия	Результаты участия
Достижения педагогов		
1.	Организация деятельности стажировочной площадки по теме «Современный урок биологии в	Договор с ИРО – Сухая Т.В., учитель биологии

	соответствии с ФГОС общего образования»	
2.	Семинар ГАУДПО МО «ИРО» «ГИА по биологии: проблемные вопросы, ошибки учащихся и методика подготовки»	1 участник – Сухая Т.В., учитель биологии
3.	Научно-практическая конференция «Исследовательская деятельность в школе: опыт, проблемы, перспективы»	1 участник – Сухая Т.В., учитель биологии - выступление «Проблемы формирования УУД в процессе проектной и учебно-исследовательской деятельности школьников в рамках новых федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»
4.	Городской семинар «О системе работы педагогического коллектива школы с детьми и семьями по предупреждению семейного неблагополучия и социального сиротства» на базе МБОУ ООШ № 37	1 участник – Вислобокова А.В., педагог-психолог - практикум «Технология создания ситуации успеха для детей и подростков»
5.	Проведение тренинга для молодых педагогов образовательных учреждений на базе ГИМЦ РО «Я – профессионал. Я всё смогу!»	1 участник – Вислобокова А.В., педагог-психолог
6.	Муниципальный фестиваль «Педагогические надежды»	Диплом победителя – Алексеева Е.А. – учитель английского языка
7.	Муниципальный конкурс педагогического мастерства	Диплом победителя – Двинина А.Н. – учитель начальных классов
8.	Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Учитель города Мурманска»	2 участника: Алексеева Е.А. – учитель английского языка, Двинина А.Н. – учитель начальных классов
9.	Муниципальный конкурс «Воспитать человека»	1 призер – Могилева Т.Н. - учитель начальных классов, 1 член жюри - Архипова К.С., учитель русского языка и литературы
10.	Муниципальный фестиваль творчества школьников на иностранных языках «Вдохновение» - 2019	1 участник – Алексеева Е.А. – учитель английского языка
11.	Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»	1 участник – Пунанцева В.В., учитель информатики
	Региональный конкурс «Педагогическая мастерская»	1 член жюри - Архипова К.С., учитель русского языка и литературы
12.	«Лучший ИКТ-урок»	1 призер – Архипова К.С., учитель русского языка и литературы

13.	Муниципальная интегрированная олимпиада школьников по истории, МХК, искусству для обучающихся 9 -11 классов «Русский Север». Член жюри	1 член жюри - Морозова Н.А., учитель истории и обществознания
14.	Участие в работе группы городского методического объединения «Разработка и методическое сопровождение образовательных проектов на уроках биологии основной ступени».	1 участник – Сухая Т.В., учитель биологии
15.	Член жюри регионального заочного этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды.	1 участник – Сухая Т.В., учитель биологии
16.	Международная научно-практическая конференция «Естественнонаучное образование в современном мире»: выступление и проведение мастер-класса для студентов факультета ЕФКиБЖД «Методическое сопровождение проектной деятельности»	1 участник – Сухая Т.В., учитель биологии
Достижения учащихся		
1.	I (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников	Участники - 271 Победители – 19 Призеры - 23
2.	II (муниципальный) этап Всероссийской олимпиады школьников	Участники - 6
3.	Всероссийский игровой конкурс «Кит – компьютеры, информатика, технологии - 2018»	Участники - 29 Победители – 4 Призеры - 8
5.	Международный конкурс по информатике и ИТ «Инфознайка»	Участники - 20
6.	Конкурс Всероссийского литературного проекта «Символы России. Литературные юбилеи»	Участники - 1
7.	Акция «Далевский диктант»	Участники - 25 Победители – 3
8..	«Мега-талант»	диплом 1 степени - 1, диплом 2 степени - 1, диплом 1 степени - 3
9.	Международный игровой конкурс по литературе «Пегас»	Участники - 8 1 место в районе - 1, 2 место в районе - 1, 3 место в районе - 1
10.	Олимпиада «Осенний фестиваль знаний 2018» (Международный проект для учителей КОМПЕДУ).	Диплом победителя 1-й степени – 1, Диплом призера 2-й степени – 2, Диплом призера 3-й степени – 1, Сертификат участника - 1
11.	Квест-игра "Маршрут избирателя", посвященной Дню молодого избирателя на базе Центра профессионального	Благодарственное письмо; грамоты командам за 1 и 2 место.

	развития молодежи (Марата 16), организованной совместно с Мурманской территориальной избирательной комиссией	
	Участие в V региональной олимпиаде по психологии на базе ФГБОУ ВО МАГУ	Грамота за 2 место:
	Городская игра «Морские гиганты» Учащиеся 7-х классов	Участие
	Областная геологическая олимпиада школьников по географии	Участники - 1
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», Бабич София (5В)	Участники - 1
	Олимпиада по русскому языку (учи.ру) декабрь-январь	Диплом победителя - 1
	Олимпиада по русскому языку (учи.ру) апрель-май	Диплом победителя - 1
	Муниципальный фестиваль творчества школьников на иностранных языках «Вдохновение» номинация «Вокальное творчество на иностранном языке»	Диплом победителей 2 место
	Конкурс «АЛЬбус»	Участников – 17
	Игра-конкурс «British Bulldog»	Участников - 8
	Игра-конкурс «Пегас»	Участников - 4
	Игра-конкурс «Русский медвежонок»	Участники - 71 Победители по городу – 1 Победители по школе – 8 Призеры по школе – 14
	Международная олимпиада по русскому языку «Осень – 2018» (на сайте «Инфоурок»)	Участники - 9
	Международная олимпиада по русскому языку «Зима – 2018» (на сайте «Инфоурок»)	Участники - 5
	Марафон финансовой грамотности от проекта «Инфоурок» в рамках Пятой Всероссийской недели финансовой грамотности для детей и молодежи 2019	Участники - 2
	Международная олимпиада по русскому языку «Весна – 2018» (на сайте «Инфоурок»)	Участники - 3
	Мастер-класс «Современная микроскопия» в МГТУ	Участники - 8
	Всероссийский экоуроки: «Разделяй с нами»; «Разделяй с нами»-2; «Разделяй с нами» -3	Участники - 187
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика - 2019»	Участники - 1
	Международная зимняя олимпиада	Участники - 16

	«Инфоурок»	Дипломы I степени – 1, Диплом II степени - 1, Диплом III степени - 1
	Международная весенняя олимпиада «Инфоурок»	Участники - 4 Дипломы I степени – 1, Диплом II степени - 1, Диплом III степени - 1,

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. ШТАТЫ

Общая штатная укомплектованность учреждения 100% (без вакансий).

Укомплектованность штатными педагогическими работниками: 98 % (без внешних совместителей)

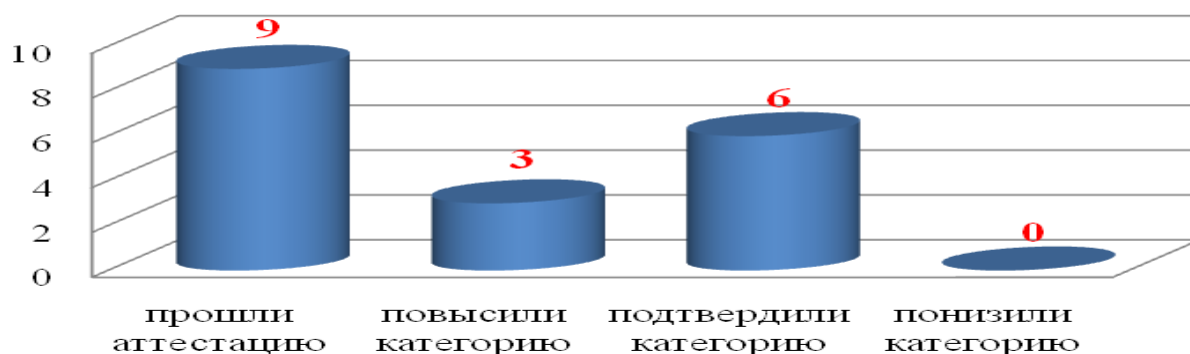
5.2. Сведения об уровне квалификации сотрудников

№ п/п	Подразделение	Кол-во	Квалификационная категория							
			высшая	%	первая	%	сзд	%	без категории	%
1.	Администрация	4	2	50			2	50		0
2.	Учителя НОО	14	6	43	3	21	5	36	0	0
3.	Учителя ОО	21	4	19	5	24	7	33	5	24
4.	Всего учителей	35	10	29	8	23	12	34	5	14
5.	Педагоги	3			3					
6.	Педагоги дополнительного образования	1			1					
7.	Библиотекарь	1							1	
		44	12	27	12	27	14	32	6	14

В истекшем учебном году прошли аттестацию руководитель школы, один заместитель руководителя 7 учителей:

- директор школы Шкляр И.Я. подтвердил высшую категорию по должности «руководитель»;
- заместитель директора по ВР Шевченко О.И. аттестована на СЗД «заместитель руководителя»;
- учитель биологии Сухая Т.В. повысила категорию с первой на высшую; учитель начальных классов Васильева М.Б. подтвердила высшую категорию;
- учитель начальных классов Могилева Т.Н. повысила категорию СЗД на первую;
- учитель английского языка Сочнева Е.В. учитель физической культуры Трубников Ф.Г. учителя географии Вислобокова А.В. и Запяднова О.В. аттестованы на СЗД по должности «учитель».

Результаты аттестации 2018 - 2019



Сравнение аттестации



5.2. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка работников

Количество педагогических работников, своевременно повысивших квалификацию: 16 учителей и 1 руководитель, 1 заместитель руководителя (85%) в форме:

Формы повышения квалификации	Кол-во педагогов, %
Длительные курсы повышения квалификации	12 (48 %)
Краткосрочные курсы повышения квалификации	12 (48%)
Курсы экспертов проверки ГИА	2 (6 %)

Анализ качества кадрового обеспечения за последние годы

1. Основной количественный и качественный состав педагогов остался стабильным;
2. педагогический коллектив школы состоит из опытных квалифицированных специалистов, 81 % которых имеют педагогический стаж более 10 лет;
3. все учителя школы имеют высшее образование;
4. 1 педагог – Отличник народного просвещения, 7 педагогов награждены Почетной грамотой МОиН РФ, 2 педагога награждены Благодарностью МОиН РФ, 1 педагог награжден Благодарностью главы муниципального образования г. Мурманск;
5. за последние годы наблюдается некоторое снижение среднего возраста педагогического коллектива в связи с приходом в школу новых педагогов.

По уровню профессионального мастерства педагогов можно отметить следующее:

1. прослеживается стремление учителей проходить аттестацию на получение квалификационных категорий:
 - директор школы имеет высшую категорию,
 - один заместитель директора имеет высшую категорию, два – СЗД,

- в школе 24 человека имеют высшую и первую квалификационную категорию (56%) .
- 14 (32 %) – аттестованы на соответствие занимаемой должности.
- не аттестованы 6 человек (14%) по причине отсутствия необходимого педагогического стажа (стаж работы менее 2 лет).

2. В школе сложилась определённая система повышения квалификации и аттестации педагогических кадров.

Аттестации отводится особое место, учитывая её важную роль в системе средств реализации кадровой политики, управлении качеством образования, рассмотрения её как процесс стимулирования персонала к эффективной профессиональной деятельности и как механизм совершенствования педагогических кадров.

В школе составлен перспективный план прохождения курсовой переподготовки и аттестации педагогических кадров.

Сложившаяся система работы в школе по повышению квалификации и аттестации педагогов носит непрерывный, комплексный и системный характер. Система обучения педагогических кадров представлена различными взаимодополняющими формами непрерывного образования:

- повышение квалификации на предметных очных и дистанционных курсах.
- За последние пять лет на курсах повысили квалификацию 100% педагогов, работающих в школе на сегодняшний день; один учитель прошёл профессиональную переподготовку.
- внутришкольное обучение кадров проходит через изучение теории новых тенденций развития образования, новых педтехнологий, форм и методов организации образовательного процесса на педагогических советах, семинарах, заседаниях методического совета, методических объединениях учителей-предметников.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

В ОУ реализуется программа развития воспитания и социализации учащихся, которая включает следующие направления: гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание, воспитание положительного отношения к труду и творчеству, интеллектуальное воспитание, здоровьесберегающее воспитание, социокультурное и медиакультурное воспитание, культуротворческое и эстетическое воспитание, правовое воспитание и культура безопасности, воспитание семейных ценностей, формирование коммуникативной культуры, экологическое воспитание.

Эффективность реализации направлений программы отслеживается путем анализа и диагностики.

Кроме того, в школе ведётся работа по программам:

- программа «Ориентир» (программа по профилактике детской безнадзорности и правонарушений, преодолению негативных проявлений среди обучающихся),
- программа «Семья и школа» (направлена на создание системы взаимодействия семьи и школы в интересах развития личности ребенка),
- программа «Здоровый образ жизни» (направлена на пропаганду здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья учащихся);
- программа «Безопасность на дорогах» (направлена на профилактику нарушений правил дорожного движения).

Основные направления воспитательной работы:

- сохранение и укрепление здоровья детей, формирование установок на здоровый образ жизни, профилактика травматизма среди учащихся, в т.ч. дорожно-транспортного;
- гражданское и патриотическое воспитание;
- выявление и поддержка одаренных детей, повышение результативности дополнительного образования;
- профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- повышение уровня толерантности, профилактика экстремизма и терроризма;
- защита прав ребёнка;
- социализация учащихся;
- профориентационная работа.

На 1 сентября 2018 года в школе № 37 сформировано 28 классов: 14 – 1 – 4 классы, 14 – 5 – 9 классы.

Школа работает в две смены, первая смена начинается в 8.15, вторая смена заканчивается в 17.25. В начальной школе три класса удалось поднять в первую смену из-за сокращения численности, однако, как и в прошлом году, в школе нет перерыва между сменами, т.к. в противном случае учебные занятия будут заканчиваться ещё позже. Во вторую смену занимаются 2 и 3 классы.

Задачи, поставленные на 2018-2019 учебный год:

- продолжить работу по созданию единого коллектива педагогов, учащихся, родительской общественности;
- скоординировать работу всех классных руководителей по улучшению учебной дисциплины со стороны учащихся; вовлечь в эту работу педагогов-предметников;
- продолжить работу по профилактике безнадзорности и правонарушений;
- усилить работу по профилактике травматизма среди учащихся, в т.ч. дорожно-транспортного;

Необходимо отметить хорошие результаты работы педагогического коллектива по формированию дружеского ученического сообщества в школе. За прошедший год в школе не произошло ни одного конфликта на межнациональной почве, в школе отсутствуют отдельные группировки, конфликтующие друг с другом. Все межличностные конфликты решались, в том числе при содействии службы примирения, оперативно.

В этом учебном году 100% классных руководителей используют в своей работе с классом программу воспитательной работы. Программы составлены с учётом воспитательной программы школы в целом, а также «Программы развития воспитания в общеобразовательных организациях Мурманской области», охватывают все основные направления воспитательной работы с учащимися.

Немаловажную роль в формировании дружественного микроклимата школы играют традиционные и вновь проведенные школьные мероприятия.

Все классы участвовали в традиционных школьных мероприятиях:

- акция «Чистый город» (сентябрь, май);
- акция «Поздравь ветерана» (октябрь, май);
- 74-я годовщина разгрома немецких войск в Заполярье (октябрь);
- неделя правовых знаний (ноябрь);
- декада SOS (декабрь);
- неделя психологии (январь);
- неделя естественных наук (март);
- квест «Сам себе спасатель» (март);

Активно привлекались обучающиеся к организации и проведению праздников:

- праздник первого звонка (сентябрь);
- день учителя (октябрь);
- Новый год (декабрь);
- День защитника отечества (февраль);
- Международный женский день (март);
- День Победы (май);
- праздник последнего звонка (май).

В течение года в план воспитательной работы школы были введены новые мероприятия:

- акции «Подари улыбку» и «Почта добра» (ко Дню пожилого человека);
- акция «Батарейка» (ко Дню Земли).

В период с 19 по 26 ноября 2018 года в школе проходила традиционная неделя правовых знаний. В течение недели традиционно были проведены мероприятия, направленные на разъяснение детям и подросткам их прав и обязанностей. В подготовке и проведении классных часов на тему правовых знаний активное участие приняли учащиеся старших классов. Основные мероприятия были посвящены правам и обязанностям человека, символике России.

Были проведены следующие мероприятия:

- кл. часы «Права и обязанности детей и подростков» (5 а, б, в классы);
- кл. часы «Нарушение прав человека в современном мире» (6 а, б классы);
- викторина «Наши права и обязанности» (7а, 7б, 7в классы);

- встречи учащихся 8а, б, в, г и 9 а, б, в, г с инспектором ОДНпо теме «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»;

Учащиеся 5-9-х классов приняли участие в конкурсе стенгазет «Мы знаем свои права и обязанности». В день правовых знаний учащиеся 1-4-х классов смотрели и обсуждали мультфильм «Смешарики. Азбука прав ребенка». В подготовке и проведении недели права активное участие принимали учителя истории – Морозова Н.А., Зайцева Н.С.

В рамках декады SOS психологом школы Вислобоковой А.В. совместно с социальным педагогом Западной О.В. организованы и проведены мероприятия по формированию здорового образа жизни среди подростков. Так, волонтерской группой МРО ОО «Красный крест» с учащимися 7а, б, в и 8а, б классов проведены беседы на темы «Что такое ЗОЖ» и «Против табака». Учащиеся 1-4 классов приняли участие в конкурсе рисунков «Моя полезная привычка». Старшеклассники (6-7 кл) участвовали в конкурсе инфографических материалов по теме «Я за здоровый образ жизни».

Практически все классы приняли участие в новогодних конкурсах: учащиеся 1- 5-х классов выступали в новогодней битве хоров «Новогодний карнавал», 6-9 классы участвовали в конкурсе буктрейлеров «Говорят под Новый год...» (по мотивам любого произведения о Новом годе или Рождестве).

Прошёл традиционный конкурс «Визитная карточка класса» среди учащихся 5-6-х классов.

Во всех классах сформировано самоуправление: выбран актив, который привлекается к проведению тех или иных мероприятий. Наиболее интересно и результативно работают в этом направлении классный руководитель 8а класса Сухая Т.В., классный руководитель 9а класса Архипова К.С., классный руководитель 5а класса Карагодина Т.Е., классный руководитель 1б класса Двинина А.Н.

Низкий уровень учебной дисциплины в 6б, 7б, 7в, 8б классах. Классным руководителям Львовой Л.М., Филипповой Н.Н., Дарий Л.А. необходимо принять меры по улучшению воспитательной работы с классным коллективом в целях повышения уровня воспитанности учащихся, соблюдения ими правил поведения.

Организовано дежурство классов по школе – в соответствии с графиком в один из дней недели. Учащиеся дежурят с определённым интересом, останавливают нарушителей, дежурят на этажах, в столовой. Учащиеся 6-х классов также по графику дежурят в столовой, поднимают стулья и скамейки.

В школе работает служба примирения, которой руководит психолог школы Вислобокова А.В. За учебный год было проведено 5 встреч. На занятиях учащиеся овладевают необходимыми навыками для решения конфликтов, идет подготовка материала для проведения классных часов по профилактике конфликтного поведения, повышения уровня толерантного поведения, развития личностных качеств учащихся.

Одной из нерешенных в этом учебном году осталась проблема внешнего вида обучающихся. Несмотря на регулярный мониторинг наличия школьной формы и сменной обуви у обучающихся, 100% результат наблюдается только в 1-4 классах. В 5-х классах в среднем школьную форму носят 73% обучающихся, в 6 классах таких ребят уже 56%, в 7-х – 28%, в 8 - 24, в 9-х – 31%. Основной причиной такой ситуации является позиция родителей, которые не идут на встречу школы в решении проблемы.

В 2018-2019 учебном году зафиксировано учащимися школы нарушений ПДД:

- 1) Бойкова А. (5Б) - п.4.3 ПДД РФ (переход дороги в неположенном месте),
- 2) Почтовалов Г. (6Б) - п.4.3 ПДД РФ (переход дороги в неположенном месте),
- 3) Хабаров В. (6Б) – п.4.3 ПДД РФ (переход дороги в неположенном месте),
- 4) Мальцева А. (5В) – п.4.4 ПДД РФ (переход дороги на красный сигнал светофора),
- 5) Махмудов Э. (6Б) - п.4.3 ПДД РФ (переход дороги в неположенном месте),
- 6) Антонов А. (8Б) – п.2.1.1 ПДД РФ (управление транспортным средством без прав),
- 7) Грищенков Е. (2Б) - п.4.3 ПДД РФ (переход дороги в неположенном месте),
- 8) Метелев П. (7Б) - п.4.3 ПДД РФ (переход дороги в неположенном месте),
- 9) Сергеев А. (8А) - п.4.3 ПДД РФ (переход дороги в неположенном месте),
- 10) Рублев Д. (1А) - п.4.3 ПДД РФ (переход дороги в неположенном месте),
- 11) Ушаков М. (1В) - п.4.3 ПДД РФ (переход дороги в неположенном месте),

12) Чичкин В. (ЗВ) - п.4.4 ПДД РФ (переход дороги на красный сигнал светофора).

Произошло 1 ДТП: ученик 9б класса Богословский Д. переходил дорогу по пешеходному переходу, не нарушая ПДД, но, поскольку он был в наушниках, не услышал сигнал приближающегося автомобиля, водитель которого не рассчитал тормозной путь и допустил наезд на Богословского Д.

В целях усиления профилактической работы по безопасности дорожного движения в школе помимо отряда ЮИД при клубе «Меридиан», работает кружок по изучению правил дорожного движения, руководитель Могилёва Т.Н. И кружковцы, и участники отряда ЮИД постоянно выступают перед учащимися всех 1-6-х классов. Классные руководители проводят ежемесячные беседы о правилах дорожного движения, у учащихся младших классов нарисована схема безопасного пути в школу и др. Проведена большая работа по приобретению и распространению светоотражателей в тёмное время года.

По-прежнему актуальной остаётся работа по профилактике детского травматизма. В 2018-2019 учебном году зафиксированы 2 случая получения травмы детьми во время нахождения в школе без потери трудоспособности. Причина получения травм: гиперактивность учащихся на переменах.

В целях формирования у детей и подростков основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни школа уже шестой год подряд реализует программу «Разговор о правильном питании». Занятия ведутся во всех классах начальной школы – в 1-а, 1-б, 1-в («Разговор о правильном питании»), во 2-а, 2-б, 2-в-г («Две недели в лагере здоровья»), в 3-а, 3-б, 3-в, 4-а, 4-б, 4-в классах («Формула правильного питания»). Данные программы реализуются через классные часы, занятия факультативов и кружков, некоторые темы раскрываются на уроках чтения, рисования, окружающего мира, технологии.

Организация социальной службы в школе проходит в тесном взаимодействии со всеми участниками образовательного процесса: обучающимися, родителями, педагогическим коллективом школы, социальными службами города. Организация социально-педагогической деятельности осуществляется на основе принципов индивидуального и личностно-ориентированного подхода. В работе используются следующие социально-педагогические технологии: технология социальной диагностики, социально-педагогическое сопровождение и социальный патронаж, технологии социальной профилактики и коррекции и др.

Работа с обучающимися по преодолению школьной и социальной дезадаптации была направлена на профилактику правонарушений, формирование потребности в ведении ЗОЖ, саморазвитии и самовоспитании, включение обучающихся в социально значимую деятельность. Индивидуальное взаимодействие с обучающимися осуществлялось через такие формы работы как: индивидуальная беседа, консультирование, собеседования с обучающимися по докладным педагогов, встречи с инспектором ГДН, заседания Совета по профилактике правонарушений, посещение обучающихся и их семей на дому, оказание материальной и другой социальной помощи семьям и т.д.

Было проведено 18 заседаний совета профилактики, на которых рассматривались вопросы выполнения закона РФ "Об образовании" и поведения 50 обучающихся, конфликтные ситуации обучающихся, правонарушения.

В 2018-2019 учебном году в учебном плане школы предусмотрено большое количество часов на кружковую работу. В школе работают кружки по 20 программам внеурочной деятельности по следующим направлениям:

- физкультурно-спортивное,
- художественно-эстетическое,
- культурологическое,
- социально-педагогическое,
- научно-техническое,
- эколого-биологическое,
- общеинтеллектуальное.

Основная часть кружков охватывает внеурочную деятельность учащихся 1-6-х классов, занимающихся по ФГОС. Кроме того, имеются кружки для старшеклассников: «Я в мире людей» (психология), «Экология здоровья» (биология, экология, ЗОЖ), «Журналистика». В текущем

учебном году много часов кружковой работы было отдано на кружки общеинтеллектуальной направленности. Проведенный мониторинг интересов обучающихся и запросов родителей показал необходимость организации в следующем году театрального кружка. Необходимо добавить еще один час для секции мини-футбола, в связи с успешным выступлением сборной школы. Направления, по которым организовано дополнительное образование:

В школе работают кружки:

№ п\п	Название кружка	Классы	Количество часов
1	«Умелые ручки»	1 классы	1 час
2	«Умники и умницы»	1 классы	1 час
3	«Занимательная математика»	1 классы	1 час
4	«Занимательная математика»	1 классы	1 час
5	Литературная гостиная	1-2 классы	1 час
6	Кружок ИЗО «Радуга»	2 классы	1 час
7	«Умники и умницы»	2 классы	1 час
8	Хор	2-3 классы	2 часа
9	«Умники и умницы»	3 классы	1 час
10	«Акварелька» (ИЗО)	3 классы	2 часа
11	«Умники и умницы»	3 классы	1 час
12	«Лего - моделирование»	3 классы	1 час
13	Литературная гостиная	3-4 классы	1 час
14	«Мини-футбол»	3-4 классы	2 час
15	«Умники и умницы»	4 классы	1 час
16	«Умники и умницы»	4 классы	1 час
17	«Правила дорожного движения»	4 классы	2 часа
18	«Акварелька»	4 классы	1 час
19	«Волшебная палитра»	4-5 классы	1 час
20	«Юный электроник»	5 классы	2 часа
21	Хор	5-6 классы	2 часа
22	«Мы и окружающий мир»	4 классы	1 час
23	Агитбригада	5-6 классы	2 часа
24	«Мини-футбол»	5-6 классы	2 час
25	«Дорожная азбука»	6-7 классы	2 часа
26	Изостудия	6-8 классы	2 часа
27	Вокальный кружок	7-8 классы	2 часа
28	«Журналистика»	7-8 классы	2 часа
29	«Я в мире людей»	7 классы	1 час
30	«Экология здоровья»	8 классы	2 часа

**Результативность участия в творческих конкурсах
2018-2019 учебный год**

Уровень	Название конкурса	Число участников	Результативность
Муниципальный	Городской конкурс школьных агитбригад «Это наш выбор» номинация «Творческий конкурс агитбригад»	10	2 место в 1-й возрастной группе Львова Е.Н., педагог-организатор клуба «Меридиан»
	Всероссийская олимпиада научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодёжи по проблемам защиты	1	Колосова Арина, 3Б класс Васильева Марина Борисовна, кл.рук.3Б

окружающей среды «Человек-Земля-Космос», направление «Презентация»		класса
Фестиваль детского творчества «Дети – послы мира», посвящённого дню толерантности	8	Лауреаты Фольклорный ансамбль «Суоми» Архипова О.Ф., учитель музыки
Фестиваль патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!», посвящённого дню толерантности	8	1 место Вокальный ансамбль «Суоми» Архипова О.Ф., учитель музыки
Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Мини-футбол в школу» среди команд девушек 2004-2005 г.р.	10	3 место Устинова А.С., учитель физкультуры
Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Мини-футбол в школу» среди команд девушек 2005-2006 г.р.	10	2 место Устинова А.С., учитель физкультуры
Конкурс презентаций «Лучшая кормушка» в рамках экологической акции «Лесная столовая»	3	Победитель Дворникова Елизавета, 1в Скорина Н.С., кл.рук. 4в класса
Конкурс комиксов «Помоги птицам» в рамках экологической акции «Лесная столовая»	1	Участник
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	2	Участники
Фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Город Мастеров»	7	диплом 1 степени в номинации «Изобразительное искусство» Дунаева Виолетта, Фирсов Василий, 4б класса Поощрительный диплом «За патриотическую направленность» Бойкова Арина, 4 класс Трофименко Е.Л., кл.рук.4б класса
Конкурс экологического плаката «Чистый город», номинация «Юмор, спасай экологию!»	1	1 место Фомивко Анна, 8а класс Руководитель Двинина А.Н.
Конкурс экологического плаката «Чистый город», номинация «Мир без пластика!»	1	3 место Затепагина Маргарита, 5 класс

			Руководитель Двинина А.Н.
	Конкурс экологического плаката «Чистый город», номинация «Мы за чистые города России»	1	3 место Пономарева Виктория, 5 класс Руководитель Двинина А.Н.
	Городская акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» номинация «Рисунок»	1	2 место Никифорова Карина, 9г класс Руководитель Двинина А.Н.
	Игра, посвященная 95-летию журнала «Мурзилка»	1	Диплом победителя Зверева Нелли, 1б класс
	Конкурс «Здравствуй, новый год 2019», номинация «Лучшая детская новогодняя поделка»	1	Диплом участника Малюченко Алиса, 1б класс
	Городской конкурс творческих работ «Все профессии важны, все профессии нужны»	2	3 место Размыслова Алиса, 1б класс Диплом за лучшее композиционное решение Малюченко Алиса, 1б класс Руководитель Двинина А.Н.
	Конкурс рисунка «Глазами юного зрителя»	1	Диплом 1 степени Ничипорова София, 6б класс Диплом 3 степени Герасимов Алексей Руководитель Двинина А.Н.
	Городской конкурс на лучшее проведение серии тематических мероприятий в рамках городской акции «Светофору - 150», организованной Штабом ЮИД городского общественного объединения учащихся г. Мурманска «Союз юных мурманчан» в честь 150-летия установки первого в мире светофора, регулирующего движение автомобильного транспорта	1	2 место Отряд ЮИД «Сигнал» Львова Е.Н., педагог-организатор клуба «Меридиан»
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитать человека»	1	Финалист Могилева Т.Н., учитель начальных классов
	Муниципальный фестиваль творчества младших школьников «Радуга талантов –2019»	3	Поощрительный диплом «За оригинальную идею»

	номинация «Разноцветные фантазии»		Андреева Полина, 4б класс Руководитель Трофименко Е.Л., учитель начальных классов Поощрительный диплом «За эмоциональное воздействие» Вторыгин Роман, 4б класс Руководитель Сотникова И.В., учитель начальных классов
	Муниципальный фестиваль творчества школьников на иностранных языках «Вдохновение-2019», номинация «Вокальное творчество на иностранных языках»	10	Поощрительный диплом «За создание художественного образа» Творческий коллектив обучающихся 5 класса Руководитель Сучкова Е.А., учитель англ.яз.
Региональный	Региональный этап Всероссийских соревнований «Мини-футбол в школу» среди команд девушек 2004-2005 г.р.	10	1 место Устинова А.С., учитель физкультуры
	Региональный этап Всероссийских соревнований «Мини-футбол в школу» среди команд девушек 2005-2006 г.р.	10	1 место Устинова А.С., учитель физкультуры
	Региональный конкурс «Час чтения»		Сертификат участника, Могилева Т.Н.
	IV региональная олимпиада обучающихся 9-11 классов по психологии	4	2 место Ильин А., 9а класс Исмаилова Д., 9а класс Кузнецов С., 9а класс Подвысоцкий Д., 9а класс Вислобокова А.В., психолог

**Мероприятия, проведённые в клубе «МЕРИДИАН»
за 2018 – 2019 учебный год**

месяц	НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ	Участники мероприятий, стоящие на ВШУ, в ГДН ОП № 1 и 3, в соц.опасном положении
-------	----------------------	--

сентябрь	«Праздник Первого звонка» торжественная линейка для 1-х и 9-х классов.	6 чел.
	«Первоклассный пешеход» посвящение первоклассников в грамотные пешеходы.	3 чел.
	«Безопасное колесо» познавательная игра по правилам дорожного движения.	2 чел.
	«Дорожная азбука» познавательная игра по правилам дорожн. движения для старшеклассников.	2 чел.
	«С днём рождения «МЕРИДИАН» праздничная программа	Все участники
октябрь	«Подарок учителям!» участие в праздничном общешкольном концерте.	2 чел.
	«Я – мурманчанин» познавательная игра к 100-летию года.	4 чел.
	«Мы помним земляков своих, живых и смертью храбрых павших» участие в митинге у мемориальной доски А.П.Генералову.	8 чел.
	«Путешествие по карте Кольского полуострова» викторина.	1 чел.
	«Один дома» беседа по предупреждению травматизма.	2 чел.
ноябрь	«Происшествие в стране Светофория» спектакль по ПДД для младших школьников	6 чел.
	«Гололёд» беседа по правилам дорожного движения.	3 чел.
	«Продукты разные нужны, продукты разные важны» викторина о здоровом питании.	4 чел.
декабрь	«Быть здоровыми всегда невозможно без труда» игровая программа	5 чел.
	«За жизнь без табачного дыма» тест для старшеклассников.	2 чел.
	«Режим дня и питание» беседа о здоровом образе жизни и здоровом питании.	1 чел.
	«Путешествие в мир Хогвартса – школу волшебства и магии» викторина по трём книгам Джоан Роулинг	1 чел.
	«Противопожарная безопасность» беседа о правильном обращении с электроприборами.	3 чел.
январь	«Операция Снежинка» конкурс на лучшее изготовление снежинок, костюмов для участников ёлок, оформление клуба.	Все участники
	«С Новым Годом поздравляем!» новогодние ёлки в клубе для учащихся 1 – 3-х классов школы. (4 ёлки).	6 чел.
	«Битва хоров» музыкальный общешкольный конкурс	5 чел.
февраль	«Лукоморье» познавательная игра по сказкам А.С.Пушкина.	2 чел.
	«Разложи палочки» решаем головоломки.	Все участники
	«Занимательная математика» игра для любителей счёта.	Все участники
	«Выбор сердцем» разговор о милосердии и сострадании ко всему живому.	Все участники
март	«Запрещающие знаки» викторина по правилам дорожного движения	4 чел.
	«Опасная дорожная ситуация» беседа по ПДД.	2 чел.
	«Любые покорятся вам вершины» познавательная игра для мальчишек 5 – 6 классов.	3 чел.
апрель	«Военная карьера» викторина для старшеклассников	2 чел.
	«Праздник весны» театрализованный концерт-поздравление учителей с 8 Марта.	3 чел.
	«Самая находчивая» интеллектуальная игра для юных леди.	2 чел.
апрель	«Правильное решение» познавательная игра по правилам безопасности жизнедеятельности	3 чел.

	«Охранять природу – значит охранять Родину!» беседа по экологии к Всемирному дню Земли	7 чел.
апрель	«Перекрёсток» выход отряда «Сигнал» на перекрёсток пришкольных дорог «Самый, самый, самый» турнир эрудитов в различных областях знаний	2 чел. 3 чел.
апрель	«Быть примерным пешеходом - разрешается!» выступление отряда ЮИД 5 А класса по правилам дорожного движения. «Указаньям светофора подчиняться все должны!» выступление отряда ЮИД 6 А класса по правилам дорожного движения. «Дорога жизни» беседа из истории Великой Отечественной войны. «Сигнал» клуба «Меридиан» в начальные классы: 2а, 2 б, 2 в, 2 г, 1 а, 3 б., по правилам дорожного движения. «Будьте, дети, осторожны, уважайте каждый знак!» выступление отряда ЮИД 5 В класса по правилам дорожного движения.	4 чел. 3 чел. Все участники. 2 чел. 2 чел.
май	«Голос войны» - конкурс песен о войне «Праздник последнего звонка»	5 чел. 3 чел.

**РАБОТА ОТРЯДА ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ
«СИГНАЛ» в 2018 – 2019 учебном году**

Месяц	КЛАСС	Кол-во уч-ся	НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ
сентябрь	Отряд ЮИД Сигнал»	15	«Что может и умеет колесо?» беседа, викторина по правилам дорожного движения
	1в	26	«ПЕРВОКЛАССНЫЙ ПЕШЕХОД» посвящение первоклассников в грамотные пешеходы
	1а	23	«ПЕРВОКЛАССНЫЙ ПЕШЕХОД» посвящение первоклассников в грамотные пешеходы
	1б	24	«ПЕРВОКЛАССНЫЙ ПЕШЕХОД» посвящение первоклассников в грамотные пешеходы
	5б	25	«БЕЗОПАСНОЕ КОЛЕСО» познавательная игра по правилам дорожного движения. 40 баллов; 1 место
	5а	23	«БЕЗОПАСНОЕ КОЛЕСО» познавательная игра по правилам дорожного движения. 38 баллов; 2 место
	5в	23	«БЕЗОПАСНОЕ КОЛЕСО» познавательная игра по правилам дорожного движения. 36 баллов; 3 место
октябрь	7а, 6 а, 8а	17	«Правила дорожные» викторина для старшеклассников по ПДД
	3а, б, 3в	15	«Кто придумал тротуар?» беседа по ПДД
	8а, 6а, 7а, с 1 по 5	115	«Перекрёсток – переход» выход отряда юных инспекторов дорожного движения на перекрёсток пришкольных дорог
ноябрь	3а, 3б, 3в, 3г, 3д, 6а, 7а, 8а	145	«ПРОИСШЕСТВИЕ В СТРАНЕ СВЕТОФОРЫ» музыкальный спектакль по правилам дорожного движения (костюмы, декорация, музыкальная фонограмма)

	3а, 3б, 4а, 5а	16	«Красный, жёлтый и зелёный» познавательная игра по правилам дорожного движения
декабрь	2б, 3б, 3г	17	«Проверь себя» тест по правилам дорожного движения
январь	3б, 3в	16	«Задачи МигалМигалыча» занимательные уроки по правилам дорожного движения
	5а, 5б, 5в, 6а, 6б	18	«Правила дорожного движения» заседание ЮИДовцев школы для знакомства с изменениями и новыми комментариями к правилам дорожного движения
февраль	5в, 6а	10	«Я – примерный пешеход!» игра-путешествие по правилам дорожного движения
	4а, 4б	12	«Запрещающие и предписывающие знаки» беседа
март	2в, 2г, 3б, 3а	11	«Автозагадка» решение ребусов, кроссвордов по правилам дорожного движения
	5а, 5б, 5 в, 6 а, 6 б	19	«Будьте очень осторожны! Уважайте каждый знак!» подготовка отрядов ЮИД к общешкольной игре по сохранению безопасности жизнедеятельности. Страна «Светофория»
	5а, 5б, 5 в, 6а, 6б, 6в, 8а, 7а	80	«Сам себе спасатель» участие в общешкольной познавательной игре (путешествие команд по станциям). Станция «Страна Светофория»
апрель	С 1 по 9 классы (дорога в школу)	120	«Перекрёсток» выход отряда «Сигнал» на перекрёсток пришкольных дорог
	3а, 3 б, 3в, 3 г, 5 а, 5б, 6 а	17	«Чтоб жить, не зная огорченья...» тестовый контроль юных инспекторов дорожного движения
май	5а	23	«Быть примерным пешеходом – разрешается!» проведение мероприятия по правилам дорожного движения отряда ЮИД 5А класса
	6а	21	«Указаниям светофора подчиняться все должны!» проведение мероприятия по правилам дорожного движения отряда ЮИД 6А класса
	2а, 2б, 2 в, 2г, 1 а, 3а	141	«Правила дорожные изучим дружно!» рейд отряда юных инспекторов дорожного движения «Сигнал» в начальную школу по ПДД
	5в	23	«Будьте, дети, осторожны, уважайте каждый знак!» проведение мероприятия по правилам дорожного движения отряда ЮИД 5В класса

Задачи на 2019-2020 учебный год:

- продолжить работу по профилактике правонарушений, социального неблагополучия;
- продолжить работу по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
- ввести во внеурочную работу тематически новые кружки, ввести курс «Час чтения» во внеурочную работу в начальной школе;
- расширить число традиционных мероприятий, проводимых для обучающихся 8-9 классов.

7. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

Психологическая служба МБОУ ООШ № 37 работала в 2018-2019 учебном году в соответствии с рабочим планом школьного психолога, по запросу администрации, педагогов, классных руководителей, согласно перспективному плану работы.

Цель работы: содействие созданию социально-психологических условий для оптимального психического и психологического развития обучающихся и оказанию им специализированной помощи в преодолении психологических трудностей.

В связи с этим за 2018-2019 г. была проведена следующая работа по направлениям:

Психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях ФГОС в 1 классах

По плану работы психолога школы в сентябре-октябре месяце было знакомство с учащимися 1-х классов, работа по сопровождению 1-х классов в адаптационный период. Была проведена диагностика первоклассников. Были использованы следующие методики: «Уровень сформированности учебной деятельности» по методикам «Графический диктант» (Д. Эльконина), «Тест отношений к школе "Домики" (комплект Г. С. Ковалевой), методика "Лесенка", Методика "Рисунок человека" К. Махвер, анкета для классного руководителя. В исследовании приняли участие: 1 "а" - 25 ученика, 1 "б" – 24 ученика, 1 "в" – 21 ученика, 1 «г» - 23 ученика.

1 А класс (классный рук. Могилева Т. Н.).

УУД	Уровни сформированности		
	Оптимальный	Допустимый	Критический
Личностные УУД	56 %	16 %	28 %
Регулятивные УУД	40 %	44 %	16 %
Познавательные УУД	4 %	28 %	68 %
Коммуникативные УУД	52 %	36 %	12 %

1Б класс (классный рук. Двинина А. Н.).

УУД	Уровни сформированности		
	Оптимальный	Допустимый	Критический
Личностные УУД	17 %	61 %	22 %
Регулятивные УУД	68 %	24 %	8 %
Познавательные УУД	4 %	71 %	25 %
Коммуникативные УУД	56 %	36 %	8 %

1В класс (классный рук. Скорина Н. С.).

УУД	Уровни сформированности		
	Оптимальный	Допустимый	Критический
Личностные УУД	10 %	57 %	33 %
Регулятивные УУД	77 %	18 %	5 %
Познавательные УУД	14 %	38 %	48 %
Коммуникативные УУД	48 %	52 %	-

1Г класс (классный рук. Маслова Л. В.).

УУД	Уровни сформированности		
	Оптимальный	Допустимый	Критический
Личностные УУД	13 %	57 %	30 %
Регулятивные УУД	70 %	26 %	4 %
Познавательные УУД	-	50 %	50 %
Коммуникативные УУД	68 %	24 %	8 %

По результатам диагностического скрининга можно говорить (в целом) о сформированности готовности учеников 1 "а", 1"б", 1 "в", 1 "г" классов к обучению в школе. Однако некоторые учащиеся, поступившие в школу, могут испытывать трудности в обучении.

Учащиеся, не справившиеся с методикой "Графический диктант" и "Образец и правило" (регулятивные УУД) могут испытывать затруднения в овладении математикой (речь идет не столько об арифметических операциях, сколько о решении задач), а также при выполнении фронтальных инструкций, относящихся ко всему классу.

Низкие результаты по показателю "регулятивные УУД" выявлены:

1а – Литвинчук Л., Никипорец А., Рублев Д., Чистяков Р.

1б – Егорин В., Сандер А.

1в – Кузнецова А.

1г – Жуков Е.

Низкие результаты по методике "Рисунок человека", выявленные у учащихся 1-х классов. говорят об общей инфантильности ("детскости", незрелости) ребенка. У таких детей может наблюдаться игровое отношение к учебным заданиям. С такими детьми полезно проводить дополнительные общеразвивающие занятия в игровой форме (дидактические игры).

Необходимо отметить, что некоторые учащиеся испытывают трудности в общении, сформирована низкая самооценка, мотивация к обучению снижена. В основном это связано с их индивидуально-психологическими особенностями.

Низкие результаты по показателю "личностные УУД" выявлены:

1а – Вежновец К., Клушанцев Д., Князев Е., Колесник Р., Рублев Д., Чистяков Р., Ядрихинская К.

1б – Егорин В., Литовченко К., Назарян А., Сандер А., Шнякина О.

1в – Алексеева С., Бондаренко К., Емельянова А., Колодыко В., Пашкова Е., Ушаков М., Щелкунова П.

1г – Вишняков Д., Жуков Е., Игошин А., Мирбабаева Р., Муравьев Р., Ножничкина И., Щербаков Н., Ягупова С.

Низкие результаты по показателю "коммуникативные УУД" выявлены:

1 а – Литвинчук Л., Чистяков Р., Шаповалов Н.

1 б – Егорин В., Назарян А.

1 г – Игошин А., Митилев Д.

Из полученных данных можно отметить, что большинство учащихся 1 "а", 1"б", 1 "в", 1 "г" классов, успешно прошли адаптационный период и затруднений в процессе обучения не испытывают. Незначительное количество учащихся первых классов требует поддержки при адаптации к новой социальной ситуации. Таким образом, можно говорить о положительной оценки сформированности адаптационного периода учеников первых классов.

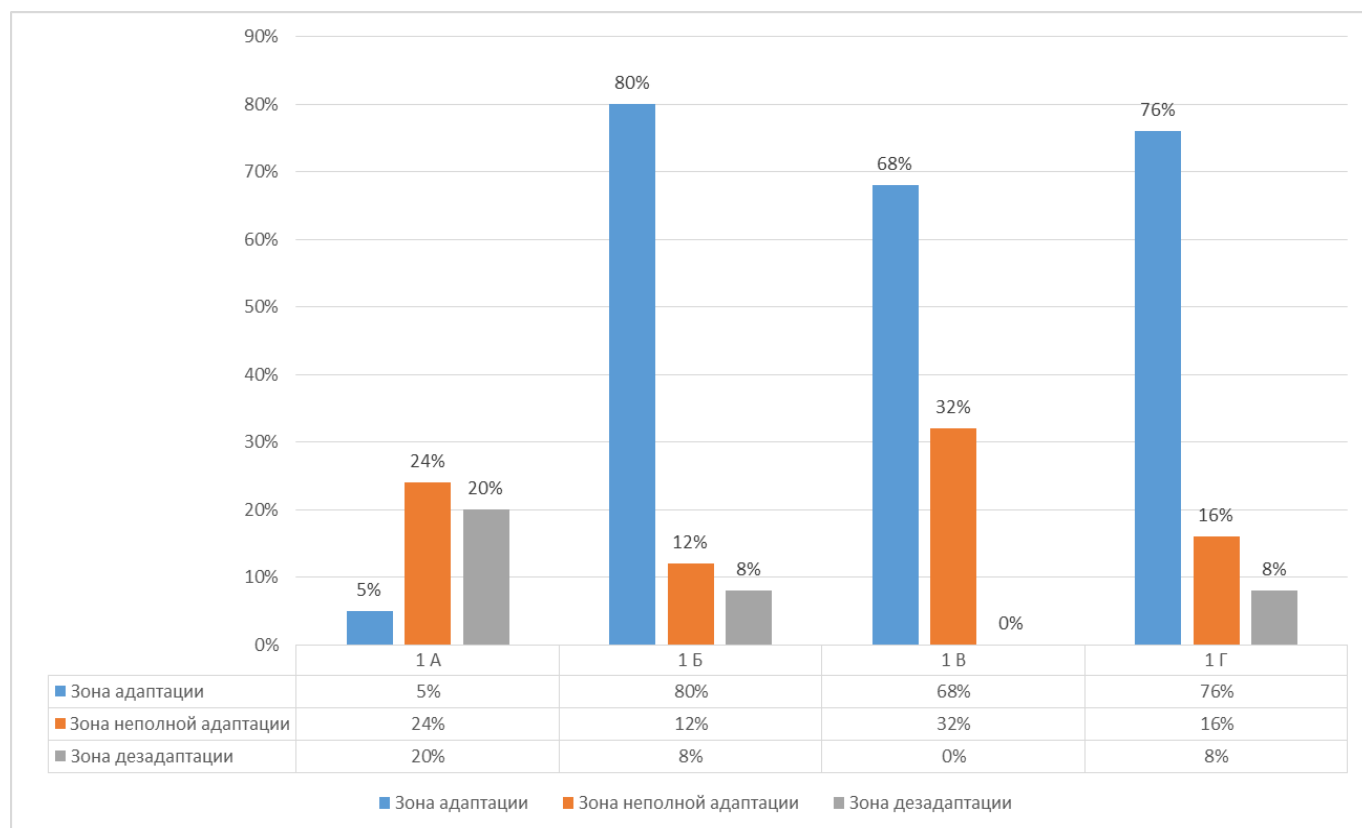


Рис. 1. Социально-психологическая адаптация учащихся первых классов к школе (2018-2019 год)

Адаптация учащихся 5 классов на новом этапе обучения

По плану работы психолога школы в ноябре месяце была проведена работа по сопровождению 5-х классов в адаптационный период: наблюдение, диагностика, психолого-педагогический консилиум.

Всего использовалось 3 методики в диагностической деятельности: «Диагностика Тест школьной тревожности Филлипса», Методика Гинзбурга «Школьная мотивация», Социометрия Дж. Морено, всего участвовало в обследовании 61 человек.

Процесс адаптации учащихся 5 классов проходит на удовлетворительном уровне.

Таблица 1. Результаты 5а класса

Показатель	Уровень школьной тревожности
Высокий уровень	19 %
Повышенный уровень	23 %
Оптимальный уровень	58 %

Таблица 2. Результаты 5б класса

Показатель	Уровень школьной тревожности
Высокий уровень	5%
Повышенный уровень	55 %
Оптимальный уровень	60 %

Таблица 3. Результаты 5в класса

Показатель	Уровень школьной тревожности
Высокий уровень	7 %
Повышенный уровень	50 %
Оптимальный уровень	43 %

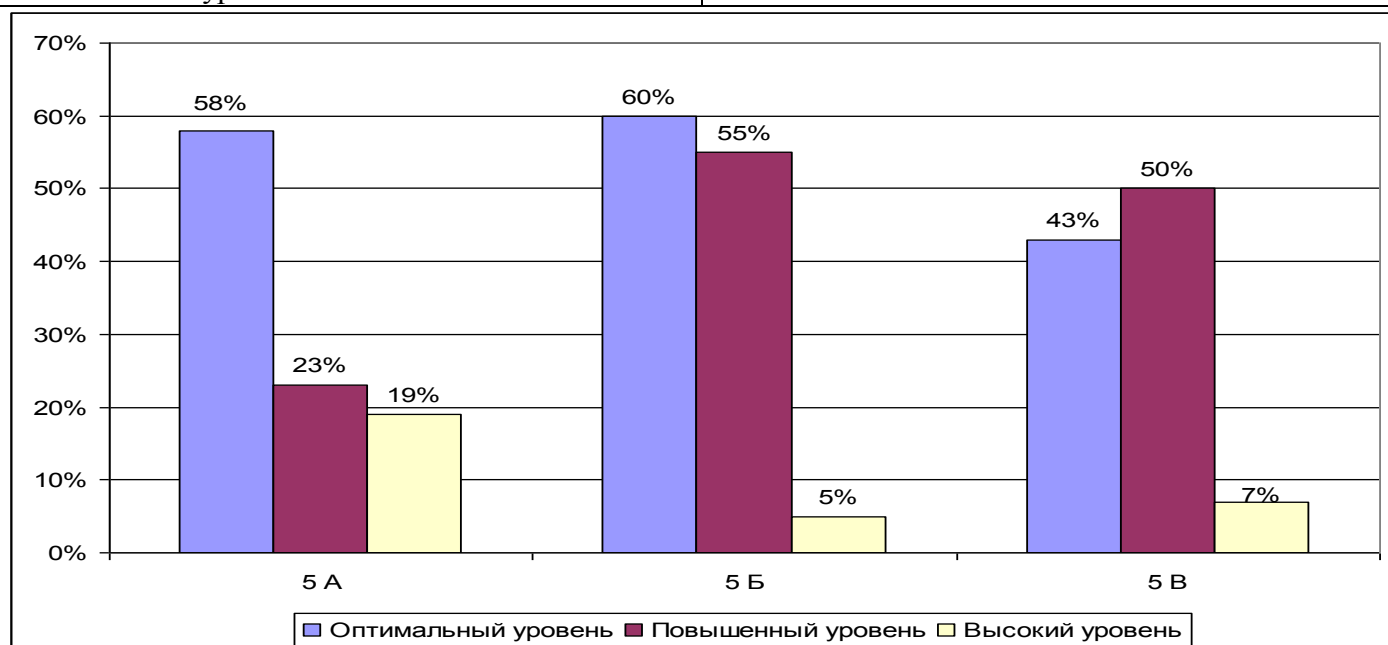


Рис. 2. Уровень школьной тревожности по 5А, 5Б и 5В классу.

Диагностика уровня школьной мотивации

Таблица 4. Сравнительная характеристика результатов 5 А, 5 Б и 5 В классов.

Класс	Уровень мотивации (%)				
	Очень высокий	Высокий	Средний	Сниженный	Низкий
5 А	23	62	15	-	-
5 Б	25	50	20	5	-
5 В	31	62	7	-	-

Таблица 5. Сравнительная характеристика результатов 5 А, 5 Б и 5 В классов.

Класс	Мотив обучения (%)					
	Внеш.	Игров.	Получение отметки	Позицион.	Социал.	Учебный
5 А	4	15	12	-	4	73
5 Б	-	25	25	-	5	70
5 В	-	7	-	-	7	64

По 5А классу:

85 % учащихся имеют высокий уровень школьной мотивации.

15 % учащихся имеют средний уровень школьной мотивации. Школа привлекает их больше внеучебными сторонами. Они достаточно хорошо чувствуют себя в школе, однако чаще их привлекает дополнительная возможность пообщаться с друзьями.

Сниженный и низкий уровень школьной мотивации в данном классе не был выявлен.

При определении ведущего мотива обучения было определено, что для некоторых обучающихся характерно преобладание нескольких мотивов одновременно. Однако, для большинства учащихся характерен учебный мотив (73 %). Это свидетельствует об ориентации школьников на овладение новыми знаниями, учебными навыками, отражает стремление учащихся к самообразованию, направленность на самостоятельное совершенствование способов добывания знаний.

У 15 % учащихся выражен игровой мотив. а также у 12 % ориентация на получение отметки.

У 4 % обучающихся выявлен внешний мотив. Этот мотив проявляется тогда, когда деятельность осуществляется в силу долга, обязанности, ради достижения определенного положения среди сверстников, из-за давления родных, учителя. Если ученик решает задачу, то внешними мотивами этого действия могут быть: желание получить хорошую отметку, показать своим товарищам свое умение решать задачи, добиться похвалы учителя.

По 5Б классу:

75 % учащихся имеют высокий уровень школьной мотивации.

20 % учащихся имеют средний уровень школьной мотивации. Школа привлекает их больше внеучебными сторонами. Они достаточно хорошо чувствуют себя в школе, однако чаще их привлекает дополнительная возможность пообщаться с друзьями.

5 % учащихся имеют сниженный уровень школьной мотивации. Они посещают занятия неохотно, испытывают трудности в познавательной деятельности.

При определении ведущего мотива обучения было определено, что для большинства учащихся характерен учебный мотив (70 %). Это свидетельствует об ориентации школьников на овладение новыми знаниями, учебными навыками, отражает стремление учащихся к самообразованию, направленность на самостоятельное совершенствование способов добывания знаний.

У некоторых учащихся совместно с учебным мотивом выделяется также игровой (25 %) и оценочный (25 %) мотив. У 5 % обучающихся также еще проявляется социальный мотив, который связан со стремлением не только общаться и взаимодействовать с другими людьми, но и со стремлением осознавать, анализировать способы и формы своего сотрудничества и

взаимоотношений с учителем, одноклассниками, постоянно совершенствовать эти формы.

По 5В классу:

93 % учащихся имеют высокий уровень школьной мотивации.

7 % учащихся имеют средний уровень школьной мотивации. Школа привлекает их больше внеучебными сторонами. Они достаточно хорошо чувствуют себя в школе, однако чаще их привлекает дополнительная возможность пообщаться с друзьями.

Сниженный и низкий уровень школьной мотивации в данном классе не был выявлен.

При определении ведущего мотива обучения было определено, что для некоторых обучающихся характерно преобладание нескольких мотивов одновременно. Однако, для большинства учащихся характерен учебный мотив (64 %). Это свидетельствует об ориентации школьников на овладение новыми знаниями, учебными навыками, отражает стремление учащихся к самообразованию, направленность на самостоятельное совершенствование способов добывания знаний.

У 7 % учащихся выражен игровой мотив, а также у 7 % социальный мотив.

Таким образом, в мотивационной сфере определенные проблемы в адаптации к школьной жизни испытывают 5 % школьников из 5 Б класса.

Группа «риска»:

- имеют сниженный уровень школьной мотивации

Ножникина Э. – 5 Б класс

Диагностика межличностных отношений в классе

5А класс

В результате проведенного социометрического исследования в классном коллективе с целью изучения межличностных отношений были определены следующие диагностические показатели.

1. Статусные категории каждого школьника.

В итоге:

«звезды» - 2 человека (Могилева В., Пономарева В.);

«предпочитаемые» - 12 человека;

«принятые» - 11 человек;

«непринятые» - 2 человека (Владимиров В., Черепанов В.).

В исследуемом классе большинство ребят имеют благоприятный статус, так как оказались в группе "предпочитаемые" и "звезды". Индекс изолированности – 7 %, следовательно, данный класс в целом можно отнести к благополучной группе, потому что статусную категорию «не принятые» имеет 2 человека. Это говорит о достаточном благополучии взаимоотношений в классе, свидетельствует об удовлетворенности большинства учащихся в общении, признании сверстниками.

В классе наблюдается нечеткая половая дифференциация. Значение коэффициента взаимности составляет 50 % и свидетельствует о достаточном уровне сплоченности в классе. В классе выделены 2 наиболее популярных ученика.

5Б класс

В результате проведенного социометрического исследования в классном коллективе с целью изучения межличностных отношений были определены следующие диагностические показатели.

1. Статусные категории каждого школьника.

В итоге:

«звезды» - 2 человека (Ефимцева А., Марченкова К.);

«предпочитаемые» - 6 человек;

«принятые» - 16 человек;

«непринятые» - 2 человека (Кухарчик Е., Ступенев А.).

В исследуемом классе большинство ребят имеют неблагоприятный статус, так как оказались в группе "принятые" и "не принятые". Это говорит о недостаточном уровне благополучия взаимоотношений в классе, свидетельствует об неудовлетворенности большинства учащихся в общении, признании сверстниками. Индекс изолированности – 8 %, следовательно, данный класс можно отнести к неблагополучной группе, потому что статусную категорию «не принятые» имеют 2 человека.

В классе наблюдается нечеткая половая дифференциация. В классе выделены 2 лидера. Значение коэффициента взаимности составляет 52 % и свидетельствует о достаточном уровне сплоченности актива класса.

5В класс

В результате проведенного социометрического исследования в классном коллективе с целью изучения межличностных отношений были определены следующие диагностические показатели.

1. Статусные категории каждого школьника.

В итоге:

«звезды» - 1 человек (Степанова И.)

«предпочитаемые» - 6 человека;

«принятые» - 14 человек;

«непринятые» - 6 человек (Евсеева Д, Измайлов Д., Климкин Д., Коученко А., Скачкова А.)

В исследуемом классе большинство ребят имеют неблагоприятный статус, так как оказались в группе "принятые" и "не принятые". Индекс изолированности – 22 %, следовательно, данный класс нельзя отнести к благополучной группе, потому что статусную категорию «не принятые» имеет 6 человек. Это говорит о недостаточном благополучии взаимоотношений в классе, свидетельствует об неудовлетворенности большинства учащихся в общении, признании сверстниками.

В классе наблюдается половая дифференциация. Значение коэффициента взаимности составляет 33 % и свидетельствует о недостаточном уровне сплоченности в классе. В классе отмечен 1 наиболее популярный ученик.

Таким образом, можно отметить, что учащиеся 5 А, 5 Б и 5 В классов испытывают трудности адаптационного периода, что вызвано наличием тревожности к школьному обучению и проблемами взаимоотношений в классных коллективах.

Профилактическая работа с обучающимися, повышение психологической компетентности педагогов и родителей

С декабря по май осуществлялось активное сотрудничество с «Объединением молодежных клубов» и проведены различные мероприятия по профориентационной работе с обучающимися 8-х и 9-х классов:

1) «Что я знаю о мире профессий.» - обучающиеся 9 классов.

2) Квест-игра "Маршрут избирателя", посвященная Дню молодого избирателя на базе Центра профессионального развития молодежи (Марата, 16), организованная совместно с Мурманской территориальной избирательной комиссией – 9 классы.

3) Посещение мероприятия «Ярмарка профессий».

Подготовлены материалы для проведения консультаций классными руководителями и консультаций с родителями:

«Психологическая готовность к школьному обучению», 1 класс.

«Особенности протекания периода адаптации в среднем звене», 5 класс.

«Психологическая готовность девятиклассников к экзаменам» 9 класс.

«Стили воспитания в семье», «Детско-родительские взаимоотношения», «Если ребенок ворует», «Профессиональное самоопределение» и т.д.

В феврале на базе МАГУ (Мурманский Арктический Государственный университет) проходила региональная олимпиада по психологии. В олимпиаде приняли участие обучающиеся 9-х классов: Ильин А., Исмаилова Д., Кузнецов С., Подвысоцкий Д. В результате всех испытаний команда заняла второе место.

Психологическое сопровождение обучающихся, имеющих проблемы в психологическом развитии, обучении и поведении

Проведена диагностика, индивидуальные занятия, подготовка документов на ПМПК (1 А – Булавин И., 1 Г – Жуков Е., Муравьев Р., 2 А – Бурков Д., 2 Б – Чимерис Е. и Чимерис Г., Гусев Я., Волчков И., 2 В – Попова Т., Дьяченко В., 3 А – Силицкий С., Гусева М. – 3 Б, Тычинский И., Жидко М., Жидко В., Михайлов С. – 3 В, Вихров А., Комков В. – 4 А, Рачицки А., Казеев Д. – 4 В, 4 Б – Боровиков К., Крюкова К., Андреева П., 6 А – Динеев М., Чичкина Е., 6 Б – Сидоровский А., Ничипорова С., Юнусов С., 7 А – Сидоренко Д., Пашкова Е., 9 Г – Маркова Д.)

Индивидуальные беседы с учащимися, испытывающие трудности в обучении и поведении. Участие в проведение Совета профилактики.

Отчёт о работе службы примирения МОУ ООШ № 37

В сентябре 2018 года в общеобразовательном учреждении была реорганизована служба примирения. Приказ об изменении состава службы примирения №71\7- од от 01.09.2018 г.

С целью организации деятельности школьной службы примирения в сентябре 2015 года были изучены методические рекомендации «Организация деятельности служб примирения в образовательном учреждении» (Ю. А. Афонькина, МОИПКОиК), изучены подходы к организации работы служб примирения в других образовательных учреждениях, разработан годовой план работы.

В состав школьной службы примирения в 2018 – 2019 году входят:

1. 6 обучающихся 7 – 8 классов;
2. Педагог-психолог Вислобокова А. В.;
3. Социальный педагог Западнова О. В.;
4. Сухая Т. В., учитель биологии, классный руководитель 7 А класса.
5. Архипова К. С., учитель русского языка, руководитель МО классных руководителей; классный руководитель 9 А класса.

Целью деятельности школьной службы примирения является обеспечение психолого-педагогической, медико-социальной помощи, профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Задачами деятельности службы примирения являются:

1. Создание информационного поля о восстановительных технологиях и реализации программ в школе.
2. Реализация восстановительных программ в работе с участниками школьных конфликтов.

За период 2018 - 2019 года были рассмотрены конфликтные ситуации - конфликты среди учащихся 4 Б, конфликт среди учащихся 5 А, 6 Б. Спорные вопросы были решены положительно.

Также были проведено профилактическое занятия, направленное на знакомство с методами эффективного общения, умения решать конфликтные ситуации в классе.

Мониторинг деятельности школьной службы примирения 2018-2019 год

Общее число медиаторов из числа педагогов	Общее число медиаторов из числа обучающихся	Общее количество запросов в школьную службу примирения	Общее количество проведённых встреч по урегулированию конфликтов	Общее количество обучающихся, участвовавших в примирительных программах
4 (Руководитель школьной службы)	6	5	5	18 – программа медиации

примирения Вислобокова А. В.)				
-------------------------------------	--	--	--	--

Консультативная деятельность.

Удовлетворительное количество обращений на консультацию родителей и педагогов, учащихся:

Индивидуальное консультирование - 134:

детей - 62 (по вопросам проблемы обучения и поведения; разрешение конфликтных ситуаций);
родителей – 31 (по вопросам взаимоотношений с ребенком и вопросам воспитания (обучения);
учителей – 41 (по личным и профессиональным проблемам).

В результате консультативного приема решался и находился выход из поставленной проблемы.

Самообразование, повышение квалификации, представление опыта работы:

1. Выступление на городском семинаре «О системе работы педагогического коллектива школы с детьми и семьями по предупреждению семейного неблагополучия и социального сиротства» на базе МБОУ ООШ № 37 - практикум «Технология создания ситуации успеха для детей и подростков» - октябрь (10.10.18).
2. Проведение тренинга для молодых педагогов образовательных учреждений на базе ГИМЦ РО «Я – профессионал. Я всё смогу!» - ноябрь (15.11.18).
3. Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Методика проведения итогового собеседования по русскому языку в 9-м классе» на базе ГАУ ДПО Мурманской области «Институт развития образования» (28.01.19-30.01.18).
- 1) Курс обучающихся семинаров для педагогов, социальных педагогов, психологов учреждений профессионального образования «Особенности работы в условиях образовательного учреждения с воспитанниками/выпускниками организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, или находящимися/вышедшими из-под опеки в замещающих семьях» на базе Государственного областного бюджетного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Мурманский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Ровесник» (15.03.19-19.04.19).

8. РАБОТА ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ

I. Организация обслуживания читателей

Структура библиотеки:

- абонемент для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста и руководителей детским чтением;
- читальный зал для всех групп читателей;
- отдел учебников

Штат библиотеки:

- библиотекарь

Культурное сотрудничество

учреждения культуры:

- Государственное областное бюджетное учреждение культуры «Мурманская областная детско-юношеская библиотека»;
 - Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центральная городская библиотека г. Мурманска»
- информационный интеллект-центр филиал № 6, 22

Анализ цифровых показателей

качественные показатели:

	2017 - 2018	2018 - 2019	+ -
читаемость	23,39	30,90	+ 7,51
посещаемость	12,13	14,10	+ 1,97
обращаемость	0,19	0,89	+ 0,70
обновляемость	2,00	0,1	- 1,90

книгообеспеченность

	2017 - 2018	2018 - 2019	+ -
на одного читателя	29,14	34,61	+ 5,47

нагрузка на библиотекаря

	2017 - 2018	2018 - 2019	+ -
по читателям	534	434	- 100
по посещениям	6479	6118	- 361
по книговыдаче	12490	13412	+ 922

массовые мероприятия

	2017 - 2018	2018 - 2019
Дорофеева М.В.	110 (по программе 64)	109 (по программе 70)
ГОБУК МОДЮБ	16	8
МБУК «ЦГБ»	5	8
всего	131	125
+ -		- 6
в т.ч. по внестационарным формам	12	16

книжные выставки

	2017 - 2018	2018 - 2019
полочные (1- 5 экз.)	1	1
тематические (1-50 экз.)	47	48
персоналии (1-10 экз.)	15	23
новых поступлений (1-25 экз.)	4	1
другие	2	1
в т.ч. краеведческие	7	5
всего:	69	74

общие сведения:

	2017 - 2018	2018 - 2019	+ -
количество классов	29	28	- 1

II. Приоритетные направления деятельности

2019 Год книги

2019 Год театра

I. художественно-эстетическое

работа по программе для учащихся начальных классов «Волшебный мир сказки»

понедельник 12.00 ГПД группа 1 - 2 классы

по программе 34 другое всего 34

понедельник 15.00 ГПД группа 3 - 4 классы

по программе 34 другое всего 34

II. экологическое

работа по программе для учащихся 2- 4-х классов начальной школы «Знай и люби свой край» (География. Природа. Экология)

III. Содержание работы с читателями

Патриотическое воспитание (историко-патриотическое, героико-патриотическое воспитание. Краеведение)

Главная цель работы по этому направлению – развитие у подрастающего поколения гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.

Работая по данной тематике, библиотекарь оформляла книжные выставки, проводила беседы-диалоги, историко-патриотические игры, устные журналы, исторические экскурсии.

3 сентября	день солидарности в борьбе с терроризмом		
	«Детям нужен мир»	выставка читательского творчества	
4 ноября	день народного единства		
	«День народного единства»	кн. выставка	
	«Навеки в памяти народной»	электронная презентация	4В
23 февраля	день защитника Отечества		
	«Только мальчишкам!»	кн. выставка	
9 мая	день Победы		
	«Годы испытаний»	кн. выставка	
	«А память священна...»	электронная презентация	4Г

Краеведение

Краеведческую деятельность сотрудник библиотеки рассматривает как один из ведущих компонентов системы патриотического воспитания детей и юношества. Обращение к краеведческой литературе, периодическим изданиям помогает познать историю родного края, полюбить ее природу, познакомиться с культурными традициями местного населения.

30 сентября	день поэзии Севера		
	«Мурманские поэты – детям»	кн. выставка	
4 октября	день города		
	«У каждого из нас есть город...»	кн. выставка	
	«Мурманск – сердце севера России»	электронная презентация	2А, 2Б
	«В нашем городе праздник»	турнир-викторина	3Б
	«Мурманск: история в лицах»	викторина филиал № 22	6А
25 октября	разгром немецко-фашистских войск в Заполярье		
	«Мой край не обошла война»	кн. выставка	
	«Но сердце забыть не сумело...»	устный журнал	4А, 4Б, 4В
	«На полярных рубежах»	викторина филиал № 22	7Б, 7В
27 января	праздник «Здравствуй, Солнце!»		
	«Солнышко любимое наше!»	фольклорный праздник	
6 февраля	международный день саамов		
	«Саамы – оленный народ»	кн. выставка	
	«Путешествие в Лапландию»	час саамской сказки	
март	Праздник Севера - 85		
	«Самый северный праздник»	кн. выставка	

Проведено 15 мероприятий

Экологическое воспитании Земли

16 сентября	день работников леса
-------------	----------------------

«Жизнь леса»		кн. выставка	
«Книга знаний леса в вопросах и ответах»		обзор журналов «Юный натуралист»,	
«В мире животных», «Тошка», «Свирель», ГЕОленок»			
4 октября	международный день животных		
«Удивительный мир животных»		кн. выставка	
«Наши любимые домашние питомцы»		обзор журналов «Друг» для любителей кошек и собак	2 отр.
12 ноября	осенний день птиц		
«Мы кормушку смастерили, мы столовую открыли»		электронная игра-викторина	2Б
11 января	день заповедников и национальных парков России		
«У чистых рек, среди лесов зеленых»		кн. выставка	
«Заповедная азбука Кольского края»		заочный экскурс	3А, 3Б, 3В
1 марта	день кошек в России	Экологическое воспитание включает: развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.	
Библиотека продолжила активную работу по воспитанию у юных читателей экологической грамотности и культуры.			
В целях систематического экологического просвещения читателей библиотекарем разработана программа для учащихся 2-4-х классов «Знай и люби свой край» (География. Природа. Экология).			
Цели и задачи программы: расширять эколого-краеведческий кругозор читателей; содействовать различными формами и методами пропаганде книги и библиотечной деятельности, эколого-нравственному воспитанию детей; прививать им любовь к хрупкой природе Севера, растениям и животным родного края; привлекать учащихся к систематическому чтению литературы нравственно-экологического содержания.			
Воспитание экологической грамотности мы называем «программой непрерывного экологического образования». Мероприятия для юных читателей проводятся комплексно, и в итоге нацелены на изучение особенностей местной городской среды, на развитие интеллектуальных и психоэмоциональных черт личности.			
Ведущая идея - неразрывная связь человека и природы.			
Выполнение программы предопределило выбор основных методических приемов в работе. Мы прибегаем к игровым методам, творческим заданиям, используем литературу, связанную с темой, периодические издания, аудиовизуальные материалы и компкт-диски.			
Пополняется фонд литературы по охране природы. Литература постоянно востребована. Учащиеся используют имеющиеся в библиотеке издания для написания докладов и рефератов. Традиционными для библиотеки стали мероприятия, посвященные дню воды, дню птиц, дню			
«Живут на свете кошки»		электронная викторина	2А, 4А
22 марта	всемирный день водных ресурсов		
«День волшебной воды»		кн. выставка	
«Вода – чудо природы!»		электронная презентация	3В
1 апреля	всемирный день птиц		
«Твои пернатые друзья»		кн. выставка	
«Пернатые соседи»		электронная орнитологическая викторина	3Б, 4В
22 апреля	всемирный день Земли	день информации	
«Чудеса и загадки Земли»		кн. выставка	
«Сохраним нашу Землю голубой и зелёной»		электронная эковикторина	2А
3 мая	день Солнца		
«В теплых, ласковых лучах»		кн. выставка	

Глядя на активность ребят, отмечаем: нам удалось вызвать их интерес к природоохранной деятельности. Чтобы его поддержать, предстоит еще много работы. Так что тема экологии на долгое время останется ведущей в библиотеке.

Проведено 11 мероприятий

Валеологическое воспитание (воспитание здорового образа жизни). Программа «SOS»

Очень тесно с нравственным, правовым и экологическим воспитанием переплетается тема воспитания здорового образа жизни детей и подростков.

Библиотека приняла участие в XXI Декаде «SOS», проходившей под девизом «Оставайся на линии жизни!»

номер правильный

«Твоя жизнь в твоих руках»

кн. выставка

Литература, представленная на выставке, освещала проблему и способствовала формированию жизненной позиции подростков, направленной на умение противостоять любым видам зависимости и тем людям, которые пытаются к ним приобщить.

«Витаминная азбука»

электронная презентация 4Г

«Друзья здоровья»

электронная валеологическая викторина 3А

«Здоровая молодежь – здоровая Россия!»

медиа час МОДЮБ 8А

Ребята информировали о негативных последствиях различных видов зависимости для психофизического и социального здоровья с использованием видеоматериалов и компьютерной презентации. Были рассмотрены такие темы как мода и здоровье, сквернословие и здоровье, Интернет-зависимость, с последующим проведением викторины «Так здорово!» и знакомство с «Хобби-клубом»

7 апреля всемирный день здоровья

«Берегите здоровье!»

кн. выставка

«С физкультурой мы дружны - нам болезни не страшны!» электронная викторина 4А

24-30 апреля неделя иммунизации

«Здоровье - верное направление!»

кн. выставка

31 мая всемирный день без табака

«Курение или здоровье?»

кн. выставка

Проведено 4 мероприятия

Технико-экономическое просвещение. Профориентация

Самоопределение, развитие творческого потенциала личности, профессиональное становление юношей и девушек – одно из направлений деятельности библиотеки.

19 сентября день оружейника в России

«Техника будущего»

обзор журнала «Мир техники для

детей»

ноябрь VIII Всероссийский фестиваль науки «НАУКА 0+»

«Всё обо всём»

кн. выставка

«Добрых рук мастерство»

кн. выставка

«Военная техника»

кн. выставка

8 февраля 185 лет со дня рождения русского ученого Д. Менделеева

кн. выставка

9 марта 85 лет со дня рождения первого русского летчика-космонавта Ю. Гагарина

«Бессмертие Гагарина»

кн. выставка

7 апреля день рождения Рунета

«Безопасный Интернет»

кн. выставка

12 апреля всемирный день авиации и космонавтики

«Земная дорога к звездам»

кн. выставка

«В глубины Вселенной»

электронная презентация 2А, 2В,

3А

28 апреля всемирный день охраны труда

«Охрана труда»

кн. выставка

Проведено 3 мероприятия

Нравственное воспитание, в т. ч. Духовное

4Б

1 октября	международный день пожилых людей	
	«Славим возраст золотой»	кн. выставка
октябрь		
	«В мире вежливости»	литературные чтения филиал № 22
25 ноября	день матери в России (1998) убр	
	«Мы согреты твоим теплом»	кн. выставка
7 января	Рождество	
	«Встречаем Рождество!»	кн. выставка
	«Под чистым снегом Рождества»	посиделки
8 марта	международный женский день	
	«Только для девочек»	кн. выставка
апрель	Пасха	
	«Со светлым праздником Пасхи!»	кн. выставка

Проведено 3 мероприятия

Правовое воспитание

20 ноября	всемирный день ребенка	
	60 лет принятия «Декларации прав ребенка» (1959)	
	«Живое право»	кн. выставка
10 декабря	международный день прав человека	
	«Каждый имеет право...»	кн. выставка
12 декабря	день Конституции Российской Федерации (1993)	
	«Основной закон России»	кн. выставка

Работа с художественной литературой

9 сентября	190 лет со дня рождения русского писателя Л. Толстого	
	«Сказки для детей»	беседа-диалог
9 сентября	100 лет со дня рождения русского детского поэта и писателя Б. Заходера	
	«Про всех на свете»	беседа-диалог
30 сентября	день поэзии Севера	
	«Мурманские поэты – детям»	кн. выставка
5 октября	международный день учителя	
	«Учитель, перед именем твоим...» профессия в литературе и искусстве	кн. выставка
23 ноября	110 лет со дня рождения русского детского писателя Н. Носова	
	«Добрый волшебник и фантазер»	кн. выставка
	«В Солнечном городе Николая Носова»	литературная игра
10 января	90 лет со дня рождения русской детской писательницы Т. Александровой	
	«Домовенок Кузька»	кн. выставка
	«Кто придумал Кузьку»	литературный час
12 января	день рождения французского сказочника Ш. Перро	
	«В гостях у сказки»	электронная игра-викторина 5Б, 5В
22 января	115 лет со дня рождения русского детского писателя А. Гайдара	
	«Военная Тайна А. Гайдара»	литературный час
27 января	140 лет со дня рождения русского писателя-сказочника П. Бажова	
	«Тайны малахитовой шкатулки»	литературное путешествие
10 февраля	день памяти русского поэта А. Пушкина	
	«Встречи с Котом ученым»	кн. выставка
	«Что за прелесть эти сказки!»	литературная игра

«В царстве славного Салтана»	электронная игра-викторина	3Б
2 марта 195 лет со дня рождения русского писателя К. Ушинского		
«Вместе тесно, а врозь скучно»	беседа-диалог	
21 марта всемирный день поэзии (1999)		
«Поэзии чудесный миг»	кн. выставка	
1 апреля 205 лет со дня рождения русского писателя Н. Гоголя		
«Читаем Гоголя вместе!»	кн. выставка	
1 апреля день смеха		
«День смеха»	кн. выставка	
2 апреля международный день детской книги		
день рождения датского сказочника Г.Х.Андерсена		
«Сказочник датского королевства»	кн. выставка	
«По следам Снежной королевы»	литературное путешествие	
«Король сказок»	электронная игра-викторина	

2Б

Работа по программе дополнительного образования детей
художественной направленности «Волшебный мир сказки»
(реализуется на кружке «Литературная гостиная»)

«Чудо-чудное, диво-дивное»	беседа-диалог	2
«Сказки для детей»	беседа-диалог	2
«Про всех на свете»	беседа-диалог	2
«Героиня русских сказок Василиса»	беседа	2
«Герой русских сказок Иван-царевич»	беседа	2
«Герой русских сказок Иван-крестьянский сын»	беседа	2
«Герой русских сказок братец Иванушка»	беседа	2
«В гости к Бабе-яге»	беседа-диалог	2
«Герой русских сказок Кощей Бессмертный»	беседа-диалог	2
«В Солнечном городе Николая Носова»	литературная игра	2
«Лиса Патрикеевна»	бенефис	2
«Волк-волчок – серый бочок»	бенефис	2
«Михайло Иваныч»	бенефис	2
«Заяц-хваста»	бенефис	2
«Котик-коток»	бенефис	2
«В гости к Деду Морозу»	электронная презентация	2
«Под чистым снегом Рождества»	посиделки	2
«Солнышко любимое наше!»	фольклорный праздник	2
«Кто придумал Кузьку?»	литературный час	2
«Путешествие в Лапландию»	час саамской сказки	2
«Что за прелесть эти сказки!»	литературная игра	2
«Военная Тайна А. Гайдара»	литературный час	2
«Тайны малахитовой шкатулки»	литературное путешествие	2
«Вместе тесно, а врозь скучно»	беседа-диалог	2
«Зимовье зверей»	беседа-диалог	2
«Дружба зверей»	беседа-диалог	2
«По следам Снежной королевы»	литературное путешествие	2
«Сказки дружной семьи»	беседа-обзор	2
«За Коньком-горбунком в сказку русскую войдем»	беседа-диалог	2
«Черная курица, или Подземные жители»	беседа-диалог	2
«Городок в табакерке»	беседа-диалог	2

«Старик-годовик»	беседа-игра	2
«Сказки ключницы Пелагеи»	игра-викторина	2
«Путешествие с лягушкой-квакушкой»	литературная мозаика	2
«Аленушкины сказки»	беседа-диалог	2
Всего:		70

Неделя детской и юношеской книги

24 марта – 30 марта

25 марта *открытие*

«Солнечная светлость – книжная премудрость»

праздник 1А

27 марта *день поэзии*

«Сам себе писатель»

кн. выставка литературного творчества наших читателей

28 марта *день периодики «Страна Журналия»*

«Расскажут обо всем на свете детские журналы и газеты»

обзор периодики

29 марта *день сказки 220 лет со дня рождения русского поэта А. Пушкина*

«Встречи с Котом ученым»

кн. выставка

«В царстве славного Салтана»

электронная викторина 3Б

«Что за прелесть эти сказки!»

литературная игра

Проведено, в том числе, 4

мероприятия

«Поздравляем с юбилеем!»

цикл книжных выставок

сентябрь 190 лет со дня рождения русского писателя Л. Толстого

ноябрь 200 лет со дня рождения русского писателя И. Тургенева

160 лет со дня рождения шведской писательницы С. Лагерлёф

декабрь 105 лет со дня рождения русского писателя В. Драгунского

115 лет со дня рождения русского писателя Л. Лагина

215 лет со дня рождения русского поэта Ф. Тютчева

100 лет со дня рождения русского писателя А. Солженицына

февраль 125 лет со дня рождения русского писателя В. Бианки

250 лет со дня рождения русского баснописца И. Крылова

март 120 лет со дня рождения русского писателя Ю. Олеши

80 лет со дня рождения русской детской писательницы И. Пивоваровой

90 лет со дня рождения русской детской писательницы, поэтессы И. Токмаковой

апрель 210 лет со дня рождения русского писателя Н. Гоголя

275 лет со дня рождения русского писателя Д. Фонвизина

455 лет со дня рождения английского драматурга и поэта У. Шекспира

май 95 лет со дня рождения русского писателя В. Астафьева

95 лет со дня рождения русского поэта Б. Окуджавы

95 лет со дня рождения русского писателя Б. Васильева

Работа с осенним оздоровительным лагерем «Радуга Заполярья»

«Наши любимые домашние питомцы» обзор журналов «Друг» для любителей кошек и собак 2 отр.

«В гостях у сказки»

кукольное представление

2 отряд

«В мире сказок»

сказочный марафон

3 отряд

«По страницам любимых сказок»

игра-путешествие

2 отряд

«Моя Россия»

концерт

1, 2, 3, 4 отряд

Проведено, в том числе, 8

мероприятий

Работа с перечнем «100 книг»

ноябрь	110 лет со дня рождения русского детского писателя Николая Носова	
	«Добрый волшебник и фантазер»	кн. выставка
	«В Солнечном городе Николая Носова»	литературная игра
январь	140 лет со дня рождения русского писателя-сказочника Павла Бажова	
	«Тайны малахитовой шкатулки»	литературное путешествие
		Проведено, в том числе, 4 мероприятия

Проведено 74 мероприятия

Продвижение книги и распространение чтения (Дни славянской письменности и культуры. Празднование дня библиотек. Экскурсии в библиотеку) пропаганда книги:

8 сентября	международный день распространения грамотности	
	«Моя речь – мое зеркало»	кн. выставка
9 октября	всемирный день чтения	
	«Узнай, прочти, полюби»	выставка для почемучек
	«Большая энциклопедия для любознательных»	выставка одной книги
22 ноября	день словаря в России	
	«Развивайте дар слова»	кн. выставка
24 ноября	день чтения	
	«Путешествие в Книжкино царство – мудрое государство»	электронная игра-викторина 2В
26 ноября	всемирный день информации	
	«День информации»	кн. выставка
	«Библиограмотей, или Как получить информацию»	библиографический урок 4Б
февраль		
	23 апреля всемирный день книг и авторского права	
	«Путешествие в Сказкоград для девочек и для ребят»	электронная игра-викторина 1Б, 1В
24 мая	день славянской письменности и культуры	
	«Откуда пришла книга»	кн. выставка
	«Вначале было слово...»	электронная презентация 4Г
	экскурсия в библиотеку:	
	«По дороге в Читай-город»	игра-знакомство с библиотекой 1А, 1Б, 1В,
1Г		
	каникулы:	
	«Отдыхаем вместе с книгой!»	кн. выставка

Проведено 9 мероприятий

Семья и книга

15 мая	международный день семьи	
	«Где любовь и совет, там и горя нет»	кн. выставка

В помощь организации учебного процесса

1 сентября	день знаний	
	«С днем знаний!»	кн. выставка
февраль		
	«Готовимся к ОГЭ»	кн. выставка

Досуговая деятельность

В библиотеке, в рамках «Зимних чтений и забав», цель которых была - расширить круг знаний о зиме, Новом годе, была организованы книжные выставки.

«Праздничная карусель»
«В гости к Деду Морозу»

кн. выставка
электронная презентация

Проведено 6 мероприятий

Содержание работы с читателями	массовые мероприятия	книжные выставки
Патриотическое воспитание (историко-патриотическое, героико-патриотическое воспитание. Краеведение)	15	11
Экологическое воспитание	11	7
Валеологическое воспитание (воспитание здорового образа жизни)	4	4
Программа «SOS»		
Технико – экономическое просвещение. Профориентация	3	8
Нравственное воспитание, в т. ч. Духовное	3	5
Правовое воспитание. День защиты детей		3
Работа с художественной литературой	74	27
Продвижение книги и распространение чтения (Дни славянской письменности и культуры. Празднование дня библиотек. Экскурсии в библиотеку)	9	6
Семья и книга		1
В помощь организации учебного процесса		1
Досуговая деятельность (новогодние утренники, летние чтения)	6	1
Осенний оздоровительный лагерь (в том числе)	8	
Библиографические уроки	1	
Всего:	125	74

IV. Информационно-библиографическая работа

Библиотека осуществляет библиотечно-библиографическое обслуживание детей, подростков и специалистов детского чтения.

Справочно-библиографическая работа

день информации день Земли

«Чудеса и загадки Земли»

кн. выставка

«Сохраним нашу Землю голубой и зелёной»

электронная эковикторина

обзоры:

«Наши любимые домашние питомцы» обзор журналов «Друг» для любителей кошек и собак

«Сказки дружной семьи»

«Расскажут обо всем на свете детские журналы и газеты»

Информационное обслуживание

Организация справочно-библиографического аппарата
велась работа с электронными каталогами:

- каталогом учебной литературы:
 - формирование базы учебников по классам;
 - формирование сводной базы учебников
- систематическим каталогом для учащихся 1-4-х классов;

- систематическим каталогом для учащихся 5-9-х классов;
- систематическим каталогом для руководителей детского чтения;
- служебным алфавитным каталогом;
- служебным топографическим каталогом;
- каталогом электронных ресурсов

велась работа с электронными картотеками:

- регистрационной картотекой учета периодических изданий;
- систематической картотекой статей для руководителей детского чтения - 40 БЗ

справки:

- выполнялись библиографические справки и велся их учет и анализ

индивидуальное информирование:

- велась картотека индивидуального информирования

Формирование информационной культуры читателей

Традиционно проводятся экскурсии, индивидуальные беседы у каталогов и картотек, библиографические игры и конкурсы.

Библиотекарь стремилась сформировать навыки и умения самостоятельной поисково-исследовательской работы с различными источниками информации. Для реализации этой задачи проводились индивидуальные библиотечно-библиографические уроки-консультации:

«Выбор книги в библиотеке»	2 кл.
«Первые энциклопедии, справочники, словари»	3 кл.
«Твои журналы»	5 кл.
«Справочная литература. Словари. Детская энциклопедия»	6 кл.

V. Формирование фондов

Велась работа по составлению библиографической модели комплектования фонда учебной литературы:

- работа с перспективными библиографическими изданиями (прайс-листы, каталоги, тематические планы издательств, перечни учебников и учебных пособий, рекомендованных Минобразованием РФ);
- подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году;
- предоставление перечня на рассмотрение рабочей группе экспертного учебно-методического совета;
- формирование общешкольного заказа на учебники и учебные пособия с учетом замечаний рабочей группы экспертного учебно-методического совета и итогов инвентаризации;
- защита заказа и утверждение плана комплектования на новый учебный год

Комплектование фонда (в том числе периодическими и продолжающимися изданиями):

- оформление подписки на периодические издания;

Школьная библиотека располагает широким диапазоном литературы всех форматов:

- печатном - книги, периодика, брошюры;
- медиа - аудиокассеты, видеокассеты, компакт-диски;
- цифровом - компьютер

Фонд библиотеки насчитывает 25.168 единиц хранения в печатном, аудиовизуальном и электронном виде.

Основной фонд составляет 15.020 экземпляра.

Учебный фонд составляет 10.148 экземпляра.

Пополняются фонды: поступает новая современная литература, электронные издания, периодика.

Репертуар чтения широк и разнообразен.

Организация фонда (%):

- открытый 12%; закрытый 88%

Списание:

- списание основного фонда 556 единиц
- списание учебного фонда 4498 единицы

Библиотекарь систематически изучала состояние библиотечного фонда с целью выявления его востребованности.

Активно популяризировались новинки (была организована 1 выставка новых поступлений) и незаслуженно забытые книги.

Мероприятия по сохранности фонда:

- постоянно проводились беседы о бережном отношении к книгам и периодике;
- на начало нового учебного года в библиотеке 9 задолжников или 2,07 %

Состав фонда:

- изучался состав фондов учебной и художественной литературы и проводился анализ их использования

Работа с фондом:

- прием и техническая обработка новых учебных изданий и художественной литературы;
- прием и постановка на учет газет и журналов, поступивших в 2018 году;
- снятие с учета периодики с истекшим годом хранения;
- снятие с учета ветхой литературы;
- составление акта на устаревшую учебную литературу;
- составление актов на утерянные книги и на принятие книг взамен утерянных

Ведение учетных форм фонда - книг суммарного учета библиотечного и учебного фонда.

Проверка правильности расстановки фонда.

Расстановка новых изданий в фонде.

Реставрация: мелкий ремонт книг - 4 экз.

Организация открытого доступа.

Отказы: изучение отказов на программную и художественную литературу;

ведение картотеки отказов:

- нет в школе;
- нет в других школах;
- занято

Работа с задолжниками

VI. Научная организация труда

Планирование:

- составление годового текстового плана работы библиотеки;
- составление дополнительного плана работы библиотеки с осенним оздоровительным лагерем

Отчетность:

- составление годового текстового тематического отчета работы библиотеки;
- составление годового цифрового (нормирование) отчета работы библиотеки

Разработка нормативных документов:

- Положение о библиотеке;
- Правила пользования библиотекой;
- должностная инструкция библиотекаря

Инновационная деятельность:

- преобразование школьной библиотеки в информационно-библиотечный центр

VII. Повышение квалификации работника библиотеки

Посещение консультаций Клуба-семинара «Общение» для работников библиотек общеобразовательных учреждений в МОДЮБ:

октябрь семинар «ЛитРес: Школа – предоставление школьникам удаленного доступа к фондам школьных библиотек с мобильного устройства и ПК»

ноябрь проект поддержки детского чтения «Вместе»
 декабрь консультация «От Года добровольца к Году театра в России»
 февраль консультация «Часы чтения с писателем»
 март консультация «Интернет как образ жизни»
 апрель семинар «Научная и познавательная литература для детей и подростков», консультация по планированию

Посещение семинаров ГИМЦ РО:

сентябрь рабочая встреча «Итоги комплектования учебных фондов библиотек на 2018-2019 учебный год»
 октябрь региональный семинар «Школьная библиотека: формирование инфраструктуры чтения» гимназия № 8
 ноябрь консультация «Создание информационно-библиотечного центра на базе школьной библиотеки»
 декабрь семинар «Формирование читательской компетенции, интереса к чтению через внеурочную деятельность и внеклассную работу» гимназия № 5
 февраль рабочая встреча по формированию заказа учебной литературы на 2019-2020 учебный год
 март региональная научно-практическая конференция «Чтение детей и подростков – путь к успеху каждого»
 апрель региональная научно-практическая конференция «Детское и юношеское чтение»
 май семинар «Час чтения: опыт, проблемы, перспективы» гимназия № 8

Посещение проектной группы в ГИМЦ РО по созданию методических рекомендаций «Создание на базе школьных библиотек информационно-библиотечных центров»:

сентябрь рабочая встреча «Нормативно-правовые документы, планирование работы»
 октябрь рабочая встреча
 ноябрь заседание «Технология создания на базе школьной библиотеки информационно-библиотечных центров»
 декабрь рабочая встреча
 январь рабочая встреча
 февраль рабочая встреча
 март рабочая встреча «Комплектование фондов»

Самообразование:

чтение профессиональной литературы

VIII. Реклама библиотеки

Создание фирменного стиля:

- эстетическое оформление библиотеки (включая мелкий ремонт помещения)

Реклама о деятельности:

- устная (во время перемен, на классных собраниях и т.д.);
 - наглядная (информационные объявления о выставках и мероприятиях, проводимых библиотекой);
 - пополнение контента официального сайта школы о мероприятиях библиотеки;
 - оформление информационного стенда «Школьная библиотека»

Работа со СМИ:

- телевизионный сюжет о проведении медиачаса «Здоровая молодежь – здоровая Россия!» для 8А класса в МОДЮБ на канале «НЖК» от 7 декабря 2018 года.

IX. Информационно-библиотечные услуги

Сервисные услуги:

- ксерокопирование с печатной продукции;
- сканирование документов

Услуги с использованием компьютерных информационных технологий:

- предоставление персонального компьютера для работы;
- набор текста на компьютере;
- вывод документа на принтер;
- вывод документа на съемный носитель пользователя;
- просмотр CD и DVD дисков из фондов библиотеки

X. Библиотечные компьютерные технологии

Аппаратные средства:

- телевизор;
- компьютер;
- многофункциональное устройство

Библиотека подключена к всемирной сети Интернет.

Созданы электронные формы учебного фонда:

- по классам;
- сводная база по классам - 324 библиографические записи;
- сводная база по предметам

Создана электронная форма книжного фонда - 12838 библиографических записей.

Создана электронная форма фонда краеведческой литературы - 681 библиографическая запись.

Созданы картотеки:

- регистрационная картотека учета периодических изданий - 173 БЗ;
- систематическая картотека статей для руководителей детским чтением - 352 БЗ.

Создана электронная форма дневника работы библиотеки.

XI. Работа с педагогическим коллективом

- индивидуальная информация о новых поступлениях;
- работа с классными руководителями при выдаче и приеме учебников;
- работа с руководителями МО при заказе новых учебников

XII. Административно-хозяйственная деятельность

- организовывала санитарные дни;
- принимала участие в проведении инвентаризации;
- организовывала создание комфортной библиотечной среды, отвечающей психологии детского возраста;
- осуществляла мероприятия по эстетическому оформлению библиотеки (порядок на рабочем месте, художественное оформление);
- ухаживала за имеющимися растениями;
- своевременно проводила профилактические прививки, флюорографические обследования

Общие выводы

Основная наша деятельность – предоставление доступа к информации и знаниям, организация максимально удобной среды для развития личности.

Библиотека видит свою задачу в привлечении к чтению всех категорий читателей, формировании информационной культуры личности и укреплении статуса школьной библиотеки как центра детско- го чтения.

Библиотека формирует коммуникативную и информационную компетенцию обучающихся.

Библиотека оказывала читателям широкий ассортимент культурных и образовательных услуг, в том числе и с использованием новых информационных технологий.

В современных условиях наряду с традиционными функциями в библиотеке все больше возрастает роль современных информационных технологий и источников информации. Библиотека все больше ориентируется на читателя, которому в возрастающем информационном потоке необходимо найти конкретную информацию, библиотека помогает сориентироваться ему в этом потоке.

Задача библиотеки - предоставить юному читателю важную, актуальную, новейшую информацию.

Фонд библиотеки состоит из широкого спектра классической и современной литературы, видео- и аудио-материалов, электронных носителей информации, сетевых ресурсов.

Наличие электронных ресурсов Интернет, нетрадиционных носителей информации, таких как компакт-диски, информация на дискетах, влияет на все библиотечные сферы: подходы к формированию фонда, его хранению, и, конечно, обслуживанию читателей.

Школьной библиотекой обслужено 434 взрослых и детских читателей.

Охват библиотечным обслуживанием учащихся 1-9 классов составляет 56,60 %, что говорит о стабильности работы библиотеки.

2017 - 2018				2018 - 2019		
показатели работы	количество	читатели	%	количество	читатели	%
учащиеся 1-4 классов	344	247	71,80	327	197	60,25
учащиеся 5-9 классов	368	237	64,40	355	189	53,24
в т.ч. новые	***	130	***	***	108	
Всего:	712	484	67,98	682	386	56,60
педагоги, воспитатели	47	47	100	47	46	97,87
учебно-вспомогат. перс.	4	2	50	4	2	50
технический персонал	12	1	8,33	12		
Всего:	63	50	79,37	63	48	76,19
Общее количество:	775	534	68,90	745	434	58,26

показатели работы	2017 - 2018	2018 - 2019	+ -
посещения, Всего	6479	6118	- 361
в т.ч. - учащиеся 1-4 классов	1738	1622	- 116
- учащиеся 5-9 классов	1813	1832	+ 19
- педагоги, воспитатели	337	303	- 34
- вспомогательный персонал	2	6	+ 4
- технический персонал	3	-	- 3
в.ч. - на массовых мероприятиях	2586	2355	- 321
- по внестационарным формам	332	276	- 56

показатели работы	2017 - 2018	2018 - 2019	+ -
книговыдача, Всего	12490	13412	+ 922
в т.ч. - учащиеся 1-4 классов	1331	1445	+ 114
- учащиеся 5-9 классов	3600	6024	+ 2424
- педагоги, воспитатели	7551	5937	- 1614
- вспомогательный персонал	2	6	+4
- технический персонал	6		

отраслевая и видовая структура книговыдачи	2017 - 2018	2018 - 2019	+ -
по содержанию, Всего:	12490	13412	+ 922
естественные науки, медицина	3582	3466	- 116
техника	753	943	+ 190

сельское и лесное хозяйство	32	13	-19
политика	31	60	+29
история	1380	1619	+ 239
экономика	9	8	-1
право	10	33	+23
педагогические науки	62	111	+ 49
физкультура и спорт	92	444	+ 352
языкознание	3982	3947	- 35
искусство	758	996	+ 238
религия	2	3	+1
этика, эстетика	128	117	- 11
психология			
библиографические пособия	123	65	- 67
художественная	754	563	- 191
детская	792	1024	+ 232
по видам и тематике:	***	***	***
учебники	9562	10489	+927
периодические издания	626	400	-226
ОД	305	365	+60
краеведение	110	107	-3

Высокие качественные показатели работы:

средняя посещаемость - 14,10

средняя читаемость - 6,74

Проведение большого количества интересных и познавательных массовых мероприятий (125, по плану 70) способствовало успешному выполнению плановых показателей по читателям и книговыдаче.

Диапазон работы библиотеки очень широк. Это и деятельность в помощь школьному образованию, и занятия в русле патриотического воспитания, и историческое краеведение, пропаганда здорового образа жизни, и работа по целевым комплексным программам.

Библиотека занимается разработкой целевых и авторских программ.

Библиотека проводила работу по программе для младших школьников «Волшебный мир сказки» и программе для учащихся начальной школы «Знай и люби свой край. (География. Природа. Экология)

Библиотека имеет возможность работать с информацией на современных носителях.

Школа активно сотрудничает с культурно-досуговыми организациями, заключены договора о творческой деятельности с ГОБУК МОДЮБ и МБУК «ЦГБ города Мурманска», что способствует эффективности учебно-воспитательного процесса, личностному и профессиональному определению учащихся, их дополнительному образованию.

В фонде библиотеки много новой научно-популярной, справочной, художественной литературы современных российских и зарубежных авторов, разнообразные журналы и, конечно же, нужная техника: компьютер, телевизор, многофункциональное устройство.

Библиотека стала местом, где учащиеся и учителя приобретают положительный опыт коммуникации.

Наши определяющие качества: востребованность услуг, постоянный контингент читателей, постоянное пополнение фонда.

Основная цель библиотеки – это привитие интереса к книге, привычки к чтению.

Библиотека ставит перед собой задачи:

- привлечение новых читателей в библиотеку;
- обеспечение учебными пособиями учащихся в новом учебном году;
- осуществление информационно-библиографического обслуживания детей, подростков и специалистов детского чтения;
- продолжение формирования информационной культуры пользователей;

- систематизировать и углублять знания по экологической тематике;
- способствовать непрерывному экологическому образованию и формированию экологического мировоззрения.

Цель будет достигнута, если в своей работе мы будем гармонично сочетать новые информацион-ные технологии и старую добрую книгу.

9. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	42
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	36
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	8
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

Количество компьютеров:

- общее количество в ОУ - 58;
- в компьютерном классе -14;
- в учебных кабинетах - 36;
- в кабинетах специалистов – 8;
- подключенных к сети ИНТЕРНЕТ – 58.

Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	3
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	3
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	0
Кабинет технологии	2
Кабинет ИЗО	0
Кабинет музыки	1
Кабинет английского языка	3
Спортивный зал	1
Читальный зал	1
Кабинет начальных классов	8
Актный зал	0

Библиотека	1
Музей	0
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да

