



**План мероприятий («лоповная карта»)**

по реализации образовательных программ начального общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР, проведенных в марте - апреле 2021 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
<b>1. Аналитический этап</b>						
1.1	Анализ результатов ВПР в 4-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя-предметники	До 30 октября 2021 г.	Учителя-предметники	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету на основе результатов ВПР (по каждому заданию)	Аналитическая справка
1.2	Анализ результатов ВПР в 4-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели	Учителя-предметники	До 30 октября 2021 г.	Руководители МО	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету на основе результатов ВПР (по каждому заданию)	Аналитическая справка
1.3	Анализ результатов ВПР в 4-9 классах по учебным предметам в разрезе школы	Руководители МО, заместители директора по УВР	До 1 ноября 2021 г.	Заместители директора по УВР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей школы по каждому учебному предмету на основе результатов ВПР (по каждому заданию)	Аналитическая справка
<b>2. Организационно-методический этап</b>						
2.1	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	Учителя-предметники	До 30 октября 2021 г.	Руководители МО	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Приложение к рабочей программе по учебному предмету
2.2	Внесение изменений в программы развития УУД в рамках ООП ООО, ООП НОО	Руководители МО, заместители директора по	До 30 октября 2021 г.	Заместители директора по УВР, директор школы	Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных УУД, характеризующих достижение планируемых	ООП НОО, ООП ООО (в части программы)

		УВР			результатов освоения ООП начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	развития УУД
2.4	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	Учителя-предметники	До 30 октября 2021 г.	Руководители МО, заместители директора по УВР	Внесение изменений в технологические карты уроков с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий, позволяющих осуществить образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП начального общего и основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и отслеживаются в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты уроков
2.5	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	Учителя-предметники, руководители МО, заместители директора по УВР	До 30 октября 2021 г.	Учителя-предметники, руководители МО, заместители директора по УВР	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
2.6	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, лучшими разными баллы за работу	Учителя-предметники	До 30 октября 2021 г.	Учителя-предметники	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов ООП ООО, ООП НОО на основе данных о выполнении каждого из заданий участникам, лучшими разными отметки за работу	Индивидуальные образовательные маршруты
<b>3. Обучающий этап</b>						
3.1	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя-предметники	До 27 декабря 2021 г.	Учителя-предметники	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленными на формирование и развитие	Технологические карты учебных занятий

					<p>несформированных умений. видов деятельности. характеристизующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО. ООП НОО которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов</p>	Технологические карты учебных занятий
<b>3.2</b>	Проведение учебных занятий по учебному курсу	Учителя-предметники	До 27 декабря 2021 г.	Учителя-предметники	<p>Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями. внесенными в рабочую программу по учебному курсу. направленных на формирование и развитие несформированных умений. видов деятельности. характеристизующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО. ООП НОО которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов</p>	
<b>4. Оценочный этап</b>						
<b>4.1</b>	Внесение изменений в Положение о внутренней системе оценки качества образования	Учителя-предметники. руководители МО. заместители директора по УВР	До 27 декабря 2021 г.	Руководители МО. заместители директора по УВР	<p>Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей. тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов ООП ООО. ООП НОО с учетом несформированных умений, видов деятельности. характеристизующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО. ООП НОО которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	Положение о внутренней системе оценки качества образования
<b>4.2</b>	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	До 27 декабря 2021 г.	Учителя-предметники	<p>Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений. видов деятельности. характеристизующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	Технологические карты учебных занятий
<b>4.3</b>	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	08 ноября – 27 декабря 2021 г.	Учителя-предметники	<p>Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений. видов деятельности. характеристизующих достижение планируемых результатов освоения</p>	Технологические карты учебных занятий

4.4	Проведение промежуточной (полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	До 27 декабря 2021 г.	Учителя-предметники, заместители директора по УВР	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки сформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Контрольно-измерительные материалы проверочной работы по конкретным предметам
4.5	Анализ результатов текущей и промежуточной оценки планируемых результатов ООП ООО,ООП НОО	Учителя-предметники, руководители МО, заместители директора по УВР	До 17 января 2022 г.	Учителя-предметники, руководители МО, заместители директора по УВР	Результаты текущей и промежуточной оценки планируемых результатов ООП ООО,НОО с учетом сформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Аналитический отчет
<b>5. Рефлексивный этап</b>						
5.1	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса школы на основе результатов ВПР, проведенных в апреле 2021 г.	Учителя-предметники, руководители МО, заместители директора по УВР	До 17 января 2022 г.	Заместители директора по УВР, директор школы	Повышение качества реализации ООП ООО, ООП НОО на основе результатов ВПР, проведенных в апреле 2021 г.	Аналитический отчет